**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАНОГО ВИДА № 24 п.Советский МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Ейский район.**

**КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЫКА» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**«Путешествие на планету Барбарики»**

*(по лексической теме «Космос»)*

Музыкальный руководитель:

Мазнева Светлана Александровна

Действующие лица:

Инопланетяне – взрослые *(один или несколько, на ваше усмотрение)*

Дети,

Музыкальный руководитель

Предварительная подготовка: детей, в рамках лексической темы, знакомят с космосом и его планетами.

Оборудование: на задней стене развешаны звезды и планеты с солнечной системой, рядом стоит ракета из фанеры. Фланелеграф и фишечки с изображением звезд маленьких и больших (короткие звуки и длинные звуки), картина «Солнечная система», портрет И.С.Баха.

Репертуар: звук взлетающей ракеты, музыка Свиридова, «Осторожный шаг и прыжки» Е.Тиличесва, «Дождик» Н.Любарский, стихотворение для пальчиковой гимнастики «Телескоп», И.С.Баха «Фантазия», «Космонавт», «Арам-зам-зам!» , «Барбарики»

Программное содержание: учить детей слышать смену музыки выполняя смену движения. Продолжать учить слышать усиление и затихания звучания. Продолжать развивать чувство ритма. Развивать мелкую моторику рук. Познакомит детей с произведением И.С.Баха «Фантазия». Учить детей распеваться в пределах *м7* и *б7* . Петь слаженно в едином темпе. Вспомнить все движения вальса, танцевать плавно, ритмично, соблюдая дистанцию между парами. Поднять детям игровое настроение, выполнять движения согласовывая их с музыкой.

ПРИВЕТСТВИЕ

Попросить детей показать, как можно здороваться жестами.

Рассказать, как звучит приветствие на разных языках стран мира.

(Здравствуйте!- у русских; Хелоу! –у англичан и американцев; Гутен таг! – у немцев; Бара-бара-барс! – у наших друзей с другой планеты Барбариков, с плнеты Барбар.)

М.р.: Ребята, что вы знаете о космосе?

Дети: в космосе много звезд и есть невесомость, много планет со своими спутниками.

М.р: Все верно! Сегодня мы с вами отправимся в гости на планету Барбар. Хотите совершить путешествие?

Дети: ДА!

М.Р.:

Летит в космической дали
Стальной корабль
Вокруг Земли.
И хоть малы его окошки,
Всё видно в них
Как на ладошке:
Степной простор,
Морской прибой,
А может быть
и нас с тобой!

*(В. Орлов)*

М.Р.: Все заняли свои места! Считаем от 10 до 0!

Все: 10,9,8,….Поехали!

*Дети садятся на корточки руки держат по верх головы как «Домик»*

***Звучит звук взлетающей ракеты Приложение 1***

*Дети в месте с педагогами вытягиваются, становятся на ноги и тянуться вышей и выше начиная от кончиков пальцев до становления на носочках, все тело вытягивается как струна.*

***Звучит музыка Свиридова Приложение 2***

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ

М.р.: Вот мы с вами и приземлись на планету. Давайте попробуем походить на этой планете в невесомости. Что значит невесомость?

Дети: Это когда не чувствуешь веса предмета или тела!

***«Осторожный шаг и прыжки» Е.Тиличесва***

Такты 1-4 дети ходят по залу осторожным шагом врассыпную.

Такты 5-8 хлопают в ладоши, стоя на месте.

Такты 9-12 осторожно шагают врассыпную.

Такты 13-16 высоко прыгают на месте на двух ногах

УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ РУК

*Звучит запись голоса диспетчера корабля*

«Внимание! Внимание! Ожидается небольшой метеоритный дождь!»

М.Р.: Давайте мы с вами спрячемся от дождя, сядем. Покажите, как у нас идет метеоритный дождь!

***Звучит «Дождик» Н.Любарский***

Вступление - стучат указательным пальцем одной руки по раскрытой ладошке другой.

Такты 1-8 - согнув руки в локтях (ладонями вниз), на «раз-два» каждого такта, мягко сбрасывают кисти рук вниз (смахивая)

Такты 9-12 – движение кистей становиться более интенсивным (дождь усиливается).

Такты 13-21 – снова движение рук становятся мягкими и спокойными (дождь постепенно затихает)

Такты 22-25 – стряхивают кисти на сильную долю тактов, как бы стряхивая последние мелкие камешки метеоритов.

МУЗИЦИРОВАНИЕ.

М.Р.: Ребята, посмотрите на нашу солнечную систему, послушайте стихотворение.

*На стенд вывешивается картина с солнечной системой*

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.
*(Аркадий Хайт)*

М.Р.: Давайте, ребята вместе с вами выложим на фланелеграфе звездочки в ритм этого стихотворения. Приготовили ладошки. *(Можно взять любые две строчки и сначала прохлопать ритм, а потом на фланелеграфе выложить короткие (маленькие звездочк) звуки и длинные (большие звездочки) звуки.)*

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

М.Р.: наши пальчики немного устали давайте их разомнем.

