**Цель:** систематизация знаний и закрепление изученного материала

**Задачи:**

* Выявить уровень знаний детей
* Совершенствовать фонематический слух, навыки звукового анализа
* Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу; к обобщающему слову подбирать подходящие слова; изменять слова по числам
* Развивать четкое произношение звуков, развивать слуховое внимание
* Воспитывать любовь к родному языку, русско-народному фольклору (сказкам)

**Методические приемы:** загадки, стихи, отрывки из произведений, проблемные вопросы, аналитико-синтетические задания

**Материалы:** «Цветик-многоцветик», на котором записаны задания; фланелеграф, мяч, цветные карандаши, силуэты разноцветных цветов

**Предварительная работа:** упражнения на развитие фонематического слуха, чтение произведений К. И. Чуковского и «Винни Пуха», аналитико-синтетические задания

**Активизация словаря:** «Цветик-многоцветик»

**Ход НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя и наводящие вопросы** | **Деятельность детей и их предполагаемые ответы** |
| - Ребята, весь год мы вместе много трудились и многому научились. И сегодня предлагаю нам стать участниками викторины и отправится в сказочную страну.  Вы согласны?  *Говорим всегда красиво,*  *Четко и неторопливо*  *Вспомним обязательно,*  *Все, что узнали на занятиях.*  Ребята, что это?!  *«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик-многоцветик, он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить заданий. Дети, помогите мне пожалуйста»*  Ребята, поможем фее Цвета?  Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.  Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:  *Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,*  *Через Север, через Юг*  *Возвращайся сделав круг,*  *Лишь коснешься ты земли*  *Быть по нашему вели,*  *Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии*  Ребята, посмотрите, как здесь красиво. А вот и тот самый цветок (на фланелеграфе)!  Посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?  1 задание: «Каким что бывает? »  *Есть сладкое слово – конфета, Есть слово упрямое – цель,*  *Есть быстрое слово ракета, Есть слово колючее – ель,*  *Есть кислое слово - лимон, Есть книжное слово – страница,*  *Есть слово с окошком – вагон, Есть слово лесное – синица,*  *Есть слово колючее - Ежик, Есть слово пушистое – снег,*  *Есть слово промокшее – дождик, Есть слово веселое – смех.*  «Какими бывают слова?»  • Что бывает синее?  • Что бывает мягкое?  • Что бывает твердое?  • Что бывает горькое?  • Что бывает сладкое?  • Что бывает красное?  • Что бывает желтое?  Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием.  (переворачивает лепесток другой стороной)  Ребятки, посмотрите лепестки окрасились. Давайте повесим их к нашему цветку.  Давайте выполним второе задание.  2 задание «Угадай сказку»  «*Скачет сито по полям*  *А корыто по лугам,*  *За лопатою метла*  *Вдоль по улице пошла*»  «*Одеяло убежало, улетела простыня*  *И подушка, как лягушка, ускакала от меня.*  *Я за свечку, свечка - в печку!*  *Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать…*  *Что такое? Что случилось?*  *Отчего же всё кругом завертелось, закружилось*  *И помчалось колесом?»*  «*Ехали медведи*  *На велосипеде.*  *А за ними кот*  *Задом наперёд.*  *А за ним комарики*  *На воздушном шарике.*  *А за ними раки*  *На хромой собаке»*  «*У меня зазвонил телефон.*  *Кто говорит?*  *Слон Откуда?*  *От верблюда*  *Что вам надо?*  *Шоколада. Для кого?*  *Для сына моего»*.  Чья это песенка?  «*Если я чешу в затылке -*  *Не беда,*  *В голове моей опилки,*  *Да-да-да!*  *Но хотя там и опилки,*  *Но кричалки, и вопилки,*  *А также шумилки,*  *Пыхтилки и сопилки»*.  