**Конспект занятия по аппликации во 2-й младшей группе**

**"Домики для животных"**

**Задачи:**

* ***Образовательные*: закреплять представление о геометрических фигурах – круге, квадрате и треугольнике; совершенствовать умение классифицировать предметы по цвету; закреплять приёмы наклеивания.**
* ***Развивающие*: развивать связную речь, умение пересказывать хорошо знакомую сказку со зрительной опорой.**
* ***Воспитательные*: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание помогать им.**

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**I.**Вводная часть.

-Ребята, к нам сегодня в гости пришел Малыш, посмотрите, что он нам принес. Это что?

-Ответы детей (дом).

-Что есть у дома?

-Ответы детей (крыша, стены, окна).

-А какую сказку вы знаете о доме?

-Ответы детей (теремок).

-Правильно, давайте вместе с Малышом посмотрим пальчиковый театр “Теремок”. Я начну, а вы будете продолжать.

Дети пересказывают сказку вместе с воспитателем.

II. Физминутка.

Ребята, а теперь давайте поиграем в театр, и мы все с вами будем актерами, и покажем сказку теремок.

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Открывай скорей ворота,

Заходи кому охота.

Кто дрожит там у ворот?

Кто спешит к нам в теремок?

Да это же зайчик,

Заходи к нам зайчик,

Только перестань дрожать от страха.

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Открывай скорей ворота,

Заходи кому охота.

Кто спешит к нам в теремок?

Это серенький волчок.

Заходи к нам волчок,

Только не пугай нашего зайку.

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Открывай скорей ворота,

Заходи кому охота.

Это кто стучится лапой?

Это мишка косолапый.

Заходи к нам мишка,

Только не пугай наших зверей.

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Открывай скорей ворота,

Заходи кому охота.

Катится клубок в иголках.

Это же колючий ежик.

Заходи к нам ежик,

Только спрячь свои иголки.

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Открывай скорей ворота,

Заходи кому охота.

Кто царапается лапой?

Это котик полосатый.

Заходи к нам котик,

Только не воруй со стола.

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Открывай скорей ворота,

Заходи кому охота.

В теремке всем хорошо,

И уютно, и тепло.

III. Аппликация.

-Малыш, а почему ты грустишь, тебе не понравился театр, который мы с детьми показали?

-Очень понравился, в вашей сказке всем уютно и тепло в теремке, а в первой сказке медведь сломал теремок, и все животные остались без теремка.

-Ребята, а давайте сделаем для животных домики, чтобы им тоже было и уютно, и тепло.

Дети вместе с воспитателем изготавливают аппликацию “домик”. В процессе работы уточняется из каких фигур по форме и цвету изготавливается домик, куда они будут приклеивать фигуры ( внизу, на, внутри).

По окончании работы Малыш положительно оценивает получившиеся домики.

IV. Заключительная часть.