Конспект занятия по экологии во второй младшей группе «Какие жители живут в лесу?»

Цель: познакомить детей какие животные живут в лесу Ставропольского края,закрепить знание о животных

Задачи: Учить различать животных живущих в лесу

- дать детям представление чем животные питаются в лесу

- развивать внимание,воспитывать любознательность

Предварительная работа с детьми: рассматривание картинок с дикими животными,чтение художественной литературы лес и его обитатели, заучивание стихов и загадок о диких животных.

Материалы: картинки с изображением медведя,

ежа, зайца,белки и их домиков(дупло, нора, берлога)

Активизация словаря: Дупло, берлога

Ход занятия:

Под муз. Композ.(Пение птиц),Воспитатель с детьми входит в зал.

Воспитатель: Дети мы сегодня с вами отправимся в путешествие ,а как вы думаете куда мы с вами отправимся?

Воспитатель читает стихотворение о лесе и его обитателях.

Сотворенный Богом мир

Очень интересен!

Наблюдать сейчас за ним

Будем с вами вместе.

Поселил Творец в лесу

Зайца, белку и лису.

По тропинке в лес иди,

на жильцов лесных смотри!

Вот зайчиха всех зайчат

Вывела на травку:

Белочка на ветку – скок!

Кто ее не знает?!

Шустрый маленький зверек

Ежик листьями шуршит,

Норку утепляет;

Под осинкой гриб стоит,

Он его срывает.

Почему ты - сладкоежка,

Медвежонок, расскажи?

Но вопрос не слышит мишка,

Ест малину он уже.

Воспитатель:Вот он чудесный лес! А кто же это нас встречает? Отгадайте дети загадку?

В дупле живёт

Да орешки грызёт?(белка)

Воспитатель:да ребята в нашем лесу живут белки. А где живёт белка?(в дупле)А на каком дереве белка устроила себе домик? Дети а какая белка?(Она маленькая, быстрая, по веточкам прыгает, у белки пушистый хвостик)-белка собирает орешки, грибочки, шишки.А куда белка прячет свои запасы ?(Она прячет из в своё дупло), совершенно правильно ребята.

Нам пора дети,отправляться дальше в путь,а перед нами чей то домик Кто живёт в нём угадайте?

Длинные ушки

Быстрые лапки

Серый но не мышка

Кто это?(Зайчишка)

Детки а какой заяц ?(зайчик длинные ножки, длинные ушки)

Ребята а что кушает заяц?(Морковку, капусту)Правильно малыши.

А сейчас мы дальше поспешим.

Что за домик впереди ? Кто живёт в нём расскажи?

В перевалку зверь идёт

По малину и по мёд

Любит сладкое он очень

А когда приходит осень

Лезет в яму до весны

Где он спит и видит сны (медведь)

Это конечно же медведь. Дети а какой медведь? (большой , неуклюжий, косолапый,). А что любит медведь кушать? (мёд, ягоды)

правильно ребята. А где живёт медведь?(в берлоге) правильно а под каким деревом медведь себе домик свой построил? (под Берёзкой) совершенно верно детки. Дальше по дорожки мы пойдём, посмотрите кто же это под кустом?

Бежит между ёлками

Живой клубок с иголками

Вдруг волк на встречу появился.

Клубочек вмиг остановился.(ёж)

Правильно ребята. А какой у нас ёж? (маленький, с иголками ) дети скажите а что любит кушать ёж? (яблоки, грибы) совершенно верно. Ёж при встречи с нами свернулся в клубочек, не бойся ёжик мы тебя не обидим.

Ребята пора нам в группу возвращаться мы сегодня с вами много животных повидали: Зайца, медведя, белку, ежа, много о них узнали

Что живут они в (берлогах, норах, дупле), мы с вами узнали какие бывают животные(неуклюжие, быстрые, ловкие.) Но ещё не всех зверей мы с вами повидали которые живут в наших лесах это (лисы, волки ,косули). На следующем с вами занятии мы обязательно встретимся с остальными обитателями наших лесов.

Дети к то знает стихи о лесных обитателях наших лесов.

1. Hа жаре в лесу спросонок

 Умывается ежонок.

 Мать-ежиха таз берет,

 Мордочку ежонку трет.

 Только спину, только спину

 Не потрешь родному сыну.

 Ходит по росе лесной

 Он с немытою спиной.

 Вот как, посудите сами,

 Дело обстоит с ежами.

 Хорошо, ребята, всё ж,

 Что никто из вас не ёж!

2. Белка скачет, белка скачет

 И в дупло орешки прячет,

 К ней лошадка подскочила,

 Прямо в домик подсадила.