***«Телескоп»***

*Посмотрю сейчас на небо (Дети смотрят через сложенные пальцы обеих рук («телескоп») правым глазом.*

*Я в огромный телескоп*

*И увижу то, что раньше (Смотрят через сложенные пальцы обеих рук левым глазом.)*

*Я увидеть бы не смог.*

*Вижу звёзды и планеты, (Загибают по очереди пальцы на руке, перечисляя увиденное.)*

*Астероиды, кометы,*

*Вижу спутники планет.*

*Жаль, летающих тарелок (Смотрят в «телескоп» правым глазом.)*

*В этом телескопе нет. (Смотрят в «телескоп» левым глазом.)*

СЛУШАНИЕ:

М.Р.: А теперь, можно и отдохнуть с дальней дороги. Ложитесь все на коврик, закройте глаза и пофантазируйте, как вы путешествуете по необъятным просторам галактики.

***Звучит музыка И.С.Баха «Фантазия»***

Эта музыка фантастического звучания была написана великим композитором Иоганом Себастьяном Бахом. Посмотрите вот его портрет.

*Звучит голос диспетчера космического корабля в записи.*

«Внимание! Внимание! Приближается неопознанный летающий объект!»

М.Р.: Это наверное наши Барбарики к нам спешат!

*Выходит персонаж Инопланетянина - Барбарика*

М.Р.: Ребята, помните, как нужно здороваться с нашими друзьями? Давайте поздороваемся!

Дети: Бара-бара-барс!

Барбарик: Бара-бара-барс, ребята! Мы рады, что вы приехали к нам! Мы привезли вам веселую распевку.

РАСПЕВКА:

***«Звездолет» Приложение 3***

М.Р.: А мы тоже прилетели к вам не с пустыми руками. Мы знаем веселую песенку.

ПЕНИЕ:

***«Космонавт» (минус Приложение 4-)***

*Космос! Новые планеты,*

*Звезды ярки, как алмаз.*

*Ну, скажите, кто об этом*

*Не мечтал хотя бы раз?*

*Космонавт все испытанья*

*Смог пройти, преодолеть,*

*Чтобы выполнить заданье,*

*Чтобы в космос полететь!*

*Там он за звездами умело*

*Наблюденья проводил.*

*И в открытый космос смело*

*Он в скафандре выходил.*

*Города, моря, заливы*

*Видел с борта корабля.*

*Сверху видел, как красива*

*Наша милая Земля!*

ТАНЕЦ:

Барбарик: А мы на нашей веселой планете очень любим танцевать. Вот так! Давайте вместе.

*(Инопланетянин произвольно показывает движения, дети повторяют)*

***Звучит музыка: «Арам-зам-зам!» Приложение 5***

М.р: Ну и мы тоже привезли вам подарок. Принимайте от нас это веселый танец

***Танцевальная композиция «Барбарики» Приложение 6***

Барбарик: Как же здорово! А вы любите играть?

Дети: ДА!

Барбарик: Давайте с вами поиграем!

ИГРА:

***Подвижная игра «Космонавты»***

Взявшись за руки, дети идут по кругу и приговаривают:

        Ждут нас быстрые ракеты

        Для прогулки по планетам.

        На какую захотим,

        На такую полетим!

        Но в игре один секрет:

        Опоздавшим места нет!

*После этого все разбегаются по «ракетодрому» и стараются занять место в любой заранее начерченной «ракете». Внутри каждой «ракеты» обозначено по 5 кружков. Это места для участников игры, их меньше, чем играющих. опоздавший – проиграл.*

М.Р.: Дорогие друзья! Нам пора возвращаться на планету Земля! Давайте скажем спасибо нашим друзьям и попрощаемся.

 Дети: До свидания, Барбарики! Спасибо за гостеприимство! Прилетайте к нам в гости!

М.Р.: Занимайте свои места! Считаем от 10 до 0!

Все: 10,9,8,….Поехали!

*Дети садятся на корточки руки держат по верх головы как «Домик»*

***Звучит звук взлетающей ракеты Приложение 1***

*Дети в месте с педагогами вытягиваются, становятся на ноги и тянуться вышей и выше начиная от кончиков пальцев до становления на носочках, все тело вытягивается как струна.*

***Звучит музыка Свиридова Приложение 2***

М.Р.: Вот мы и дома. Посмотрите в окно. Вот наши деревья, наше небо, наша травка. А какой воздух…! Можно вздохнуть полной грудью.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:

 *Дети делают вдох носиком, не поднимая плечи, и медленно выдыхают. Повторить 4-5 раз.*

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

М.р.: Ребята, сегодня мы с вами побывали на какой планете и с кем мы познакомились? Что узнали?

*Ответ детей*

М.Р. А на следующем занятии ждем наших друзей – Барбариков, в гости. До свидания ребята!

*На следующем занятии можно сделать видеозапись с приветом от Барбариков и повторить все организационные моменты предыдущего занятия.*