**Памятка-алгоритм**

**РАБОТЫ НАД СОЧИНЕНИЕМ 15.3**

1. Записываю на черновике предложенное понятие (слово)
2. Внимательно читаю исходный текст.

3. Нахожу ответ на предложенный вопрос: «Что это такое?» или «Кто это такой?» (Друг, Дружба, Доброта, Мужество, Героизм, Учитель? и т.д.).

4. Формулирую ответ своими словами и записываю его на черновике.

5. Подбираю материал для первого аргумента (из текста):

— нахожу в тексте примеры, иллюстрирующие данное понятие;

— объясняю, как проявляется *человечность (доброта, мужество, героизм*…) в конкретном случае;

— комментирую поступки героев, исходя из предложенного задания;

— указываю номера предложений, подтверждающие данное мной определение;

6. Подбираю материал для второго аргумента (из жизненного опыта):

— привожу пример из личной жизни (друзей, родственников, знакомых);

— записываю его и анализирую: Почему было сделано? Для чего?;

— привожу пример из недавно прочитанной книги, просмотренного фильма …

7. Делаю вывод.

**Композиции сочинения.**

В сочинении 15.3. может быть три или четыре абзаца.

**1 абзац – толкование понятия, предложенного для размышления;**

**2 абзац – аргумент из исходного текста;**

**3 абзац – аргумент из жизненного опыта;**

**4 абзац – вывод.**

**Не забываю о красной строке!**