**Занятие по лепке в старшей группе по теме: «На дне морском»**

**Задачи:**

* вызвать интерес к лепке образов подводного мира
* Создать условия для творческого применения освоенных способов и приемов лепки
* Развивать воображение и чувство композиции
* Активизировать название морских обитателей.

**Оборудование.** Для лепки- пластелин, стеки, доска для пластелина, ракушки, маленькие камни.

**Ход организованной образовательной деятельности**

*Звучит аудиозапись шума морского прибоя.*

**Воспитатель.** Ребята, послушайте внимательно запись. Что напоминает вам эти звуки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Ребята, я предлагаю вам отправиться в морское путешествие, на самое его дно, где вас ожидают разные сюрпризы - посмотрите и узнаете много нового.

Скажите, каких морских жителей вы знаете?

**Дети.** Дельфины, акулы, медузы, осьминоги.

**Воспитатель.** У нас в группе оказалась небольшая частичка моря (ракушки). Что же это такое - ракушки? (Это домики для улиток). В таких домиках можно спрятаться от врагов и плохой погоды, они лежат на дне озер, морей, океанов, иногда прикрыты песком или морскими растениями и лежат неподвижно, будто спят. И до сих пор некоторые ракушки сохранили шум моря. А вы знаете, кто такой морской конек?

*Ответы детей.*

*Воспитатель демонстрирует изображение морского конька.*

Воспитатель. На зеленом лугу пасутся кони, а в море плавают стайками морские коньки- маленькие с мизинчик.

Обхватив хвостом травинку,

Не иза край, за серединку,

За коралловый пенек,

Но не получается:

Все в воде качается.

**Воспитатель.** Дети, а вы хотите сами слепить таких необыкновенно красивых морских коньков? Тогда слушайте внимательно. Туловище морского конька можно вылепить из одного кусочка пластилина. Сначала раскатаем "колбаску" и превратим ее в морского конька: вытянем нос, оттянем и закрутим хвост, прищипем пальчиками гриву. Глазки можно сделать прикрепив к пластелину камушки, а плавнички мы сделаем из ракушек. Запомнили?

*Воспитатель объясняя технологию лепки морского конька, демонстрирует наглядно детям.*

А хотите поиграть с водами морскими?

**Физминутка**

К морю быстро мы спустились (шагаем)

Наклонились и умылись (наклоны руки на поясе)

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)

Вот как славно освежились (встряхиваем кистями рук)

Делать так руками нужно:

Вместе - раз - это брасс (круги двумя руками вперед)

Одной, другой - это кроль (круги руками вперед поочередно)

Все как один, плывем как дельфин (прыжки на месте)

Вышли на берег крутой (шагаем на месте)

Но не отправились домой.

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось играть? Напомните, с чего нам надо начать лепить морского конька? Как сделать хвостик, гриву?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Верно, из одного кусочка пластилина раскатываем "колбаску" и превращаем ее в морского конька: вытянем нос, оттянем и закрутим хвост, прищепим пальчиками гриву.

Давайте сядем за столы и начнем лепить морского конька.

*Самостоятельная работа под шум морского прибоя.*

Воспитатель. Какие красивые морские коньки у нас получились. Как вы считаете, чья работа самая красивая и удачная? Почему? Чем она тебе понравилась?

*В конце занятия можно оформить коллективную композицию «На морском дне».*