Молодцы ребятки, вот мы и справились со вторым заданием, посмотрите эти лепестки тоже окрасились в свои цвета! Давайте вернем их на свои места    (ФИЗМИНУТКА)  3 задание – дидактическое упражнение «Скажи наоборот»  Воспитатель называет слово, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением.  Большой –  Мягкий –  Жара –  Тяжелый –  Светлый –  Ложиться –  Грязный –  Говорить –  Добро –  4 задание – дидактическая игра «Назови три слова»  Воспитатель предлагает обобщающее понятие, а дети подбирают к нему три подходящих слова.  Животные –  Одежда –  Растения –  Продукты питания –  Транспорт –  5 задание – дидактическая игра «Один – много»  Воспитатель предлагает слово, а дети ставят его во множественное число. Муравей –  Машина –  Тюльпан –  Стол –  Сын –  Кот –  Дом –  6 задание Дидактическая игра «Исправь ошибку»  Воспитатель произносит предложения, а дети находят в нем ошибку.  *Цветы стоят на вазе.*  *Юркий воробей собирать крошки.*  *В лесу растут сосна.*  *На черной небе блестят звезды.*  Дидактическое упражнение «Чистоговорка» (ФИЗМИНУТКА)  *Ло-ло-ло – на улице тепло.*  *Ли-ли-ли – прилетели журавли.*  *Лу-лу-лу – стол стоит в углу.*  *Ул-ул-ул – у нас сломался стул.*  *Оль-оль-оль – мы купили соль.*  *Лю-лю-лю – маму милую люблю.*  Дидактическое упражнение «Найди звук»  Я прочту скороговорку, в которой один звук будет звучать чаще других.  *В шалаше шуршат мыши.*  *Ужа ужалила ужица, ужу с ужицей не ужиться.*  *На горе Арарат растет красный виноград.*  7 задание «Назови похожее слово»  Я буду кидать каждому мяч и называть слово, а вы должны назвать слово похожее по звучанию и вернуть мне мяч.  *Я скажу тебе ПОДУШКА, ты ответишь мне (лягушка, подружка)*  *Я скажу тебе МИШКА, ты ответишь мне. (мышка, книжка, шишка) и т. п*  - Справились и с эти заданием и посмотрите наш «Цветик -многоцветик» стал разноцветным!  - Вот и расцвёл «Цветик- Многоцветик», вновь Фея стала радостная, благодарит вас, что вы получили много знаний и умений. А чему же мы научились?  - Предлагаю устроить фейерверк из цветов. Если вам понравилось участвовать в викторине, то вы прикрепляете красные цветы, а если было неинтересно, скучно – то синие цветы.  - Фея еще раз благодарит вас за участие в викторине и на память о ней вручает вам раскраски цветов. | Да!  Дети заходят в группу перед ними на доске цветок и рядом письмо. Они просят воспитателя прочитать его  Да!  Дети вместе с воспитателем повторяют заклинание  Дааааа!  К лепесткам подходят первые дети и отдают лепестки воспитателю, которая читает задание  1 лепесток  2 лепесток  Ответы детей  Дети радостно вешают лепесточки  К лепесткам подходят следующие дети и отдают лепестки воспитателю, которая читает задание  3 лепесток  «Федорино горе»  4 лепесток  «Мойдодыр»  5 лепесток  «Тараканище»  6 лепесток  «Телефон»  7 лепесток  Песенка Винни Пуха  Дети вешают лепестки  К лепестку подходит ребенок и отдает лепесток воспитателю, которая читает задание  8 лепесток  К лепестку подходит следующий ребенок и отдает лепесток воспитателю, которая читает задание  9 лепесток  Ответы детей  К лепестку подходит следующий ребенок и отдает лепесток воспитателю, которая читает задание  10 лепесток  Ответы детей  К лепестку подходит следующий ребенок и отдает лепесток воспитателю, которая читает задание  11 лепесток  Ответы детей  К лепестку подходит следующий ребенок и отдает лепесток воспитателю, которая читает задание  12 лепесток  Дети исправляют речевые ошибки  К лепестку подходит следующий ребенок и отдает лепесток воспитателю, которая читает задание  13 лепесток  К лепестку подходит следующий ребенок и отдает лепесток воспитателю, которая читает задание  14 лепесток  К лепестку подходит следующий ребенок и отдает лепесток воспитателю, которая читает задание  15 лепесток  Находить похожие слова, делить слова на слоги, выделять звуки в словах, читать стихи  Дети на магнитной доске прикрепляют разноцветные цветы. |