СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ОТ ПОЛУТОРА ДО ТРЕХ ЛЕТ «МИШКА КОСОЛАПЫЙ»

Цель: социализация ребенка в группе сверстников, формирование активной жизненной позиции родителей в воспитании и развитии детей.

Задачи:

- формирование произвольности поведения;

- развитие мелкой и артикуляционной моторики;

- способствование двигательной активности.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Материалы и оборудование: мягкая игрушка «медведь», пластилин, досточки, блюдо, салфетки.

Ход занятия:

1. Приветствие:

Здравствуй солнце золотое, (тянемся вверх, ручки вверх)

Здравствуй небо голубое, (ручки вверх)

Здравствуй, вольный ветерок, (ручки в стороны)

Здравствуй, маленький росток, (приседаем, ручки вниз)

Здравствуй, милый мой дружок.

 (дети по очереди хлопают ладошками по руке взрослого)

3. Сюрпризный момент:

 Посмотрите, кто в гости к нам пришел (вынимает плюшевого мишку из коробки! (ответ детей)

Мишка в гости к нам пришел

Вытер лапки, в дом зашел.

Громко «Здравствуйте», сказал,

Всем здоровья пожелал.

Показывая и рассматривая мишку, воспитатель говорит:

- Сегодня к нам в гости пришел медвежонок. Посмотрите, какой он: коричневый, большой, мягкий, теплый.

- Это что у мишки? (ответ детей)

- Правильно, глазки! Они черные, круглые.

- А это что? (ответ детей)

- Верно, ушки! Они мягкие.

- Покажите, где носик.

- А что это? (ответ детей)

- Правильно, лапки!

- Мишка хочет с нами поиграть! Давайте играть!

4. Подвижная игра «У медведя во бору».

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру.

А медведь глядит

И на нас рычит.

Р-рррррррр…

Слушая текст, дети медленно приближаются к воспитателю, удерживающему мишку. Как только медведь зарычит, все разбегаются в разные стороны.

5. Пальчиковая гимнастика «Медвежата».

|  |  |
| --- | --- |
| У нашего медведя есть десять медвежат, Сейчас медвежата по парам стоят, Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых и самых красивых.  | ладошки складываются, пальцы прижимаются друг к другуповорачивают руки, не разъединяя пальцыпостукивают соответствующими пальцами друг об друга, от большого к мизинцу |

6. Лепка «Бублик для мишки».

- Нашего мишку мы очень любим. Всегда даем ему что-нибудь вкусное. Давайте угостим его бубликами. А вы знаете, какую форму имеет бублик?

(ответ детей)

- Вот у меня на блюде лежит печенье и бублик. Где бублик?

(ответ детей)

- Бублик имеет круглую форму, но это не шарик. Поэтому лепить его будем так: сначала из комочка пластилина мы раскатаем палочку, колбаску (показывает приемы раскатывания прямыми движениями).

- Вот такая колбаска у меня получилась. Нам нужен бублик, как это сделать?

(ответ детей)

- Чтобы у нас получился красивый бублик, мы должны соединить два конца, вот так (демонстрирует) .

- Теперь давайте попробуем сделать вместе После окончания работы говорит:

- Теперь давайте отдохнем!

7. Физкультминутка.

Психолог проговаривает стихотворные строки и показывает движения, дети повторяют.

Потягуни-потягушечки,

От носочков до макушечки.

Мы потянемся, потянемся,

Маленькими не останемся.

Вот уже растем-растем.

Собираем шишки,

Для нашего мишки!

8. Рефлексия.

Дети вместе с психологом кладут бублики на блюдо и ставят его перед игрушкой, угощают мишку. Мишка благодарит детей за угощение и говорит:

Буду я на дереве сидеть,

С высоты на вас глядеть

Вкусный бублик кушать,

Ребятишек слушать!

9. Самостоятельная игровая деятельность детей под наблюдением и с поддержкой психолога, с вовлечением родителей в совместное общение. В зависимости от интересов и желания детей используются паззлы, кубики, посудка, куклы, автомобили и др. игрушки.

10. По завершению занятия мишка хвалит детей, благодарит за то, что все дети дружно играли и обещает прийти в гости еще.

Дети прощаются с мишкой и уходят домой.

2. Артикуляционная гимнастика

П с и х о л о г: Жил-был язычок (откройте рот и покажите язычок). У него был домик. Домик открывался и закрывался (несколько раз откройте и закройте рот). Однажды утром язычок проснулся и выглянул в окошко. Там было очень холодно и дул ветер (подуйте). Язычок задрожал от холода (поболтайте язычком слево-вправо). И спрятался в домике. Язычок еще несколько раз выглянул в окно и снова спрятался в своем домике (несколько раз покажите язычок и спрячьте его). Уж очень холодно было на улице.