Конспект занятия по ознакомлению с природой

в старшей логопедической группе

**«Покормим птиц зимой»**

**Программные задачи :** Расширять представления о зимующих птицах. Учить узнавать по внешнему виду и называть их. Развивать познавательный интерес к миру природы. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать эмоциональную отзывчивость. Закреплять, расширять и активизировать словарь по теме «Зимующие птицы»

**Материал:** картинки с изображением зимующих птиц, деревянная кормушка, корм для птиц, магнитная доска, магниты, мяч.

Ход занятия

Воспитатель и дети приветствуют друг друга:

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о наших пернатых друзьях, о птицах. А вот о каких вы сейчас узнаете, если отгадаете загадки: (на магнитную доску помещаю картинку с правильным ответом)

|  |  |
| --- | --- |
| Ночь, как смола, черным -черна  Серой птице не до сна.  Меж кустов, как тень, скользит,  Караулит, кто не спит,  Ловит каждый шорох чутко,  А как крикнет, станет жутко,  Вздрогнет спящая трава,  Это ухает...(сова) | Спинкою зеленовата,  Животиком желтовата,  Черненькая шапочка  И полоска шарфика...(синица) |
| Все время стучит, деревья долбит,  Но их не калечит, а только лечит...  (дятел) |
| Собирает он проворно  Горстью брошенные зерна,  И гнездится под карнизом  Наш любимый ...(голубь сизый) | Найдешь её в своём дворе, Она на радость детворе. Ты обижать её не смей! Эта птичка - ...(воробей) |
| Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, Ведь это ...(снегири) | Вот птичка так птичка,  Хоть и невеличка, Выводит птенцов Только лютой зимой.(клёст) |

*Как называются птицы которые остаются с нами зимовать?*

Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят корм. Птицы просыпаются с солнышком и целый день ищут себе корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми , отыскивают корм около жилья человека. А если зима морозная и снежная, птицам очень трудно приходится. Тяжело им искать корм под снегом.

*Ребята, а кто может помочь птицам зимой?*

Правильно, люди.

*А как мы можем помочь птицам? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? (*Люди могут помочь птицам: сделать кормушки и подкармливать птиц, чтобы они не замерзли и не погибли в морозы.)

*Рассматриваем кормушку:* кормушка деревянная, состоит из фанерного дна с бортиками и жестких опор, на которых крепится крыша. Бортики д.б. высокими, чтобы ветер не сдувал хлебные крошки или семечки. Крыша защищает от дождя и снега.

*А знаете как нужно вешать кормушки?* Можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное, выбрать место закрытое от ветра и недоступное для кошек.

*А что можно положить в кормушку? Чем можно подкармливать птиц?*

Семена овса, тыквы, семечки подсолнечника, крошки пшеничного хлеба, кусочки сала, кусочки фруктов, сушенные ягоды. А вот ржаной хлеб, кожуру бананов и мандаринов птицам лучше не давать.

Физминутка (логоритмич упражнение «Хочу быть птичкой»)

|  |  |
| --- | --- |
| Я по улице гулял,  Галок и ворон считал.  Раз, два, три, четыре, пять.  Буду их считать опять.  Рот открыл, смотрю я в небо.  Влево, вправо. Я там не был.  Птичкой захотел я стать  И руками стал махать.  Крылья вверх и крылья вниз,  Только слышен ветра свист.  Я подпрыгнул, чтоб взлететь,  Но пришлось на землю сесть. (выполняют движения по тексту) |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

А сейчас я вам прочитаю стихотворение Александра Яшина **«Покормите птиц».**

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Обсуждение стихотворения.

Что бы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Во время подкормки не сорить, не оставлять у кормушки полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки.
2. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени.
3. Кормить птиц ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозные дни нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить.
4. Корма класть немного, именно для того , чтобы подкормить , поддержать в трудное время.

**Д\и «Скажи одним словом»** Закончи предложения:

У сороки белые бока, поэтому ее называют белобокая.

У сороки длинный хвост, поэтому ее называют ...(длиннохвостая)

У синицы грудка желтая, поэтому ее называют ...( желтогрудая)

У вороны черные крылья, поэтому ее называют ...(чернокрылая)

У дятла длинный клюв, поэтому его называют... (длинноклювым)

У снегиря красная грудка, поэтому его называют ...(красногрудым)

**Д\и «Скажи наоборот»** Закончи предложения:

Воробей маленький, а ворона ...

У синицы хвост короткий, а у сороки...

Голубь тяжелый, а воробей...

У синицы клюв тонкий, а у вороны...

Итог занятия:

1. *Каких птиц называют зимующими?*
2. *Каких зимующих птиц вы знаете?*
3. *Почему зимующие птицы не улетают на зиму?*
4. *Чем они питаются?*
5. *Почему они прилетают к жилью человека?*
6. *Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц?*
7. *Почему зимующих птиц надо подкармливать?*
8. *Есть ли кормушки около вашего дома?*