МБДОУ детский сад №1 п. Радченко

 Конспект по ознакомлению детей 2 младшей группы

 с художественной литературой

ТЕМА: « Стихи про легковые и грузовые машины»

 Подготовила провела:

 Воспитатель Яковлева Т.Ю.

 2012 г.

**Цель:** продолжать развивать у детей способность слушать литературные произведения, эмоционально реагировать на их содержание; конкретизировать представления, что машины бывают грузовые и легковые. Закрепить с детьми знание основных цветов.

 **Словарная работа:** легковая машина (возит людей), грузовая машина (перевозит грузы).

 **Предварительная работа:** рассматривание грузовых и легковых автомобилей и их частей на игрушках.

 **Оборудование:** грузовой и легковой автомобили(игрушки), книги об автомобилях,игрушки медведь и кот. Для игры: круги большого размера( для гаражей) и маленького размера (для руля) основных цветов. Карандаши и раскраски — автомобили.

 ***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

**1 часть: Организационный момент.**

 Воспитатель обращает внимание детей на новые автомобили:

* + Посмотрите, ребятки, кто к нам в гости приехал?

Ответы детей ( Мишка и кот )

А как называются эти машины?

Ответы детей.( Грузовая и легковая).

 Помните, мы с вами рассматривали машины? Какие они все разные и интересные. У меня про эти автомобили есть книжка со стихами. Хотите их послушать. Тогда садитесь на стульчики.

**2 часть: Основная.**

 Воспитатель читает стихотворение А.Барто.

 Мишка-мишенька, медведь!

 Перестань реветь!

 Повезу тебя домой

 На машине легковой.

 С ветерком помчимся,

 К деткам воротимся!

 Воспитатель: ребята, вам понравилось стихотворение?

Ответы детей. Да.

 Воспитатель: О чём рассказывается в этом стихотворении?

 Ответы детей.

 Воспитатель:- Почему мишка плачет?

 Ответы детей.

 Воспитатель: - На какой машине мишка поехал домой?

 Ответы детей.

 - Куда можно на ней поехать?

 Ответы детей.

Воспитатель обобщает - «куда захотим». Хвалит детей.

 -Давайте ещё раз послушаем это стихотворение (повторное чтение стихотворения).

 *Динамическая пауза: воспитатель раздаёт детям круги -рули маленького размера и предлагает*  поехать как легковые автомобили (передвигаемся легко) (под стихотворение)

 По дороге я качу,

 И урчу, и рычу.

 На дороге не стой,

 Автомобиль легко...вой.

Воспитатель: Послушайте еще одно стихотворение.

 Нет,напрасно мы решили

 Прокатить кота в машине:

 Кот кататься не привык-

 Опрокинул грузовик.

Воспитатель: На какой машине катали кота?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие грузы возят на грузовиках?

 Ответы детей.

 Воспитатель обобщает – «разные грузы». Хвалит детей.

 Воспитатель: - Давайте ещё раз послушаем это стихотворение (повторное чтение стихотворения).

 *Динамическая пауза:* Давайте мы сейчас превратимся в грузовики и повезём тяжёлые грузы (едем медленно).

 Воспитатель: - Грузовики устали и хотят отдохнуть в своих гаражах. Заезжайте в свои гаражи-стульчики.( Дети садятся на стульчики на которых разложены круги большого размера. Необходимо сесть на стульчик на котором лежит кружок такого же цвета как и руль)

**Загадки про машины.**

Первый мой вопрос простой:
Что пробьет туман густой?
Чьи волшебные лучи
Освещают путь в ночи?
На машине их две пары…
Догадались? Это — (ФАРЫ)

Едем, едем мы, и вот
Надо сделать поворот.
Путь вперед сейчас закрыт,
И патруль на нас глядит.
Чтоб не задержал патруль,
Поворачиваем… (РУЛЬ)

Ну, ответьте-ка теперь,
Что рычит, как дикий зверь?
Чо в машине всех главней?
Не поедете на ней,
Коль в машине до сих пор
Не поставили… (МОТОР)

 **3 часть: Итог.**

 Воспитатель: - Про какие машины вы сегодня слушали стихотворения?

 Ответы детей.

 Воспитатель хвалит детей.

 - Вам понравились стихотворения?

 Ответы детей.

 - Эти стихотворения о машинах написаны в книжках. Я положу их в книжный уголок, кто захочет, может посмотреть. Машины тоже останутся в группе, поиграть с вами. Ребята мишка с котиком приготовили вам подарки (раскраски и карандаши).