**Проект**

**Тема: «Моя любимая игрушка»**

**Цель:** учить детей играть; показать значение игрушки, её роль в развитии ребёнка.

**Задачи:**

- развивать воображение, творчество;

- научить вводить в игру новые персонажи;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**Гипотеза:** если создавать детям условия для игры, то у детей будет развиваться умение строить сюжет игры, создавать замысел.

**Срок реализации:** 1 неделя.

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный этап

– Проблемные вопросы:

За что мы любим игрушки?

Как нужно обращаться с игрушками?

- Работа с родителями (изготовление театра «Мягкая игрушка»).

2. Реализация проекта.

- занятия познавательного цикла;

- работа с родителями;

- игровые ситуации;

- продуктивная деятельность.

3. Подведение итогов. Выставка «Моя любимая игрушка», создание кукольного театра из мягких игрушек «В стране удивительных сказок».

**Участники проекта:** дети 3-4 лет, родители, воспитатели.

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Цель | Содержание, продукт | Примечание |
| 1. Занятие «В гостях у игрушки» | - активизировать и развивать словарный запас;  - закреплять знания, умения и навыки, полученные в течение учебного года; |  |  |
| 1. Беседа «Как нужно обращаться с игрушкой» 2. Чтение стихов об игрушках | - воспитывать бережное отношение к игрушкам;  - развивать у воспитанников чувство ритма через закрепление умения выполнять движения в соответствии с текстом | Конкурс чтецов |  |
| 4. Аппликация «Моя любимая игрушка». | - воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается | Выставка работ |  |
| 5. Игра-ситуация «В магазине игрушек».  6. Родительское собрание «Чем играют наши дети?»  - результаты анкетирования  - беседа «Что такое игрушка?»  - дискуссия о вреде и пользе современных игрушек  - критерии выбора игрушек  - обобщение результатов | - вовлечь детей в ситуацию сюжетно -ролевой игры;  - учить взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнёров;  - побуждать к принятию роли  - дать родителям знание о значении игрушки, её роли в игре ребёнка;  - дать знания о целесообразном педагогическом подборе игрушек |  |  |
| 7. Выставка «Моя любимая игрушка»  8. Создание кукольного театра «В стране удивительных сказок» | - увлекать детей образным преподнесением игрушек  - пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для её проведения | Создание альбомов |  |