**МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Духовницкое Духовницкого района Саратовской области»**

**Кружок словесного творчества**

**«Сказочная страна»**

**старшая группа №2 «Незабудка»**

**на 2011**г.

Воспитатели:

Байгушева Е.И.

Цулина О.А.

**Цель:** Развивать творческие и словесные способности детей, корректировать речь и эмоциональное развитие отдельных детей. Развивать фантазию, воображение. Учить элементам творческого рассказывания.

**Задачи:**

1. Научить способам творческого рассказывания и мышления.
2. Развивать логическое мышление.
3. Расширять кругозор, ввести в словарь новые понятия и обороты речи.
4. Развивать монологическую и диалогическую речь, интонационную выразительность.
5. Воспитывать уверенность в своих силах, веру в силу добра.
6. Развивать способность к оценке и самооценке.

**Ожидаемый результат:**

Развить речь, память, умение составлять самостоятельно небольшие рассказы, сказки, истории.

Воспитать любовь к литературным произведениям и народному фольклору.

***Планирование работы***

***Октябрь 2011г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №** | **План занятия** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **«Творчество детей»**  **Цель:** познакомить детей со словесным творчеством. Расширить знание детей о силе слова, народной речи, о народном устном творчестве. | Чтение народных потешек, закличек, считалок. Предложить подобрать рифму к заданным словам.  Рассказать, что означают незнакомые слова в народном творчестве. |  |
| **Занятие №2**  **«Любимые сказки»**  **Цель:** Продолжать вызывать интерес к сказкам народов мира. Развивать умение анализировать, сравнивать героев, находить общее или различие. | Вспомнить знакомые сказки (украинские, белорусские, французские, немецкие и т.д.). Предложить детям придумать свое окончание сказки на выбор. |  |
| **Занятие №3**  **«Добрые и злые герои»**  **Цель:** Учить различать добро и зло, осторожно относиться к плохим поступкам и характерам героев. Вызвать состояние переживания, сочувствия, желания помочь. | Обсуждение русских народных сказок «Сивка бурка», «Крошечка – Ховрошечка», «Мальчик с пальчик», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Лиса и волк», «Лисичка со скалочкой» |  |
| **Занятие №4**  **«Сочиняем рассказы о животных»**  **Цель:** Развивать способность к самостоятельному творчеству, умению составлять описательный рассказ о любимом животном | Предложить детям сочинить рассказ о любимом домашнем животном. Придумать необычную ситуацию, разрешенную с помощью воображения, фантазии детей. |  |

***Планирование работы***

***Ноябрь 2011г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №** | **План занятия** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **«Природа добрая и злая»**  **Цель:** Научить детей видеть связь человека, животных с природой, ответ на добрые и недобрые отношения людей и животных к природе. | Вспомнить с детьми произведения, в которых природные явления показывают свое отношение к поступкам героев: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Лиса и кувшин», «Ховрошечка», «Сказка о Царе Солтане и сыне его Князе Гвидоне» и т.д. |  |
| **Занятие №2**  **«Внешнее превращение героев»**  **Цель:** Развивать в детях стремление к справедливости, к сравнению, способность к анализу, память. Учить различать вымысел и реальность, перенося их в творчество. | Вспоминать с детьми сказки, в которых главные герои превращаются в животных, птиц, других людей – «Иван Царевич и Серый Волк», «Сказка о мертвой царевне», «Хаврошечка» и т.д. |  |
| **Занятие №3**  **«Волшебные предметы в сказках»**  **Цель:** Предложить развивать фантазию, воображение, желание с помощью волшебных предметов делать добро. | Предложить детям придумать, что они могли бы сделать хорошего, доброго с помощью предметов из сказок (скатерть- самобранка, волшебная дудочка, горшочек, молодильные яблоки и т.д.) |  |
| **Занятие №4**  **«Сочиняем сказку»**  **Цель:** Учить детей самостоятельно творить, радоваться своему успеху и успеху сверстников. Развивать творческие способности. | Предложить сочинить сказку на любую тему (по замыслу), применяя знакомые обороты речи, темы. |  |

***Планирование работы***

***Декабрь 2011г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №** | **План занятия** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **«Чтение придуманных сказок»**  **Цель:** Побуждать детей придумывать сказки вместе с родителями и записать их. Радоваться своему успеху своих и сверстников. | Прочитать сочиненные детьми и родителями сказки. Обратить внимание на разнообразие тем и героев в этих сказках. Отметить поступки героев, их отношение друг к другу. |  |
| **Занятие №2**  **«Спектакль по лучшей сказке»**  **Цель:** Развивать диалогическую речь, интонационную выразительность речи и актерские способности. | Предложить по выбранной сказке, придуманной детьми создать спектакль, выразить в нем позицию автора |  |
| **Занятие №3**  **«Сказка ложь, да в ней намек»**  **Цель:** Выяснить с детьми на какие недостатки в поступках людей и животных намекает сказка. Развивать логическое мышление. | Выбрать с детьми несколько сказок по желанию детей и предложить выявить в сюжетах тонкий намек на поступки героев и к чему они приводят. |  |
| **Занятие № 4**  **«Как добро побеждает зло»**  **Цель:** Развивать в детях стремление к справедливости, веру в победу добра над злом при отрицательном отношении к жестокости. | Побуждать детей предлагать разнообразные, знакомые сказки для выявления добра, которое всегда побеждает зло. Поддерживать у детей позицию осуждения героев с плохими поступками. |  |

