**Цель:** систематизация знаний и закрепление изученного материала

**Задачи:**

* Выявить уровень знаний детей
* Совершенствовать фонематический слух, навыки звукового анализа
* Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу; к обобщающему слову подбирать подходящие слова; изменять слова по числам
* Развивать четкое произношение звуков, развивать слуховое внимание
* Воспитывать любовь к родному языку, русско-народному фольклору (сказкам)

**Методические приемы:** загадки, стихи, отрывки из произведений, проблемные вопросы, аналитико-синтетические задания

**Материалы:** «Цветик-многоцветик», на котором записаны задания; фланелеграф, мяч, цветные карандаши, силуэты разноцветных цветов

**Предварительная работа:** упражнения на развитие фонематического слуха, чтение произведений К. И. Чуковского и «Винни Пуха», аналитико-синтетические задания

**Активизация словаря:** «Цветик-многоцветик»

**Ход НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя и наводящие вопросы** | **Деятельность детей и их предполагаемые ответы** |
| - Ребята, весь год мы вместе много трудились и многому научились. И сегодня предлагаю нам стать участниками викторины и отправится в сказочную страну.Вы согласны?*Говорим всегда красиво,**Четко и неторопливо**Вспомним обязательно,**Все, что узнали на занятиях.*Ребята, что это?!*«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик-многоцветик, он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить заданий. Дети, помогите мне пожалуйста»*Ребята, поможем фее Цвета?Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:*Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,**Через Север, через Юг**Возвращайся сделав круг,**Лишь коснешься ты земли**Быть по нашему вели,**Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии*Ребята, посмотрите, как здесь красиво. А вот и тот самый цветок (на фланелеграфе)!Посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?1 задание: «Каким что бывает? »*Есть сладкое слово – конфета, Есть слово упрямое – цель,**Есть быстрое слово ракета, Есть слово колючее – ель,**Есть кислое слово - лимон, Есть книжное слово – страница,**Есть слово с окошком – вагон, Есть слово лесное – синица,**Есть слово колючее - Ежик, Есть слово пушистое – снег,**Есть слово промокшее – дождик, Есть слово веселое – смех.*«Какими бывают слова?»• Что бывает синее?• Что бывает мягкое?• Что бывает твердое?• Что бывает горькое?• Что бывает сладкое?• Что бывает красное?• Что бывает желтое?Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием.(переворачивает лепесток другой стороной)Ребятки, посмотрите лепестки окрасились. Давайте повесим их к нашему цветку.Давайте выполним второе задание.2 задание «Угадай сказку»«*Скачет сито по полям**А корыто по лугам,**За лопатою метла**Вдоль по улице пошла*»«*Одеяло убежало, улетела простыня**И подушка, как лягушка, ускакала от меня.**Я за свечку, свечка - в печку!**Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать…**Что такое? Что случилось?**Отчего же всё кругом завертелось, закружилось**И помчалось колесом?»*«*Ехали медведи**На велосипеде.**А за ними кот**Задом наперёд.**А за ним комарики**На воздушном шарике.**А за ними раки**На хромой собаке»*«*У меня зазвонил телефон.**Кто говорит?**Слон Откуда?**От верблюда**Что вам надо?**Шоколада. Для кого?**Для сына моего»*.Чья это песенка?«*Если я чешу в затылке -**Не беда,**В голове моей опилки,**Да-да-да!**Но хотя там и опилки,**Но кричалки, и вопилки,**А также шумилки,**Пыхтилки и сопилки»*.