

Управления образования молодежи и спорта Советского РГА Дошкольное учебное заведение № 2 “Березка” Советского поселкового совета.

Конспект открытого занятия

Тема :”Зимушка-зима”

Дошкольное учебное заведение № 2 “Берёзка”

Воспитатель : Абсеметова З. О.

Конспект с фотографиями

п.Советский 2013 г.

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.

Тема: Зимushка-зима

Цели:

1. Закрепить знания детей о времени года – зима;
2. Учить отмечать характерные признаки зимы;
3. Упражнять детей в отгадывании загадок о зиме, животных
4. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность, речь, мышление;
5. Воспитывать любовь к природе и всему живому.

Ход занятия:

В: - Ребята! Нам пришло письмо. Странно... оно не подписано...кто же его нам прислал? Давайте его откроем.

Дети вместе с воспитателем открывают конверт. Там снежинки и репродукции зимних пейзажей. Воспитатель вешает репродукции на доску. Вынимает снежинки.

В: - Что это?

Д: - Снежинки.

В: - Кто же нам прислал снежинки?

Д: - Зима.

В: - А какое время года изображено на этих картинах?

Д: - Зима.

В: - А как вы догадались?

Д: - Кругом лежит снег, на деревьях нет листьев, дует ветер, и т.п.

В: - Ребята, какого цвета зимой больше всего?

Д: - Белого.

В: - Что бывает белого цвета?

Д: - Снег.

В: - Что снег укрывает?

Д: - Крыши, деревья, участок детского сада, поля, леса, город и т.д.

В: - Правильно, молодцы! Всё укрыл снег. Какая бывает погода зимой?

Д: - Снег идёт, вьюга, метель, дует холодный ветер, мороз и т.д.

В: - Правильно, молодцы! Похолодало, и мы, когда отправляемся гулять, одеваемся. Что мы носим зимой?

Д: - Шубу, пальто, шапку, валенки, варежки...

В: -Давайте встанем со стульчиков и будем одеваться на прогулку

Игра – массаж «Одеваемся теплее»

Купили нам варежки (гладят руки по очереди)

И конечно валенки (гладят обе ноги одновременно)

Шубу тёплую оденем (поглаживают тело)

Шапку – потеплее (поглаживают голову)

И пойдём все вместе

Мы гулять скорее

Мы шагаем по сугробам (дети идут друг за другом высоко поднимая ноги)
По сугробам крутолобым
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.
Очень долго мы шагали,
Наши ноженьки устали.
К стульчикам подойдем (встают около стульчиков)
И немножко отдохнем (садутся).

На доске расположены сугробы, из-за которых «выглядывают» животные – уши зайца, хвост лисы, часть головы медведя.

В: - В лесу, за сугробами снега спрятались животные. Кто же там сидит?
Воспитатель загадывает загадки, когда дети говорят отгадку – воспитатель убирает сугроб с соответствующим зверем.

Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)
Пришла из лесу птичница
В рыжей шубке кур посчитать. (Лиса)
Кто зимой холодной
Ходит злой – голодный(Волк)
Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна. (Медведь)

В: - А медведь что зимой делает?

Д: - Спит.

В: - Тогда не будем его будить, пусть спит до весны.

В: - А это дикие или домашние животные?

Д: - Дикие.

В: - Эти животные тоже любят зиму и зимние забавы. Что же они сделали?

Посмотри-ка – это кто?

На морозе без пальто?

Нарисованная бровь,

Вместо носика – морковь? (Снеговик)

Воспитатель открывает снеговика на доске. У снеговика нет носа, глаз, ведра и метлы (прикреплено рядом).

В: - Давайте поможем животным доделать снеговика.

Дети по очереди прикрепляют на место недостающие детали.

В: - Вот какой снеговик получился! Давайте теперь поиграем в игру «Что изменилось?»

Дети встают со стульев и рассматривают внимательно снеговика. По сигналу воспитателя дети отворачиваются от снеговика, а воспитатель убирает одну из значимых деталей. Затем ребята поворачиваются и определяют, что

изменилось у снеговика. Воспитатель поощряет особо внимательных детей. Игра повторяется 3-4 раза.

Игра со снежинками

Снежинки в воздухе летали , ветерочек с ними играл

Дунул- сильно , закружил и на землю опустил.

Воспитатель приглашает детей к столу

В:-сейчас мы будем выкладывать снежинку из белых полос бумаги

В:- я раздам вам голубые кружочки и мы выложим на них снежиночку. 1.Выкладывание снежинки.

В:- давайте вспомним стихотворение о снежинке ,

Д:-У сестренки ,у Маринки , на ладошке две снежинки

Всем хотела показать , глядь снежинки не видать ,

Кто же взял снежинки у моей Маринки.

В:- где же снежинки ?

Д:-растаяли ...

В:-почему же они растаяли ?

Д:-ладошки теплые .

В: - Да, зима любит мороз, холод. И мы все любим зиму, потому, что несмотря на холод, это очень красивое время года.













