МБДОУ детский сад №1 п. Радченко

Конспект по ознакомлению детей 2 младшей группы

с художественной литературой

ТЕМА: « Стихи про легковые и грузовые машины»

Подготовила провела:

Воспитатель Яковлева Т.Ю.

2012 г.

**Цель:** продолжать развивать у детей способность слушать литературные произведения, эмоционально реагировать на их содержание; конкретизировать представления, что машины бывают грузовые и легковые. Закрепить с детьми знание основных цветов.

**Словарная работа:** легковая машина (возит людей), грузовая машина (перевозит грузы).

**Предварительная работа:** рассматривание грузовых и легковых автомобилей и их частей на игрушках.

**Оборудование:** грузовой и легковой автомобили(игрушки), книги об автомобилях,игрушки медведь и кот. Для игры: круги большого размера( для гаражей) и маленького размера (для руля) основных цветов. Карандаши и раскраски — автомобили.

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

**1 часть: Организационный момент.**

Воспитатель обращает внимание детей на новые автомобили:

* + Посмотрите, ребятки, кто к нам в гости приехал?

Ответы детей ( Мишка и кот )

А как называются эти машины?

Ответы детей.( Грузовая и легковая).

Помните, мы с вами рассматривали машины? Какие они все разные и интересные. У меня про эти автомобили есть книжка со стихами. Хотите их послушать. Тогда садитесь на стульчики.

**2 часть: Основная.**

Воспитатель читает стихотворение А.Барто.

Мишка-мишенька, медведь!

Перестань реветь!

Повезу тебя домой

На машине легковой.

С ветерком помчимся,

К деткам воротимся!

Воспитатель: ребята, вам понравилось стихотворение?

Ответы детей. Да.

Воспитатель: О чём рассказывается в этом стихотворении?

Ответы детей.

Воспитатель:- Почему мишка плачет?

Ответы детей.

Воспитатель: - На какой машине мишка поехал домой?

Ответы детей.

- Куда можно на ней поехать?

Ответы детей.

Воспитатель обобщает - «куда захотим». Хвалит детей.

-Давайте ещё раз послушаем это стихотворение (повторное чтение стихотворения).

*Динамическая пауза: воспитатель раздаёт детям круги -рули маленького размера и предлагает*  поехать как легковые автомобили (передвигаемся легко) (под стихотворение)

По дороге я качу,

И урчу, и рычу.

На дороге не стой,

Автомобиль легко...вой.

Воспитатель: Послушайте еще одно стихотворение.

Нет,напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык-

Опрокинул грузовик.

Воспитатель: На какой машине катали кота?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие грузы возят на грузовиках?

Ответы детей.

Воспитатель обобщает – «разные грузы». Хвалит детей.

Воспитатель: - Давайте ещё раз послушаем это стихотворение (повторное чтение стихотворения).

*Динамическая пауза:* Давайте мы сейчас превратимся в грузовики и повезём тяжёлые грузы (едем медленно).

Воспитатель: - Грузовики устали и хотят отдохнуть в своих гаражах. Заезжайте в свои гаражи-стульчики.( Дети садятся на стульчики на которых разложены круги большого размера. Необходимо сесть на стульчик на котором лежит кружок такого же цвета как и руль)

**Загадки про машины.**

Первый мой вопрос простой:  
Что пробьет туман густой?  
Чьи волшебные лучи  
Освещают путь в ночи?  
На машине их две пары…  
Догадались? Это — (ФАРЫ)

Едем, едем мы, и вот  
Надо сделать поворот.  
Путь вперед сейчас закрыт,  
И патруль на нас глядит.  
Чтоб не задержал патруль,  
Поворачиваем… (РУЛЬ)  
  
Ну, ответьте-ка теперь,  
Что рычит, как дикий зверь?  
Чо в машине всех главней?  
Не поедете на ней,  
Коль в машине до сих пор  
Не поставили… (МОТОР)

**3 часть: Итог.**

Воспитатель: - Про какие машины вы сегодня слушали стихотворения?

Ответы детей.

Воспитатель хвалит детей.

- Вам понравились стихотворения?

Ответы детей.

- Эти стихотворения о машинах написаны в книжках. Я положу их в книжный уголок, кто захочет, может посмотреть. Машины тоже останутся в группе, поиграть с вами. Ребята мишка с котиком приготовили вам подарки (раскраски и карандаши).