Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Детский сад № 221» филиал «Дружба»

***Детско-родительский проект на тему:***

***"Моя родословная"***

******

Автор проекта:

Воспитатель Солод Т.А.

2015

***Описание проекта***

***Вид проекта:*** социально-нравственный.

***Продолжительность:*** краткосрочный.

***Возраст детей:*** старшая группа.

***Участники проекта:*** воспитатели, воспитанники и их родители.

***Сроки реализации проекта:***

***Форма проведения:*** дневная (в рамках образовательной деятельности в виде игровых ситуаций, в режимных моментах и повседневной жизни).

***Информация о проекте***

***Актуальность проекта***

Тема данного проекта является актуальной не только для дошкольников, но и для родителей. Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно важна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители, бабушки и дедушки. Едва ли найдется человек, который хотя бы раз в жизни не задумался над происхождением своего имени и своей фамилии историей своего рода.

Первые шаги на пути к овладению основами генеалогии вполне доступны всем, в том числе и ребятам дошкольного возраста.

***Цель проекта:*** воспитание у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщение детей и родителей к семейным ценностям.

***Задачи:***

* дать понятие о семейных традициях, семейных реликвиях, распределении семейных обязанностей;
* создание генеалогического древа семьи;
* развивать личностную культуру ребенка, как основу его любви к Родине, семье, родителям;
* формировать у детей эмоциональное чувство причастности к наследию прошлого;
* расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

***Этапы реализации проекта***

|  |
| --- |
| **1 этап**  **подготовительный** |
| **Цель: -** накопление информации, анализ проблемы;  - планирование мероприятий, методов и приемов работы с детьми и родителями**.**   * сообщение родителям о предстоящей работе по теме "Моя родословная"; * подбор музыкальных произведений: песни о семье, Родине и т.д.; * беседы с детьми и их родителями; * анкетирование воспитанников и их родителей; * подбор наглядной информации для родителей; * подбор познавательной и художественной литературы. |
| **2 этап**  **основной** |
| **Цель:** - реализация на практике мероприятий, направленных на воспитание у детей любви и уважения к своему роду, семье.  **Направления работы**  **Работа с детьми Работа с родителями**  -образовательная деятельность - беседы;  в виде игровых ситуаций; - анкетирование;  - дидактические игры; - консультации;  - сюжетно-ролевые игры; - памятки.  - чтение художественной лит-ры;  - заучивание пословиц о семье;  - рассматривание семейных  фотографий из личного архива детей;  - пальчиковые игры. |
| **3 этап**  **заключительный** |
| **Цель:** проведение анализа работы с детьми и родителями по воспитанию у детей любви и уважения к своему роду, семье.  Итоги проекта. |

Проект проходил под девизом: ***"Счастлив тот, кто счастлив у себя дома". (Л.Н. Толстой)***

***План реализации проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |

**неделя 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Работа с детьми:  Образовательная деятельность в виде игровой ситуации "Дружная семья".  Беседа "Кто это такие- наши родные".  Чтение и обсуждение произведения А. Костецкого "Все начинается с мамы".  Пальчиковая гимнастика "Десять внучат" (А. Новиковская "Пальчиковая гимнастика").  Прослушивание музыкального произведения "Семья" (композитор Г. Гладков, слова Е. Плотникова).  Рисование на тему "Портрет моей мамы".  Работа с родителями:  Анкета "Моя родословная".  Консультация на тему "Семья -мой дом родной" | 05.11.2014  06.11.2014  07.11.2014  10.11.2014  12.11.2014  12.11.2014  05.11.2014  11.11.2014 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |

**неделя 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Работа с детьми:  Образовательная деятельность в виде игровой ситуации "Вместе весело шагать".  Беседа "Моя дружная семья".  Чтение и обсуждение произведения Е.Трутнева "Наша бабушка".  Пальчиковая гимнастика "Рисуем человечка" (А. Новиковская "Пальчиковая гимнастика").  Прослушивание музыкального произведения "Наша дружная семья" (слова Т.Рядчикова, муз. исполнение А. Комаро).  Лепка на тему: "Подарок дедушке и бабушке".  Рисование на тему: "Моя дружная семья".  Сюжетно-ролевые игры: "Моя семья", "В гостях у бабушки".  Работа с родителями:  Консультация на тему "Традиции русской культуры в семье". | 17.11.2014  19.11.2014  19.11.2014  20.11.2014  20.11.2014  18.11.2014  21.11.2014  на протяжении всего проекта  21.11.2014 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |

**3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **Работа с детьми**  Образовательная деятельность в виде игровой ситуации "Мужчины и женщины в семье"  Конструирование : "Мой дом - моя крепость".  Сюжетно-ролевые игры: "Встречаем гостей", "Дочки-матери", "День рождения".  Дидактические игры: "Матрешки", "Наши любимцы", "Семья", "Как мы помогаем родным".  Чтение и обсуждение произведения В.Сухомлинского "Моя мама пахнет хлебом".  Пальчиковая игра "Моя семья".  Работа с родителями  Самостоятельная исследовательская работа родителей совместно с детьми над изготовлением генеалогического древа. | 24.11.2014  25.11.2014  на протяжении всего проекта  на протяжении всего проекта  27.11.2014  28.11.2014  на протяжении всего проекта |

***Итоги проекта.***

Человек рождается на свет, растет, задумывается кто я? Откуда мои корни?

Замечательная русская пословица гласит: "Ищи добра на стороне, а дом люби по старине". Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, древо жизни.

Мы считаем, что работа над этим проектом сплотила детей с их родителями. Они стали проводить больше времени вместе, чаще общаться. И взрослые и дети в рамках данного проекта открыли для себя много нового. У них появилась гордость за своих предков, желание быть не хуже.

У детей расширился кругозор, появился интерес к истории семьи, семейным традициям, своей родословной. Работа способствовала так же воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям.