Конспект занятия по Клубному часу

Ситуация месяца: «Мальчики и девочки»

в подготовительной группе «Колокольчик».

«Хорошо быть мальчиком, хорошо быть девочкой».

Воспитатель Ким Р.В.

Школа на Яузе СПДО «Введенские горы1»

Цели занятия:

- Обучение осознанному восприятию половой принадлежности и адекватной полу модели поведения.

Задачи:

- формировать у детей понятие о чертах характера и поступках мальчиков и девочек;

- воспитывать у детей культуру взаимоотношений полов;

-развивать логическое мышление, смекалку, внимание, зрительное и слуховое восприятие через игровую деятельность.

Виды деятельности:

Игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Материалы:

Набор фломастеров;

Листы бумаги с рисунками - путаницами;

Иллюстрации – картинки к загадкам

Ход занятия:

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята!

Дети:

- Здравствуйте!

Воспитатель:

- Давайте попробуем поздороваться по-другому.

Упражнение «Приветствие».

Когда я хлопну в ладоши 1 раз, вы пожмёте друг другу руки, когда хлопну 2 раза, вы здороваетесь плечиками вот так (показать), когда хлопну 3 раза, вы обнимаете друг друга.

(Дети выполняют упражнение)

Воспитатель:

- Вот какие молодцы! А теперь давайте вспомним правила, существующие в нашей группе.

Дети:

- Не перебивать друг друга, помогать друг другу, поднять руку, если готов отвечать и т.д.

Воспитатель:

- Хорошо. Сегодня я приглашаю вас в мир общения. Но чтобы туда попасть, нужно отгадать, что я хочу вам сказать при помощи рук и лица.

Упражнение «Угадай, что я хочу тебе сказать».

С помощью мимики и жестов воспитатель демонстрирует детям следующее:

- здоровается с ребенком за руку («Здравствуйте»);

- подносит палец к губам – знак молчания («Тише»);

- грозит пальцем («Так нельзя»);

- аплодирует, выставляет вперед руку, сжатую в кулак с поднятым большим пальцем («Браво, молодец»);

- подзывает ребенка к себе («Иди сюда»);

- машет рукой на прощанье («До свидания»).

Воспитатель:

- Сегодня у нас очень интересное занятие, мы постараемся больше узнать друг о друге, лучше узнать друг друга. Посмотрите, ребята, кто рядом с вами сидит?

Дети:

- Маша, Вова…(называют имена рядом сидящих детей)

Воспитатель:

- А кто Маша, Вова?

Дети:

- Маша - девочка, Вова - мальчик.

Воспитатель:

- Верно. А вы знаете, что любят девочки, что любят мальчики? Какие наши девочки, какие наши мальчики? Сейчас мы это проверим.

(ответы детей)

Воспитатель:

- Всё верно, молодцы! Но мы попробуем ещё лучше узнать друг друга. А для этого нам нужно, разделиться на две команды.

Разделить детей на команды.

Воспитатель:

- Нам нужно назвать наши команды. Вот послушайте загадки, в отгадке которых и прячется название команд. Слушайте первую загадку, только отвечать сначала будет первая команда. Слушайте внимательно:

- Ранним утром ей не спится

Очень хочется трудиться

Вот и мёду принесла

Работящая…(пчела)

Дети:

- Пчела!

Воспитатель:

- Молодцы! Смотрите, верно! (показывается картинка - отгадка). Итак, первую команду мы назовём « Пчела».

Воспитатель:

- Вторая загадка, отвечать теперь будет вторая команда. Слушайте внимательно:

- Погляди на молодцов-

Веселы и бойки

Волокут со всех сторон

Материал для стройки

Без работы хоть убей,

Жить не может…(муравей)

Дети:

- Муравей!

Воспитатель:

- Молодцы! Смотрите, верно! (показывается картинка - отгадка). Вторую команду назовём «Муравей». А теперь мы будем отгадывать загадки, в которых, скрыто название предметов, в которые любят играть мальчики и девочки. Только отвечать будем по - очереди по одной загадке, сначала команда «Пчела», а затем команда «Муравей». Готовы?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Слушайте внимательно:

- Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза…

И что это? ... (машина)

Дети:

- Машина!

