***Конспект***

***логопедической викторины***

***«Город***

***Правильной   речи»***

 Учитель-логопед

Зарипова А.И.

Буинск- 2015

январь

***ЦЕЛИ   непосредственно образовательной деятельности:***

- Закрепление знаний по разделам программы “Звукопроизношение”, “Лексико-грамматические категории”, “Связная речь”.

-Интеграция образовательных областей “Коммуникация”, “Познание,“Здоровье,“Социализация”.

            ***Коррекционно-образовательные, развивающие, воспитательные  задачи:***

**Образовательная область “Коммуникация”**

- Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов; навыков составлять из слогов слова и слов предложения;

- Совершенствование грамматического строя речи;

- Развитие фонематических процессов, речевого слуха, слухового внимания, выразительности речи, внимания, памяти;

- Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех ранее поставленных звуков в свободной деятельности;

- Воспитание активности, самостоятельности, инициативности на занятии.

**Образовательная область “Познание”**

- Развитие общей и мелкой моторики; общих речевых навыков (голоса, выразительности речи);

- Воспитание ответственности, сотрудничества на занятии.

**Образовательная  область “Здоровье”**

- Совершенствование умений использовать специальные упражнения для укрепления здоровья (музыкально-подвижная игра “Топай - хлопай”, релаксация “Звуки леса”; пальчиковая гимнастика «Бабочка»).

- Развитие двигательной активности, интонационной  выразительности;

- Воспитание способности к самоконтролю, самооценке при выполнении упражнений.

 **Образовательная область “Социализация”**

- Воспитание культуры межличностных отношений.

**Предварительная работа:**  нахождение и придумывание слов с заданным звуком, разучивание стихов.

Ход занятия

**I. Оргмомент:**

**Психогимнастика “Улыбка”**

         Логопед: - Ребята, ключ, который открывает замки в душах людей,

          - это       улыбка. Сейчас мы будем дарить друг другу улыбки.

Улыбнитесь       соседу справа (слева).

**II. Введение в тему занятия:**

- Дорогие ребята, я приглашаю всех вас на логопедический праздник в страну “ЛОГОПЕДИЮ”. Мы повторим многие темы, которые проходили на занятиях и конечно, немного отдохнём и поиграем.

 Перед тем как мы с вами отправимся в путешествие мы дадим название нашим командам: «Свистелкины», «Шипелкины», «Рычалкины».

В стране «Логопедия» есть  город «Правильной и красивой речи», но не все могут дойти до него, только самые смелые и умные. Но мы с вами и смелые и умные, поэтому мы смело отправляемся в путь.

**III. Закрепление ранее изученного:**

Логопед:-Вот и первая преграда – **Дремучий лес.**

 А до города еще очень далеко, давайте вспомним «**Песенки звуков»** и они помогут нам добраться до города.

Комарик поможет нам перелететь через поляну – ззззззз…(команда Свистелкины); через море переплывет пароход – ллллллл….(команда Рычалкины);

теперь нас ждет поезд – ач-ач-ач-ач…(команда Шипелкиных), и весело прокатимся на машине – рррррррррр….(команда Рычалкины).

Логопед: - Молодцы! Все справились с заданием.

Ребята, посмотрите, на воротах висит замок. Что же нам делать? Может быть у замка есть шифр?

Дети – да!

Логопед:- Нужно нам узнать волшебные слова.

А вот и задание для разгадки шифра.

Определить первый звук в словах.

Рычалкины – Фонарь;

Свистелкины – Санки;

Шипелкины – Шапка.

Логопед отгадки записывает на доске.

Логопед: Ворота открыты. **“Добро пожаловать!”**

Вот, мы и попали в страну “Логопедию” в город «Правильной и красивой речи». Здесь необычные улицы и площади.

Первая **улица Музыкальная**– давайте все с вами встанем и немного разомнемся.

**Игра «хлопай топай»**

Логопед:  Друзья мы с вами размялись. Давайте продолжим наше путешествие по городу «Правильной и красивой речи».

У каждого из  звука в городе есть своя улица, мы с вами оказались на **улице свистящих** –Поиграем  со звуками?

Дети- Да.

**Задания для команды «Свистелкиных»**

«Назвать слова со звуком С»

С заданием справились и попали на **улицу Л**

**Задания для команды «Рычалкиных»**

«Назвать слова со звуком Л»

«Назвать слова в которых нет звука  Л»

С заданием справились и попали на **улицу Шипящих**

**Задания для команды «Шипелкиных»**

«Назвать слова со звуком Ш»

«Поиграем в прятки»

Логопед: - Ребята все вы хорошо справились с заданиями и мы с вами продолжаем путешествие по улицам города «Правильной речи».

**«Пальчиковая гимнастика»**

**«Бабочка»**

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На березовой ветке.

*(Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит».*

*Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.).*

**Улица Путаниц**

Кусок мяса кусает собаку-*Собака кусает кусок мяса.*

На посуду поставили стол.

Сосиски съели собаку.

 В розах растут сады.

Рыба поймала рыбака.

Ладони вымыли Аллу с мылом.

Ежик поймал Женю.

Мы взяли на чемодан дачу с вещами.

Бабочка ловит девочку сачком.

Логопед: Ребята,  все вы молодцы хорошо справляетесь со всеми заданиями.

Закройте глаза и представьте, что мы с вами оказались в **сказочном лесу**. (Включается запись «Голоса птиц»).

Какие звуки вы Услышали?

Дети  –звуки леса, пение птиц

**ПАМЯТКА «Звуки и буквы».**

Мы с вами побывали в сказочном лесу и послушали звуки леса. Что мы можем делать со звуками?

Дети: Звуки мы слышим и произносим.

Логопед:- А буквы?

Дети:- Буквы мы видим, пишем и читаем

Следующая улица - **улица “БУКВ”.** Ребята давайте все вместе прочитаем слоги.

Дети: **СА – ЖУ – ЛО      ЗО– ЧА – ЛА**

**ЗО– ШИ –РЫ        ЗУ – ЩА - РА**

Логопед: Молодцы.

**IV. Итог занятия:**

Логопед: - Вам понравилось путешествие?

                - Что запомнилось больше всего?