**Не упустите возможности помочь своему ребёнку**

******

 Первый раз ребенок посещает логопеда в возрасте трех лет. Однако, если есть речевые нарушения, специалист ставит соответствующий диагноз и рекомендует начинать коррекционную работу в зависимости от вида нарушения с двух-трех лет. Родителей, как правило, пугают непонятные им аббревиатуры.

Чаще всего логопеды выявляют у маленьких пациентов ФНР и ОНР. Что скрывается за этими буквами и какая разница между этими обозначениями речевых нарушений?

**Что такое ФНР (ФФНР)?**

 За аббревиатурой ФНР (ФФНР) скрывается фонетико-фонематическое недоразвитие речи – то есть нарушение звукопроизношения. Слова нечетко выговариваются из-за:

– дефектов периферического речевого аппарата (особенного строения челюстей или укороченной уздечки; неправильное строение неба (слишком высокого, низкого, плоского); узких или массивных губ;

– привычки неправильно их говорить на фоне отсутствия дефектов в строении артикуляционного аппарата.

 **Чтобы было легче определить ФНР, вот наиболее типичные его проявления:**

– ребенок использует один и тот же звук для замены двух или более звуков. Например, произносит «ть» вместо звуков «с», «ч», «ш» («тяска» вместо «чашка» или «тяпка» вместо «шапка»);

– замещает сложные звуки словами, у которых более простая артикуляция. К примеру: «лыба» – рыба, «фуба» – «шуба»;

– произносит слова правильно, но при соединении их в предложения заменяет сложными звуки близкими по артикуляции.

– «смазанная» речь;

– нечеткая дикция;

– ошибки в окончаниях;

– сложности с употреблением предлогов;

– ошибки в согласовании существительных с прилагательными и числительными.

**Причины возникновения ФНР**

Среди причин развития фонетического недоразвития речи:

– воздействие вредных факторов в дородовой, родовой и послеродовой периоды развития.

– сюсюканье при общении с маленьким ребенком;

– подражание ребенка сверстникам, которые говорят с речевыми нарушениями;

– родительская халатность по отношению к развитию речи у малыша;

– проблемы со слухом;

– неумение ребенка владеть своим языком;

– если родители говорят с малышом на разных (иностранных) языках.

 **Какие специалисты способны исправить ФНР**

После того, как установлена причина фонетического недоразвития речи, необходимо ее устранить. Если причина в дефекте периферического речевого аппарата, то есть она кроется в исправлении прикуса, зубного ряда, «подрезании» уздечки – требуется помощь врача-ортодонта.

В случае необходимости коррекции звукопроизношения надо обращаться к логопеду.

 **Как происходит исправление ФНР**

Исправление фонетического недоразвития речи необходимо начинать с четырех лет. Происходит это путем логопедических занятий. Работа это непростая и продолжительная. Ведь дети чаще всего не способны заниматься подолгу. Поэтому исправление нарушений речи необходимо проводить в игровой форме. При фонетических нарушениях рекомендуется не только развитие артикуляционного аппарата, фонематического слуха, но и мелкой и общей моторики, развития речевого дыхания, психических процессов.

**Что такое ОНР?**

 Диагноз «Общее недоразвитие речи» (ОНР) ставится малышу, если логопед выявляет у него ограничение активного и пассивного словарного запаса, недостатки грамматического строя речи, нарушения просодической стороны речи. Дети разговаривают простыми нераспространенными предложениями, не могут обобщать слова и заменять их синонимами.





 У детей с общим недоразвитием речи выделяют 4 уровня речевого развития:

– 1 уровень: у ребенка полностью отсутствует общеупотребительная речь;

– 2 уровень: очень бедный словарный запас;

– 3 уровень: появление развернутой фразовой речи с недоразвитием ее звуковой и смысловой сторон;

– 4 уровень: остаточные пробелы в развитии фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи.

[**Съедобные игрушки**](http://letidor.ru/article/sedobnye_igrushki_23924/)

[Старая игра "съедобное-несъедобное" начинает сверкать новыми гранями. Вы представляете себе съедобный... →](http://letidor.ru/article/sedobnye_igrushki_23924/)

**Вот наиболее типичные проявления ОНР:**

– дети начинают разговаривать примерно в 3–4 года. В наиболее сложных случаях – в возрасте 5 лет;

– речь малопонятна;

– дети не понимают значения многих слов;

– нечеткая артикуляция;

– неустойчивое произношение звуков;

– разговаривают лишь простыми предложениями.

**Причины возникновения ОНР**

 Общее недоразвитие речи характерно для детей, беременность мам которых протекала со сложностями: с внутриутробной гипоксией или резус-конфликтом. Также причины могут крыться в сложных родах – с родовыми травмами и асфиксией (расстройства дыхания из-за недостатка кислорода). Общее недоразвитие речи – это отражение перенесенных в раннем детстве частых инфекций или хронических заболеваний, а также черепно-мозговых травм.

 Обратите внимание и на тот факт, что речевое развитие во многом тормозит дефицит внимания и общения, а также неблагоприятная среда (когда взрослые мало общаются с ребенком, неправильно произносят слова).

**Какие специалисты способны исправить ОНР**

 Перед тем, как начать коррекционную работу, на предварительном этапе диагностического обследования речи логопед совместно с невропатологом выясняют у родителей особенности протекания раннего речевого развития ребенка.

**Как происходит исправление ОНР**

Исправление общего недоразвития речи необходимо начинать как минимум с трехлетнего возраста. Это очень трудоемкий и продолжительный процесс. Его техника зависит от того, какой уровень ОНР у малыша: первая, вторая, третья или четвертая стадии.

**Советы родителям**

**Фонетическое недоразвитие речи**характерно для большинства малышей. Ведь практически каждый из них не справляется с произношением тех или иных звуков. Иногда это проходит с возрастом. В ряде случаев требуется помощь логопеда.

**Общее недоразвитие речи**встречается примерно у 40% детей с речевой патологией. И здесь очень важно не затягивать с обращением к логопеду. Ведь чем раньше будет начата коррекция, тем лучше будет результат.

Если у вашего ребенка выявлено речевое нарушение, паниковать не надо: занятия с логопедом способны творить чудеса. Главное – терпение!

Поддерживайте ребенка, помогайте ему, следуйте рекомендациям логопеда и выполняйте упражнения, заданные «на дом». И все у вас получится!