Тема собрания: Характер моего ребенка.

У каждого человека три характера: тот, который ему приписывают, тот, который он сам себе приписывает, и, наконец, тот, который он имеет в действительности.

В. Гюго.

Задачи собрания:

1. Обсудить с родителями проблемы старшеклассников, связанные с особенностями формирования их характера.
2. Учить родителей понимать особенности характера собственного ребенка.

Форма проведения собрания: родительско-ученический ринг.

Подготовительная работа к собранию

1. Подготовка заданий для групп «отцов и детей».
2. Подготовка теста для учащихся и родителей.
3. Написание ребятами сочинения-размышления на тему «Несхо­жесть характеров может привести к трагедии?!»
4. Учащиеся получают задание к родительскому собранию — «Ха­рактер и судьба».

Подготовка заданий для групп Группа «отцы и дети» №1

Задание 1

Дайте толкование понятию «характер». Что он «характеризует» в че­ловеке?

Задание 2

Проиллюстрируйте примерами пословицу: «Посеешь привычку — пожнешь характер». Докажите, что это так, или опровергните эту точку зрения.

Задание 3

Есть черты характера, которые определяют способность человека к выбору цели. Назовите их и проиллюстрируйте примерами.

(Для справки классного руководителя: целеустремленность, прагма­тизм, рациональность, расчетливость.)

Группа «отцы и дети» №2

Задание 1

Объясните непосвященным, как образуется характер человека? При­ведите тому примеры.

Задание 2

Оноре де Бальзак говорил: «Серьезность — основа характера». Так ли это?

Задание 3

Есть черты характера, которые демонстрируют отношение человека к делу, к труду. Назовите их и проиллюстрируйте примерами. (К сведению классного руководителя — трудолюбие, добросовестность, инициатив­ность, безответственность и т. д.)

Группа «отцы и дети» №3

Задание 1

Часто можно слышать: «У него золотой характер» или «Как можно жить с таким несносным характером?».

Поясните, как это понимать и с чем связано наличие у человека золо­того характера и несносного характера.

Задание 2

Опровергните или подтвердите мысль, высказанную Виктором Гюго: «У каждого человека три характера: тот, который ему приписывают, тот, который он сам себе приписывает, и, наконец, тот, который есть в дейст­вительности».

Задание 3

Есть черты характера, которые демонстрируют отношение человека к людям. Назовите эти черты характера и проиллюстрируйте их своими примерами. (К сведению классного руководителя: общительность — замкнутость, искренность — лицемерие и другие.)

Группа «отцы и дети» №4

Задание 1

Что вы можете сказать по данному утверждению: «Плохой характер можно изменить».

Задание 2

Подтвердите или опровергните эту мысль: «Характер — это умение быть собой». Трудно ли человеку быть всегда самим собой?

Задание 3

Есть группа качеств, которые характеризуют отношение человека к самому себе.

Назовите эту группу качеств. Какими качествами этой группы обла­дают люди, близкие вашему окружению. Какие качества этой группы могут здорово помешать человеку нормально жить? (К сведению класс­ного руководителя — самокритичность, требовательность, гордость.)

Группа «отцы и дети» №5.

Задание 1

Объясните фразу: «Темперамент — климат характера».

Задание 2

Какие черты характера демонстрируют отношение человека к мате­риальным ценностям? Так ли это важно в реальной жизни?

Проиллюстрируйте это положение своими примерами.

Задание 3

Можно ли иметь хороший характер и быть бездуховным человеком?

Какие черты характера кроются за бездуховностью? Приведите при­меры и доказательства.

Подготовка теста для учащихся и родителей

Тест предлагается учащимся и родителям. Выполняют они его раз­дельно, но результаты анализируют вместе в ходе собрания после вопро­сов ринга.

1. Считаете ли вы, что у многих ваших знакомых плохой характер?
2. Раздражают ли вас повседневные мелкие обязанности?
3. Верите ли вы, что ваши друзья преданы вам?
4. Вам неприятно, когда незнакомый человек на улице говорит вам «ты»?
5. Способны ли вы ударить собаку или кошку?
6. Часто ли вы принимаете лекарство?
7. Вам надоедает ходить в один и тот же магазин за продуктами?
8. Тяготят ли вас общественные обязанности?
9. Способны ли вы ждать опаздывающего человека более пяти ми­нут?
10. Способны ли вы ждать телефонный звонок, не проявляя беспо­койства?
11. Часто ли вам приходит в голову мысль о вашей невезучести?
12. Часто ли меняется ваша фигура и отчего это зависит?
13. Можете ли вы с улыбкой воспринимать подшучивание друзей?
14. Нравится ли вам жизнь вашей семьи?
15. Злопамятны ли вы?
16. Раздражают ли вас изменения в природе или «у природы нет пло­хой погоды»?
17. Случается ли вам с самого утра быть в плохом настроении?
18. Раздражает ли вас современная живопись, музыка и песни?
19. Надоедает ли вам присутствие в доме чужих людей?