Воспитатель:

- Молодцы, девочки! Верно ( показывается картинка - отгадка). А кто играет с машиной?

Дети:

- Мальчики!

Воспитатель:

- Правильно! Теперь загадка для команды «Муравей», слушайте внимательно:

- Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке… (бусы)

Дети:

- Бусы!

Воспитатель:

- Молодцы! Верно (показывается картинка - отгадка). А кто одевает бусы?

Дети:

- Девочки!

Воспитатель:

- Молодцы! Следующая загадка для команды «Пчела», слушайте внимательно:

- Вот стальная птица

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица? ... (самолёт)

Дети:

- Самолёт!

Воспитатель:

- Молодцы! Верно! (показывается картинка - отгадка). Кто любит играть с самолётом?

Дети:

- Мальчики!

Воспитатель:

- Молодцы! Теперь загадка для команды «Муравей», слушайте внимательно:

- В ушках маминых сверкают,

Цветом радуги играют.

Серебрятся капли - крошки

Украшения…(серёжки)

Дети:

- Серёжки!

Воспитатель:

- Верно! (показывается картинка – отгадка). А кто одевает серёжки?

Дети:

- Девочки!

Воспитатель:

- Верно! Обе команды хорошо справились с загадками, а теперь мы с вами немного разомнемся. Ведь для хорошего общения тоже необходима зарядка.

Разминка.

Мимическая разминка (с использованием соответствующих карточек):

- улыбнись как солнышко;

- нахмурься как тучка;

- рассердись;

- изобрази испуганного зайчика.

Голосовая разминка «У меня все получится!».

Детям предлагается повторить эту фразу сначала шепотом, затем громко и, наконец, очень громко.

Воспитатель:

- Хорошо. Послушайте следующее задание: «Какое имя лишнее?». Слушайте внимательно, ответит сначала команда «Пчела»:

- Ира, Оля, Серёжа, Наташа, Катя. Какое имя лишнее и почему?

Дети:

- Серёжа, потому что имя мальчика, а остальные имена девочек.

Воспитатель:

- Молодцы! Теперь слушайте команда «Муравей»:

- Витя, Артём, Оксана, Вася, Никита. Какое имя лишнее и почему?

Дети:

- Оксана, потому что это имя девочки, а остальные имена мальчиков.

Воспитатель:

- Молодцы! Обе команды хорошо справились с заданием. Теперь мы с вами правильно подышим.

Дыхательная гимнастика.

Ребенок находится в положении сидя. Даётся установка: после каждой строчки вдохи и выдохи носиком, ротик закрыт. Взрослый произносит рифмовку:

Носиком дышу свободно,

Тише - громче, как угодно.

Без дыханья жизни нет,

Без дыханья меркнет свет.

Дышат птицы и цветы,

Дышим он, и я, и ты.

Упражнение на доверие.

Разделить команды на пары (с помощью карточек «Найди половинку»). Одному ребенку завязывают глаза, другой обводит его вокруг стульчиков. И так по очереди все участники команд.

Воспитатель:

- Ну что, не страшно было? Вы молодцы, хорошо справились с заданием!

Замечательно!

Воспитатель:

-Ребята, вспомним еще раз, как называются наши команды? А какие пчела и муравей?

Дети:

- Работящие и трудолюбивые!

Воспитатель:

- Верно! А про мальчиков и девочек можно сказать, что они трудолюбивые и работящие?

Дети:

- Да, можно!

Воспитатель:

- Конечно, и пусть мальчики и девочки играют в разные игры, одеваются по - разному, есть качества, которые их объединяют! (Дружба, внимание друг к другу, доверие, уважение).

Рефлексия:

Воспитатель:

- Давайте вспомним, что мы с вами делали на занятии?

(Дети перечисляют задания, упражнения)

Воспитатель:

- Хорошо! Наше занятие подошло к концу. Вы все молодцы.