Образовательная деятельность по развитию речи на тему

«Составление осенней книги»

1.Орг.момент.

Ребята к нам на занятии пришли гости. Повернитесь к ним, посмотрите на них внимательно, поздоровайтесь с ними. Они к нам пришли посмотреть на вас и порадоваться тому чему ,что вы умеете делать.

2.Включаю музыку (осенняя тематика).

Читаю стих

Осень наступила,

Начались дожди.

До чего ж уныло

Выглядят сады.

Потянулись птицы

В тёплые края.

Слышится прощальный

Клёкот журавля.

Солнышко не балует

Нас своим теплом.

Северным, морозным

Дует холодком.

Очень уж печально,

Грустно на душе

От того, что лето

Не вернуть уже.

Про какое время года я прочитала стих? Правильно, про осень. Осень-очень яркое и красивое время года и сейчас я предлагаю набрать букет для наших мам

Пальчиковая гимнастика

1-2-3-4-5 будем листья собирать

Листья березы, листья осины, листья рябины

Листики дуба мы соберем

Маме осенний букет отнесем.

приглашаю за столы .

Про Осень написано много чудесных стихов и рассказов. И сегодня я предлагаю написать книгу, и она будет не простая, а осенняя. И каждая страничка будет рассказывать про осень. Только нам нужно вспомнить приметы осени.

3. дождик, солнце мало светит.Красивая,пасмурная,дождливая,разноцветная.

Стихотворение Витя

Дождик дождик. Ты постой….

4. Деревья . Листопад. Песенка листьев ш-ш-ш-ш-ш

Давайте послушаем, как звук листьев получается у Карима (у Жени). (Вызывает 4–5 детей, в том числе тех, кто не овладел произношением звука.)

Теперь листья зашумели громче. Тише. Совсем тихо. И прекратился листопад

Жу-жу-жу – я про осень расскажу.

Та-та-та- – осень это красота.

Де-де-де – лужи с дождиком везде.

Ду-ду-ду – фрукты собирай в саду.

Лы-лы-лы – листья красные видны.

Чо-чо-чо – дождик капал на плечо.

Ло-ло-ло – за окном уж не тепло.

Су-су-су- тихо осенью в лесу.

Ца-ца-ца – осень у крыльца.

5. птицы улетают в теплые края. Какие птицы улетают на юг?Как они готовятся к отлету?

Физминутка.

Стало хмуро за окном, (Повороты корпуса, руки на поясе)

Дождик просится к нам в дом. (Движения кистями, изображая дождик)

В доме сухо, а снаружи (Соединить руки над головой в виде крыши)

Появились всюду лужи. (Ритмично шагать )

Листья в воздухе кружатся, (Дети кружатся)

Тихо на траву ложатся. (Опускают руки и приседают)

Сбрасывает листья сад — (Потряхивают кистями)

Это просто листопад. (Сжимают и разжимают кулачки)

6. Животные готовятся к зиме.

Д/и «Кто кем был»

Воспитатель показывает картину с изображениями диких животных. Дети называют животных. Затем воспитатель просит детей рассказать об изображенных здесь животных - кто кем был, когда был маленьким. (Лиса была лисёнком, лось был лосёнком, волк был волчонком и т.д)

7. одежда людей.

8. корзина с овощами. разбор овощей и фруктов. компот и суп

Рассказ по страничкам.

Осень приходит после лета. Солнце светит редко, небе темные тучи. Часто идет холодный дождь. Листья желтые, красные, коричневые опадают с деревьев на землю. Птицы улетают в теплые края. Дикие животные готовятся к зиме.Люди надевают куртки, плащи, сапоги, потому что на улице прохладно и сыро.

Кто может рассказать про осень?

Нам осталось только подшить нашу осеннюю книгу, и дать ей название.А зимними вечерами мы будем ее рассматривать и вспоминать красавицу-Осень.