Обработка результатов

Поставьте себе по одному очку за каждый отрицательный ответ на вопросы: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 16, 17, 18.

Поставьте себе по одному очку за каждый положительный ответ на вопросы: 3, 9, 10, 13, 14, 19.

Подсчитайте очки.

Если вы набрали больше 15 очков, то с вашим характером можно жить хорошо. Вы покладисты, люди, которые рядом с вами, могут радо­ваться. Вы доброжелательны и тактичны, рядом с вами не бывает нелов­кости.

Если вы набрали от 8 до 15 очков, то у вас еще не все потеряно. В ва­шем характере есть недостатки, но много и достоинств. Вам только нуж­но не поскупиться раскрыть свои достоинства. Хотя это для вас достаточно непросто. Вы боитесь потерять свой авторитет в глазах окру­жающих.

Если вы набрали меньше 8 баллов, вашим родным и близким, друзь­ям и сослуживцам не позавидуешь. Рядом с вами по жизни идут ссоры и конфликты, которым вы не можете противостоять из-за своего характе­ра. Характер характером, но можете ведь и у разбитого корыта остаться.

Сочинение-размышление на тему «Несхожесть характеров может привести к трагедии?!»

К родительскому собранию старшеклассники пишут сочинение-раз- мышление: «Несхожесть характеров может привести к трагедии?!».

Это сочинение очень уместно зачитать после теста, который будут об­суждать дети и родители друг с другом. Если кто-то из ребят не хочет чи­тать вслух, он может показать свое сочинение родителям, которые сидят вместе с ним за партой.

Характер и судьба

Учащиеся получают предварительное задание. Задание состоит из нескольких вариантов.

Первый вариант — ребята готовят историческую справку. Она о жиз­ни выдающихся людей, на судьбу которых повлиял их характер.

Второй вариант — рассказ о том, как сложились судьбы некоторых предков семьи или родственников под влиянием характера.

Ход собрания

Вступительное слово классного руководителя

Юноши и девушки! Уважаемые родители!

Пройдет совсем немного времени, и ваши дети покинут стены шко­лы, которая с каждым годом становится им все более мала, и пойдут учиться, работать, строить свою жизнь и судьбу.

Как сложится их жизнь, будет ли она счастливой и интересной, зави­сит от многих факторов.

Однако одним из главных факторов является характер человека. Доб­рый он или злой, капризный или неприхотливый, безжалостный или ду­шевный покажет время. Оттого, какие качества характера преобладают в человеке, порой зависит так мало — просто человеческая жизнь!

Сегодня мы поговорим о характере. Однако наш разговор будет нес­колько необычен. Мы сами определим основные характеристики чело­веческого характера, обсудим это в группах, а затем родители и дети приведут свои доводы по каждому пункту тех заданий, которые лежат пе­ред вами.

Работа в группах

Учащиеся и родители делятся на группы

Каждая группа «отцов и детей» получает одинаковое задание. В ходе собрания группы «отцов и детей» должны привести свое толкование тех постулатов, которые им предлагаются. Они могут вступать в полемику, опровергать доводы друг друга или соглашаться. На выступление каждой группы отводится 3—4 минуты. Затем группа экспертов из числа педаго­гов, присутствующих на собрании, выносит свой вердикт и отдает пред­почтение какой-либо одной группе, которая была более убедительна.

Подведение итогов работы групп.

Тестирование старшеклассников и их родителей по теме собрания

Каждый ученик и родитель выполняет тест отдельно, затем они са­дятся друг к другу и обсуждают, что у них получилось. Может быть, бла­годаря этому тесту выявятся причины конфликтных ситуаций во многих семьях, проблемы с педагогами и сверстниками.

По реке под названием Судьба

Учащиеся приводят примеры из жизни выдающихся людей и предс­тавителей своих семей. Ребята рассказывают о влиянии характера на судьбу.

Итог собрания.

Литература для подготовки к собранию

1. ВасилевичЛ.И. Дневник самопознания. Мозырь, 2002.
2. Григорьева Т. Г. Основы конструктивного общения. Ново­сибирск, 1999.
3. Сонин В. А. Психологический практикум. Задачи, этюды, ре­шения. М., 1998.