***Планирование работы***

***Январь 2011г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №** | **План занятия** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **«Чем заканчиваются сказки»**  **Цель:** Продолжать развивать у детей веру в победу добра над злом, воспитать чувство уверенности в своих силах, учить мечтать. | Вспомнить с детьми несколько окончаний сказок. Побуждать радоваться хорошему окончанию и счастью героев. |  |
| **Занятие №2**  **«Любимые герои сказок»**  **Цель:** Выявить отношение детей к различным героям сказок. Развивать память, речь. | Вызвать желание рассказать сверстникам о своем сказочном герое, на которого они хотят быть похожи. |  |

***Планирование работы***

***Февраль 2011г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №** | **План занятия** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **«Сказка с волшебными растениями»**  **Цель:** Вспомнить сказки, в которых есть сказочные, волшебные растения, связанные с героями этих сказок. Развить память, воображение. | Выяснить в каких знакомых сказках присутствуют растения, которые совершают волшебство ( «Аленький цветочек», «Дюймовочка», «Цветик семицветик»). Дать возможность вспомнить их самостоятельно. |  |
| **Занятие №2**  **«Сочиняем сказку про зайца»**  **Цель:** Продолжать выявлять творческие способности у детей. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать любовь к животным. | Предложить детям обсудить этого животного. Рассказать об его повадках, образе жизни, как он выглядит. Вспомнить о тайных желаниях зайца и побуждать детей с помощью сказки сделать его смелым, сильным. |  |
| **Занятие №3**  **«Что заставляет добрых героев пуститься в дорогу»**  **Цель:** Вызвать у детей эмоциональное состояние сопереживания, желание помочь достичь цели, восхищаться смелости, героизму героев сказки. | Предложить детям в названных ими сказках найти причину, подвергающую способность спасать друзей, родных и т.д. |  |
| **Занятие №4**  **«Драматизация заданной сказки по желанию»**  **Цель:** Продолжать развивать активность, проявление инициативы, творческие способности. | Привлекать детей в непринужденной обстановке обыгрывать разные роли, придавая эмоциональное состояние определенного героя. |  |

***Планирование работы***

***Март 2011г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №** | **План занятия** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **« Где живут сказочные герои»**  **Цель:** Развивать умение видеть в сказке место расположения героев сказки, разных животных, человека. | Предложить выяснить почему герои сказки оказываются в местах, в которых в обычной жизни они не живут или не находятся. |  |
| **Занятие №2**  **«Сочини сказку любимой маме»**  **Цель:** Вызвать желание у детей сочинить самую добрую сказку для самого дорогого человека в их жизни. Развивать воображение, фантазию, творческие способности. | Предложить несколько вариантов для сочинения сказки для мамы и зарисовать ее на бумаге. |  |
| **Занятие №3**  **« Чтение придуманной сказки о весне»**  **Цель:** Вызвать желание у родителей, принимать участие в работе кружка, сочиняя вместе с детьми необычные истории. Развивать словесное творчество, самооценку и оценку других. | Предложить детям послушать сочиненные сказки о весне и выбрать лучшее с интересным сюжетом. |  |
| **Занятие №4**  **«Мы хотим попасть в сказку»**  **Цель:** Вызвать желание у детей с помощью волшебства (фантазии) попасть в любимую сказку, к любимым героям. Развивать воображение. | Выяснить интерес детей к разным сказкам и желание изменить ход событий в них. |  |

***Планирование работы***

***Апрель 2011г****.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №** | **План занятия** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **«Драматизация сказки «Красная шапочка»**  **Цель:** Развивать актерские способности, дружеские отношения, диалогическую речь, уверенность в себе. | Предложить детям сыграть разные роли в сказках и выяснить вместе со всеми, какие роли больше всего им удались. |  |
| **Занятие №2**  **«Пушкин сказки нам писал»**  **Цель:** Воспитывать любовь к произведениям А.С. Пушкина. Усидчиво, внимательно слушать сказки. | Вспомнить с детьми какие сказки А.С. Пушкина они знают, где слышали или видели экранизацию. Выяснить какая сказка лучше всего понравилась детям. |  |
| **Занятие №3**  **«Литературная викторина по сказкам»**  **Цель:** Развивать память, речь, быстроту логического мышления, слуховое внимание. | Предложить детям самостоятельно рассказывать отрывки из сказок. Отметить самых активных детей. |  |
| **Занятие №4**  **«Вспомним писателей сказок»**  **Цель:** Вызвать желание вспомнить любимых писателей сказок (А.С. Пушкин, Ш. Перро, Братья Гримм и т.д.) | Выяснить у детей, какие писатели сказок им больше всего нравятся? И почему? |  |

***Планирование работы***

***Май 2011г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие №** | **План занятия** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **«Из чего же сделаны наши девочки**  **Цель:** Развивать разговорную речь, умение составлять небольшой рассказ из личного опыта. | Дать возможность мальчикам высказать свое мнение о девочках, их отношение к ним. |  |
| **Занятие №2**  **« Из чего же сделаны наши мальчики»**  **Цель:** Продолжать развивать разговорную речь и умение составлять небольшой описательный рассказ о своих сверстниках. | Дать возможность девочкам рассказать о мальчиках и их отношении к ним |  |
| **Занятие №3**  **«Весна похожа на сказку»**  **Цель:** Побуждать детей наблюдать за прекрасным временем года. Весна, видеть красоту и волшебное превращение природы. | Выяснить у детей, как они относятся к Весне, к пробуждению природы, превращение ее в прекрасный рай. |  |
| **Занятие №4**  **«В поисках сказочных мест»**  **Цель:** Развивать наблюдательность, любознательность, любовь к природе и бережное отношение к ней. | Совершить экскурсию в ближайший парк, обратить внимание на оживающую природу, красоту похожую на сказку. |  |