***КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ***

**Праздник в детском саду**

Особое место в воспитании детей дошкольного возраста занимает праздник, одна из основных целей которого—формирование разнообразных эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности.

Создание соответствующего эмоционального настроя на тот или иной праздник во многом зависит от программы праздника, от учета конкретных условий детского сада, от времени года и, конечно, от предварительной работы, которую должны провести взрослые перед праздником.

Главным методом социально-эмоционального воспитания детей считается усвоение моральных норм и правил поведения. На материале сказок, рассказов или драматизаций взрослые должны учить детей оценивать характеры героев, их поступки, понимать, “что такое хорошо и что такое плохо”. Предполагается, что тем самым ребенок, скажем так, будет стремиться к совершенствованию. Однако жизнь показывает: все не так просто. Да, большинство детей уже в три–четыре года отличают “хорошие” поступки от “плохих”, прекрасно знают: с товарищами нужно делиться, надо уступать и помогать слабым, правильно вести себя в общественных местах. Однако в реальной жизни поступки в основном далеки от этих правил поведения. И в этом виноваты прежде всего мы, взрослые. Обратите внимание на себя – всегда ли ваши слова не расходятся с делом? Всегда ли вы сами ведете себя так, как учите вести себя ребенка?

Давайте же исправлять эту ситуацию и воспитывать себя, сначала, воспитывая своих детей. Учиться никогда не поздно.

Если мы воспитываем в детях культуру поведения в общественном транспорте, в театре, на концерте, давайте посмотрим и на себя со стороны. Приходя в детский сад на утренник, все ли в обязательном порядке выключают свои сотовые телефоны или хотя бы ставят их на беззвучный режим? Всегда ли нарядные дети чувствуют себя комфортно с мамой, которая пришла на праздник в шапке и без сменной обуви? Будет ли у ребенка праздничным настроение, если мама его «издергала» перед утренником, делая бесконечные замечания?

После праздника дети долгое время вспоминают понравившиеся им моменты. Задача взрослых (и воспитателей, и родителей) — закрепить наиболее содержательные, красочные впечатления, связывая их с тематикой праздника. Взрослый участвует в этих беседах, подытоживая впечатления детей, выделяя главное, наиболее важное, поясняет непонятное. Они запечатлеваются в рисунках, лепке, рассказах и беседах. Все это помогает глубже почувствовать содержание праздника, сохранить о нем хорошие воспоминания.

***Праздники в детском саду—важная составная часть воспитательного процесса. Они активно воздействуют на формирование личности дошкольника, позволяют ему проявить свои навыки, умения, творческую инициативу, подводит определенный итог педагогической работы.***