Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Детский сад № 221» филиал «Дружба»

***Детско-родительский проект на тему:***

***"Моя родословная"***

******

 Автор проекта:

 Воспитатель Солод Т.А.

2015

***Описание проекта***

***Вид проекта:*** социально-нравственный.

***Продолжительность:*** краткосрочный.

***Возраст детей:*** старшая группа.

***Участники проекта:*** воспитатели, воспитанники и их родители.

***Сроки реализации проекта:***

***Форма проведения:*** дневная (в рамках образовательной деятельности в виде игровых ситуаций, в режимных моментах и повседневной жизни).

***Информация о проекте***

***Актуальность проекта***

Тема данного проекта является актуальной не только для дошкольников, но и для родителей. Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно важна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители, бабушки и дедушки. Едва ли найдется человек, который хотя бы раз в жизни не задумался над происхождением своего имени и своей фамилии историей своего рода.

Первые шаги на пути к овладению основами генеалогии вполне доступны всем, в том числе и ребятам дошкольного возраста.

***Цель проекта:*** воспитание у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщение детей и родителей к семейным ценностям.

***Задачи:***

* дать понятие о семейных традициях, семейных реликвиях, распределении семейных обязанностей;
* создание генеалогического древа семьи;
* развивать личностную культуру ребенка, как основу его любви к Родине, семье, родителям;
* формировать у детей эмоциональное чувство причастности к наследию прошлого;
* расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

***Этапы реализации проекта***

|  |
| --- |
| **1 этап****подготовительный** |
| **Цель: -** накопление информации, анализ проблемы; - планирование мероприятий, методов и приемов работы с детьми и родителями**.*** сообщение родителям о предстоящей работе по теме "Моя родословная";
* подбор музыкальных произведений: песни о семье, Родине и т.д.;
* беседы с детьми и их родителями;
* анкетирование воспитанников и их родителей;
* подбор наглядной информации для родителей;
* подбор познавательной и художественной литературы.
 |
| **2 этап****основной** |
| **Цель:** - реализация на практике мероприятий, направленных на воспитание у детей любви и уважения к своему роду, семье.**Направления работы** **Работа с детьми Работа с родителями**-образовательная деятельность - беседы;в виде игровых ситуаций; - анкетирование;- дидактические игры; - консультации;- сюжетно-ролевые игры; - памятки.- чтение художественной лит-ры;- заучивание пословиц о семье;- рассматривание семейных фотографий из личного архива детей;- пальчиковые игры. |
| **3 этап****заключительный** |
| **Цель:** проведение анализа работы с детьми и родителями по воспитанию у детей любви и уважения к своему роду, семье.Итоги проекта. |

Проект проходил под девизом: ***"Счастлив тот, кто счастлив у себя дома". (Л.Н. Толстой)***

***План реализации проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |

**неделя 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12345678 | Работа с детьми:Образовательная деятельность в виде игровой ситуации "Дружная семья".Беседа "Кто это такие- наши родные".Чтение и обсуждение произведения А. Костецкого "Все начинается с мамы".Пальчиковая гимнастика "Десять внучат" (А. Новиковская "Пальчиковая гимнастика").Прослушивание музыкального произведения "Семья" (композитор Г. Гладков, слова Е. Плотникова).Рисование на тему "Портрет моей мамы".Работа с родителями:Анкета "Моя родословная".Консультация на тему "Семья -мой дом родной" | 05.11.201406.11.201407.11.201410.11.201412.11.201412.11.201405.11.201411.11.2014 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** |

**неделя 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 123456789 | Работа с детьми:Образовательная деятельность в виде игровой ситуации "Вместе весело шагать".Беседа "Моя дружная семья".Чтение и обсуждение произведения Е.Трутнева "Наша бабушка".Пальчиковая гимнастика "Рисуем человечка" (А. Новиковская "Пальчиковая гимнастика").Прослушивание музыкального произведения "Наша дружная семья" (слова Т.Рядчикова, муз. исполнение А. Комаро).Лепка на тему: "Подарок дедушке и бабушке".Рисование на тему: "Моя дружная семья".Сюжетно-ролевые игры: "Моя семья", "В гостях у бабушки".Работа с родителями:Консультация на тему "Традиции русской культуры в семье". | 17.11.201419.11.201419.11.201420.11.201420.11.201418.11.201421.11.2014на протяжении всего проекта21.11.2014 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Сроки проведения** |

**3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1****2****3****4****5****6****7** | **Работа с детьми**Образовательная деятельность в виде игровой ситуации "Мужчины и женщины в семье"Конструирование : "Мой дом - моя крепость".Сюжетно-ролевые игры: "Встречаем гостей", "Дочки-матери", "День рождения".Дидактические игры: "Матрешки", "Наши любимцы", "Семья", "Как мы помогаем родным".Чтение и обсуждение произведения В.Сухомлинского "Моя мама пахнет хлебом".Пальчиковая игра "Моя семья".Работа с родителямиСамостоятельная исследовательская работа родителей совместно с детьми над изготовлением генеалогического древа. | 24.11.201425.11.2014на протяжении всего проектана протяжении всего проекта27.11.201428.11.2014на протяжении всего проекта |

***Итоги проекта.***

Человек рождается на свет, растет, задумывается кто я? Откуда мои корни?

Замечательная русская пословица гласит: "Ищи добра на стороне, а дом люби по старине". Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, древо жизни.

Мы считаем, что работа над этим проектом сплотила детей с их родителями. Они стали проводить больше времени вместе, чаще общаться. И взрослые и дети в рамках данного проекта открыли для себя много нового. У них появилась гордость за своих предков, желание быть не хуже.

У детей расширился кругозор, появился интерес к истории семьи, семейным традициям, своей родословной. Работа способствовала так же воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям.