**МДОУ детский сад общеразвивающего вида №34 (с.Починки)**

**«УЧИМ ДЕТЕЙ РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТ»**

**(ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ)**

 Воспитатель: Корнеева Л.А.

 Старшая группа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма взаимодействия с родителями** | **Цели** |
| **Индивидуальные беседы:**«Учите детей общаться»«Если ребёнок ябедничает»«Управление конфликтами дошкольников со сверстниками» | Выявление способов формирования готовности дошкольников к позитивному разрешению конфликта.Выявление особенностей конфликтности ребёнка в семье.Ознакомление с работой педагогов в данном направлении. |
| **Консультации:**«Агрессивное поведение детей»«Воспитание самостоятельности и ответственности у детей»«Список литературы для чтения и анализа конфликтных ситуаций» | Совершенствовать навыки конструктивного общения с детьми.Рекомендации по использованию литературы по данной теме.Совместно вырабатывать оптимальные варианты общения дошкольников со сверстниками. |
| **Круглый стол:** «Снятие конфликтности в общении»«Принципы общения с агрессивными детьми»«Конфликты в семье»«Проблемные ситуации» | Формирование умений находить правильный выход из конфликтных ситуаций.Выяснение причин, приводящих к конфликту.Формирование навыков правильного реагирования на различные эмоциональные проявления детей. |
| **Родительское собрание:**Доклад «Коммуникативные способности старших дошкольников как фактор социальной адаптации, значение коррекции конфликтного взаимодействия на развитие ребёнка» | Ознакомление с формами, функциями речевого общения.Углубление знаний о формировании у детей умений конструктивно общаться со сверстниками.Продолжать формировать коммуникативные навыки в семье. |
| **Анкетирование:** «Конфликты в семье» | Выявление особенностей общения в семье. |
| **Приглашение** родителей в группу на просмотры режимных моментов с детьми; посещение дней открытых дверей; приглашение участвовать в конкурсах, выставках. | Ознакомление родителей с результатами работы педагогов по формированию навыков речевого общения и снятия конфликтности у детей.Выработка общих требований в этом направлении.Участие родителей в совместных проектах. |