**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Новохоперский детский сад общеразвивающего вида «Ласточка»**

Конспект НОД

«Путешествие

на цветочную поляну»

(вторая младшая группа)

 Воспитатель:

 Безверхая Л.В.

пос. Новохоперский

2014

Путешествие на цветочную поляну.

*Интеграция образовательных областей*: «Познание», «Художественно – эстетическое воспитание» (рисование), «Коммуникация».

*Виды деятельности*: игровая, коммуникативная, продуктивная.

*Цели деятельности педагога*: расширять представления детей о весенней природе, помочь детям идентифицировать желтый, зелёный, синий цвета; рисовать по пене для бритья цветок круговыми движениями рук, стебель и листья – прямыми линиями сверху вниз, равномерно располагать рисунок на листе бумаги. Помочь детям передать образ весенних цветов, их строение и форму, используя ватные палочки. Вызвать эмоционально-эстетический отклик у детей. Воспитывать аккуратность. Развивать творческие способности детей, память, внимание, наблюдательность.

*Материалы и оборудование*: пена для бритья, 2 листа бумаги, гуашь, ватные палочки, волшебная палочка (линейка).

  *Содержание организованной деятельности детей.*

Создание игровой мотивации. В группе появляется Фея цветов:

- Здравствуйте, ребята. Я фея цветов и приглашаю вас в мою волшебную мастерскую на цветочную полянку. Давайте закроем глаза и произнесём волшебные слова: «повертелись, покрутились и в лесу очутились». А что это у нас светит? (Солнышко)

 - Ребята, посмотрите какое настроение у солнышка? (грустное). Давайте поднимем настроение солнышку, подарим ему косички? Сколько у меня косичек? (много). (Фея раздаёт детям косички).

-Аня, сколько у тебя косичек? (одна). Какого цвета? (синего). А у тебя, Даша? (красная). и т.д.

- А у меня в руках сколько косичек? (Две).

-Ребята, настроение у нашего солнышка не меняется. Давайте подарим ему бантики. Сколько у меня бантиков? (много), (раздаются бантики).

-Какого цвета у тебя, Дима, бантик? (синего). А у Алины? (зелёного). Сколько бантиков у Лены? (один).

-На какую косичку надо прикрепить синий бантик? (На синюю).

-Посмотрите, ребята, настроение у солнышка изменилось? Какое оно стало? (веселое).

-Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

 Фея: - А сейчас, дети, пойдем дальше. На пути у нас ручеек. Чтобы ножки нам не намочить, давайте его перепрыгнем.

- Вот мы и оказались на моей цветочной поляне. Какое сейчас время года? (весна).

 Фея: - Ребята, наступило прекрасное время года. Вся природа проснулась от долгого сна. Зацвели цветы. Какие вы знаете весенние цветы? (Подснежники, одуванчики, тюльпаны, ландыши).

А на моей полянке расцвели одуванчики, давайте их понюхаем.

- Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик -

Первый молодой!

У него чудесный

Золотистый цвет,

Он большого солнца,

Маленький портрет!

Посмотрите, какой красивый одуванчик. Чем же этот цветок похож на солнце? (Такой же круглый и желтый).

Фея: - Что есть у одуванчика? (стебель, листья, цветок).

- Ребята, а рвать их можно? (нет).

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все и я, и ты,

Если мы сорвем цветы

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

- Если рвать цветы нельзя, я предлагаю нам их нарисовать. А нарисуем мы цветы необычным способом.

- Сейчас я каждого из вас превращу в волшебника (прикасаюсь палочкой к каждому ребёнку).

 Давайте подойдём к пеньку и начнём творить чудеса. Беру волшебную пену, наношу на лист, разравниваю волшебной палочкой.

А сейчас вместе с вами будем наносить красками рисунок. Нарисуем одуванчик. Какого он цвета? (жёлтого). Значит, берём жёлтую краску. И круговыми движениями рисуем круг с помощью волшебных палочек.

 Предлагаю детям попробовать. Рисуем второй и третий цветок. Теперь мы рисуем стебель. Какую краску берём? (зелёную). Стебель рисуем

прямыми движениями от цветка вниз. Теперь рисуем листья. И для того, чтобы у нас получилась картина, нарисуем с вами рамку по краю листа. Беру чистый лист бумаги, и накладываю на наш рисунок. Давайте все вместе пригладим этот лист волшебной палочкой. Снимаю верхний лист, нижний удаляю. Волшебной палочкой удаляю оставшуюся пену. Посмотрите, какая красивая картина у нас получилась! А пока картина сохнет, я предлагаю поиграть.

*Пальчиковая игра* *“Цветы”.*

Наши жёлтые цветки

Распускают лепестки. (Плавно раскрывают пальцы).

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. ( Помахивают руками перед собой).

Наши желтые цветки

Закрывают лепестки. (Плотно закрывают пальцы).

Тихо засыпают

Головой качают. (Плавно опускают их на стол).

(Упражнение повторить 2–3 раза)

- На память о нашей встрече, я хочу подарить вам вот такие цветы – магнитики. Они будут украшать ваш дом.

- Давайте закроем глаза и произнесём волшебные слова, чтобы вернуться домой: «повертелись, покрутились и в детском саду очутились».