

Конспект интегрированного занятия на тему «Состав числа три».

Задачи:

- 1.Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц,
3. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму геометрических фигур,
3. Развивать навыки ориентации на листе бумаги и умение называть стороны и углы листа бумаги,
- 4.Развивать навыки использования приёмов аппликации.
- 5.Развивать навыки использования моделей.
6. развивать коммуникативные навыки, умение работать в микрогруппах.
7. Воспитывать усидчивость и аккуратность.

Оборудование: карточки с цифрами, три тарелки, круги – витамины, белка, медведь, заяц, белые салфетки, листочки разного цвета, тетради «Изучаем математику», карандаши.

Ход занятия:

Педагог приглашает детей в группу.

-Ребята, давайте поздороваемся друг с другом необычным способом.

Хотите?

Проводится коммуникативная игра «Давайте поздороваемся». (музыка)

-Здороваемся ручками (показывает), ножками, пальчиками, ладошками, плечиками, спинками.

-Настроение улучшилось? И у меня тоже.

Проводится дидактическая игра «Определи своё место». Детям раздаются карточки с цифрами и предоставить детям возможность самостоятельно построиться в порядке возрастания или убывания.

-Молодцы, ребята.

- К нам сегодня на занятия пришли лесные звери. Наверное, сбежали от своих родителей, чтобы вместе с нами заниматься математикой. Но, чтобы их не узнали, они запутали следы и спрятались от нас за моделями.

Постарайтесь, пожалуйста, их угадать. (Предагаются модели белки, зайца, медведя) А вы знаете их родителей. Назовите, пожалуйста. Мама-медведица, папа – медведь. Мама-зайчиха. Папа –заяц. Мама-бельчиха, папа – белка.

-Очень хорошо. Какие игрушки вы видите на столе? (называют). Сколько всего игрушек? (три). Сколько и каких игрушек вы видите? (один бельчонок, один зайчонок и один медвежонок). Как вы составили число три? (один, один и ещё один).

- Молодцы. Перед вами на столах игрушки. Вы должны составить из них число три. Тима, как ты составил число три? (ребёнок объясняет).

Проводится дидактическая игра «Составь число».

-Молодцы. По законам гостеприимства, я хочу угостить наших гостей витаминами. Как вы думаете. Для чего? (ответы детей) Каждому я дам по три штуки. Посмотрите внимательно, я никого не обидела? Всем поровну положила? Нет? Помогите исправить. (Воспитатель раскладывает витамины по тарелочкам, поочередно убирая и прибавляя витамины. Дети исправляют ошибки)

-Вы хорошо выполнили задание, пришло время поиграть.

Проводится физкульт минутка

Три медведя.

Три медведя шли домой.

Папа был большой — большой,

Мама с ним поменьше ростом,

А сынок малютка просто.

Очень маленький он был,

С погремушкой ходил,
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

Проводится дидактическая игра «Красивый узор».

-Один розовый листочек положите в середину листа, другой(желтый) – в правый верхний угол, третий (голубой) – в левый нижний угол. (После выполнения задания педагог предлагает детям образец для сравнения и исправления ошибок).

-Настя, куда ты положила свои листочки?(объясняет). Хорошо!

Работа в тетради «изучаем математику »

Воспитатель вместе с детьми рассматривает выполненные задания.

Подводиться итог.

-Ребята, а в названии каких сказок встречается число три? («Три поросёнка, «Маша и три медведя»).

1	2	3
4	5	6
7	8	9
16	11	12
13	14	15