Молодцы ребятки, вот мы и справились со вторым заданием, посмотрите эти лепестки тоже окрасились в свои цвета! Давайте вернем их на свои места (ФИЗМИНУТКА)3 задание – дидактическое упражнение «Скажи наоборот»Воспитатель называет слово, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением.Большой –Мягкий –Жара –Тяжелый –Светлый –Ложиться –Грязный –Говорить –Добро –4 задание – дидактическая игра «Назови три слова»Воспитатель предлагает обобщающее понятие, а дети подбирают к нему три подходящих слова.Животные –Одежда –Растения –Продукты питания –Транспорт –5 задание – дидактическая игра «Один – много»Воспитатель предлагает слово, а дети ставят его во множественное число. Муравей – Машина – Тюльпан – Стол – Сын – Кот – Дом – 6 задание Дидактическая игра «Исправь ошибку»Воспитатель произносит предложения, а дети находят в нем ошибку.*Цветы стоят на вазе.**Юркий воробей собирать крошки.**В лесу растут сосна.**На черной небе блестят звезды.*Дидактическое упражнение «Чистоговорка» (ФИЗМИНУТКА)*Ло-ло-ло – на улице тепло.**Ли-ли-ли – прилетели журавли.**Лу-лу-лу – стол стоит в углу.**Ул-ул-ул – у нас сломался стул.**Оль-оль-оль – мы купили соль.**Лю-лю-лю – маму милую люблю.*Дидактическое упражнение «Найди звук»Я прочту скороговорку, в которой один звук будет звучать чаще других.*В шалаше шуршат мыши.**Ужа ужалила ужица, ужу с ужицей не ужиться.**На горе Арарат растет красный виноград.*7 задание «Назови похожее слово»Я буду кидать каждому мяч и называть слово, а вы должны назвать слово похожее по звучанию и вернуть мне мяч.*Я скажу тебе ПОДУШКА, ты ответишь мне (лягушка, подружка)**Я скажу тебе МИШКА, ты ответишь мне. (мышка, книжка, шишка) и т. п*- Справились и с эти заданием и посмотрите наш «Цветик -многоцветик» стал разноцветным!- Вот и расцвёл «Цветик- Многоцветик», вновь Фея стала радостная, благодарит вас, что вы получили много знаний и умений. А чему же мы научились? - Предлагаю устроить фейерверк из цветов. Если вам понравилось участвовать в викторине, то вы прикрепляете красные цветы, а если было неинтересно, скучно – то синие цветы.- Фея еще раз благодарит вас за участие в викторине и на память о ней вручает вам раскраски цветов. | Да! Дети заходят в группу перед ними на доске цветок и рядом письмо. Они просят воспитателя прочитать егоДа!Дети вместе с воспитателем повторяют заклинаниеДааааа!К лепесткам подходят первые дети и отдают лепестки воспитателю, которая читает задание1 лепесток2 лепестокОтветы детейДети радостно вешают лепесточкиК лепесткам подходят следующие дети и отдают лепестки воспитателю, которая читает задание3 лепесток«Федорино горе»4 лепесток«Мойдодыр»5 лепесток«Тараканище»6 лепесток«Телефон»7 лепестокПесенка Винни ПухаДети вешают лепесткиК лепестку подходит ребенок и отдает лепесток воспитателю, которая читает задание8 лепестокК лепестку подходит следующий ребенок и отдает лепесток воспитателю, которая читает задание9 лепестокОтветы детейК лепестку подходит следующий ребенок и отдает лепесток воспитателю, которая читает задание10 лепестокОтветы детейК лепестку подходит следующий ребенок и отдает лепесток воспитателю, которая читает задание11 лепестокОтветы детейК лепестку подходит следующий ребенок и отдает лепесток воспитателю, которая читает задание12 лепестокДети исправляют речевые ошибкиК лепестку подходит следующий ребенок и отдает лепесток воспитателю, которая читает задание13 лепестокК лепестку подходит следующий ребенок и отдает лепесток воспитателю, которая читает задание14 лепестокК лепестку подходит следующий ребенок и отдает лепесток воспитателю, которая читает задание15 лепестокНаходить похожие слова, делить слова на слоги, выделять звуки в словах, читать стихиДети на магнитной доске прикрепляют разноцветные цветы. |