

## Тема: "Число и цифра 2"

**Цель занятия** – изучить число 2, его состав, написание цифры 2, находить цифры в окружающей обстановке, развивать мыслительные операции, математические способности, внимание, память, речь;  
– воспитывать трудолюбие, взаимопонимание.

Оборудование: раздаточный материал на печатной основе, лебеди из ватных дисков, клей, цветные карандаши.

### Ход занятий

#### I. Организационный момент.

Встало солнышко давно,  
Заглянуло к нам в окно,  
На урок торопит нас —  
Математика сейчас.

#### 2. Устный счет.

1) Давайте посчитаем от 1 до 10 и обратно

2) Счет по рядам:

1 ряд: от 3 до 6 и обратно

2 ряд: от 4 до 8 и обратно

3 ряд: от 2 до 7 и обратно

3) Игра с мячом: 1. Я называю число и бросаю мяч, вы называете следующее число.

Например: число 5- следующее 6.

2. Я называю число и бросаю мяч, вы называете предыдущее.

Например: число 4- предыдущее 3.

3. Я называю число и бросаю мяч, вы называете соседей числа ( т.е. предыдущее и следующее). Например: число 6 –соседи 5 и 7.

#### II. Знакомство с цифрой 2.

– Ребята, давайте вспомним с какой цифрой мы познакомились на прошлом занятии (1)

– А кто помогал нам знакомиться с цифрой (медвежонок)

– И сегодня он пришел к нам в гости

– А сейчас я загадаю Вам загадки

У меня есть две игрушки,

Завтра дам одну Ванюшке.

День рождения у Вани,  
Отнесу ему коня.  
Сколько же игрушек станет  
Завтра дома у меня?

(Ответ: Одна)

У Сережи карандашик  
И еще один — у Даши.  
Сколько же у малышей  
На двоих карандашей?

(Ответ: Два)

Что скользит по светлой глади  
Ученической тетради  
Белым лебедем прекрасным,  
Ставшим от позора красным  
За бездельника, плутишку  
Непослушного мальчишку?  
То, за что его ругают  
И конфет в обед лишают.  
С легким росчерком пера  
Появилась цифра...

(Ответ: Два)

Я к реке иду из дома,

А вот это цифра 2, Полюбуйся, какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

*Формирование знаний в практической деятельности.*

Где мы встречаем цифру 2? (Номер, на часах, второй месяц февраль, второй день недели?)

Как можно показать цифру 2? Написать, нарисовать, выложить из палочек, вылепить из пластилина.

Показать цифру 2 из пластилина (на столах у каждого пластилин заготовка).

Обведите цифру пальчиком. Запомните написание цифры 2. Прописывание в воздухе.

## **II. Физкультминутка.**

*Физкультминутка. «Как живёшь?»*

На каждый мой вопрос вы будете отвечать дружным хором: «Вот так!» и жестом показывать нужные действия.

Как живешь?

А идешь?

Как бежишь?

А плывешь?

Ждешь обед?

Машешь в след?

Утром спишь?

А шалишь?

– Нам предстоит писать цифру 2.

– Чтобы у нас получились красивые цифры нам нужно размять пальчики

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в тетрадке

Будут циферки писать.

(Различные движения ладонями)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

(Поочерёдное сгибание пальцев, начиная с большого)

## **III. Работа с элементами (обвести и прописать) цифры 2.**

### **Работа в тетради**

Учитель проверяет написание элементов цифры.

Вот скользя по светлой глади

Ученической тетради

Лёгким росчерком пера

Появилась цифра два

**V. Работа над развитием кругозора.**

- Найдите пару каждому носочку.



**5. Подведение итогов.**

Чем мы сегодня занимались на занятии?

С какой цифрой познакомились?

Молодцы, все работали на уроке замечательно!