

Тема: "Число и цифра 2"

Цель занятия – изучить число 2, его состав, написание цифры 2, находить цифры в окружающей обстановке, развивать мыслительные операции, математические способности, внимание, память, речь;
– воспитывать трудолюбие, взаимопонимание.

Оборудование: раздаточный материал на печатной основе, лебеди из ватных дисков, клей, цветные карандаши.

Ход занятий

I. Организационный момент.

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно,
На урок торопит нас —
Математика сейчас.

2. Устный счет.

1) Давайте посчитаем от 1 до 10 и обратно

2) Счет по рядам:

1 ряд: от 3 до 6 и обратно

2 ряд: от 4 до 8 и обратно

3 ряд: от 2 до 7 и обратно

3) Игра с мячом: 1. Я называю число и бросаю мяч, вы называете следующее число.

Например: число 5- следующее 6.

2. Я называю число и бросаю мяч, вы называете предыдущее.

Например: число 4- предыдущее 3.

3. Я называю число и бросаю мяч, вы называете соседей числа (т.е. предыдущее и следующее). Например: число 6 –соседи 5 и 7.

II. Знакомство с цифрой 2.

– Ребята, давайте вспомним с какой цифрой мы познакомились на прошлом занятии (1)

– А кто помогал нам знакомиться с цифрой (медвежонок)

– И сегодня он пришел к нам в гости

– А сейчас я загадаю Вам загадки

У меня есть две игрушки,

Завтра дам одну Ванюшке.

День рождения у Вани,
Отнесу ему коня.
Сколько же игрушек станет
Завтра дома у меня?

(Ответ: Одна)

У Сережи карандашик
И еще один — у Даши.
Сколько же у малышей
На двоих карандашей?

(Ответ: Два)

Что скользит по светлой глади
Ученической тетради
Белым лебедем прекрасным,
Ставшим от позора красным
За бездельника, плутишку
Непослушного мальчишку?
То, за что его ругают
И конфет в обед лишают.
С легким росчерком пера
Появилась цифра...

(Ответ: Два)

Я к реке иду из дома,

А вот это цифра 2, Полюбуйся, какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

Формирование знаний в практической деятельности.

Где мы встречаем цифру 2? (Номер, на часах, второй месяц февраль, второй день недели?)

Как можно показать цифру 2? Написать, нарисовать, выложить из палочек, вылепить из пластилина.

Показать цифру 2 из пластилина (на столах у каждого пластилин заготовка).

Обведите цифру пальчиком. Запомните написание цифры 2. Прописывание в воздухе.

II. Физкультминутка.

Физкультминутка. «Как живёшь?»

На каждый мой вопрос вы будете отвечать дружным хором: «Вот так!» и жестом показывать нужные действия.

Как живешь?

А идешь?

Как бежишь?

А плывешь?

Ждешь обед?

Машешь в след?

Утром спишь?

А шалишь?

– Нам предстоит писать цифру 2.

– Чтобы у нас получились красивые цифры нам нужно размять пальчики

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в тетрадке

Будут циферки писать.

(Различные движения ладонями)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

(Поочерёдное сгибание пальцев, начиная с большого)

III. Работа с элементами (обвести и прописать) цифры 2.

Работа в тетради

Учитель проверяет написание элементов цифры.

Вот скользя по светлой глади

Ученической тетради

Лёгким росчерком пера

Появилась цифра два

V. Работа над развитием кругозора.

- Найдите пару каждому носочку.



5. Подведение итогов.

Чем мы сегодня занимались на занятии?

С какой цифрой познакомились?

Молодцы, все работали на уроке замечательно!