«Что самое главное было в моей жизни? Без раздумий отвечаю: любовь к детям.»

*В.А. Сухомлинский*

«Детство- важнейший период человеческой жизни, неподготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая самобытная, неповторимая жизнь. И от того как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира,- от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.»

*В.А. Сухомлинский*

«Детство- каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало прежде всего познанием человека и Отечества. Чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.»

*В.А. Сухомлинский*

«Воспитывает каждая минута жизни и каждый уголок земли, каждый человек, с которым формирующаяся личность соприкасается подчас как бы случайно, мимоходом.»

*В.А. Сухомлинский*

«Великий русский педагог К. Ушинский писал, что мы можем сильно любить человека, с которым постоянно живем, и не ощущать этой любви, пока какое- нибудь несчастье не покажет нам всю глубину нашей привязанности. Человек может прожить и не знать, как сильно он любит свое отечество, если случай, например долговременное отсутствие. Не обнаружит для него самого всю силу этой любви.»

*В.А. Сухомлинский*

«Без самоуважения нет нравственной чистоты и духовного богатства личности. Уважение к самому себе, чувство чести, гордости достоинства - это камень, на котором оттачивается тонкость чувств.. но чтобы воспитать в формирующемся человеке самоуважение, воспитатель сам должен глубоко уважать человеческую личность.»

*В.А. Сухомлинский*

«Пришло время - я в это глубоко верю – создавать идеальную семью, идеальные взаимоотношения между матерью и отцом, между детьми и родителями. Я твердо убежден в том, что семья- это та сказочная пена морская, из которых рождается красота, и если нет таинственных сил, рождающих эту человеческую красоту, функция школы всегда будет сводиться к перевоспитанию.»

*В.А. Сухомлинский*

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству, - это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту»

*В.А. Сухомлинский*

«В мире есть страны, где природа ярче наших полей и лугов, но родная красота должна стать для наших детей самой дорогой»

*В.А. Сухомлинский*

«То что упущено в детстве, никогда не возместить в годы юности и тем более в зрелом возрасте. Это правило касается всех сфер духовной жизни ребенка и особенно эстетического воспитания»

*В.А. Сухомлинский*

«Держа в руках скрипку, человек не способен совершить плохого»,- гласит старинная украинская мудрость, приписываемая замечательному мыслителю Григорию Сквороде. Зло и подлинная красота несовместимы. Одна из важнейших задач воспитателя состоит в том, чтобы, образно говоря, дать в руки каждому ребенку скрипку, чтобы каждый чувствовал, как рождается музыка.

*В.А. Сухомлинский*

Человечество уже в седой древности убедилось, что кроме силы физической у человека есть сила духовная- верность своим убеждениям, уверенность в своей правоте, непоколебимость перед трудностями, бесстрашие. Понятие о силе духа, о мужестве и волевой стойкости является историческим, оно складывалось постепенно.

*В.А. Сухомлинский*

От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины.

*В.А. Сухомлинский*

Следует еще раз подчеркнуть, что детские переживания, эмоциональное отношение ребенка к героическому прошлому нашей Родины, к подвигам героев, отдавших жизнь за наше счастье, - все это ни в какой мере не угнетает детской психики, не порождает пессимистических чувств. Наоборот, детские эмоции окрашены ярко выраженным оптимистическим мировосприятием, светлой верой в торжество жизни.

*В.А. Сухомлинский*

В детстве не должно быть бездумного, безмятежного счастья. Чем значительней материальные и духовные блага, которые дают детям старшие поколения, тем важнее озарять мыслью о людях, отдавшим свою жизнь за народ. Подчеркиваю: особенно это важно в младшем возрасте, когда в сознании ребенок формируются первые понятия о добре и зле, справедливости и несправедливости, чести и бесчестию.

 *В.А. Сухомлинский*

Человеческое видение мира не даётся природой, оно добивается трудом и человеческими отношениями. Трудом, в котором принимает участие сердце, - без него и труд не воспитывает.

*В.А. Сухомлинский*

 «Научитесь слушать шум леса, журчанье ручейка, пение соловья, воспитывайте чувство прекрасного»

 *А.Куприн*

 «У нашей природы должны быть миллионы любящих, верных друзей. Когда сам народ возьмется за сбережения лесов, рек, озер, зеленых насаждений, украшающих нашу землю, тогда можно быть спокойным за их сохранность»

*Л.Леонов*

 «Эту истину знаю отраду

И ее никогда не таю:

Кто не любит родную природу

Тот не любит Отчизну свою».

 *М.Романова*

 Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям.

*А.С. Макаренко*

«Если завтра погибнет мир,

Он погибнет по вашей вине,

                      равнодушные».

        *Р.Рождественский*

У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие.

*К.Д. Ушинский*