Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Московского района Санкт-Петербурга

**Сценарий открытого мероприятия**

**Непосредственно образовательная деятельность
с детьми средней группы «Светофор – наш друг»**

**Автор:** Смирнова Наталья Александровна - воспитатель

2014 г.

**Интеграция образовательных областей: «**социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-творческое развитие», «физическое развитие»

**Виды детской деятельности:** Игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная

**Цель:** Закрепление знаний сигналов светофора.

**Образовательные задачи:**

Учить детей понимать значение светофора в дорожном движение и расположение цветов.

**Развивающие задачи:**

Развивать внимание, ловкость, умение действовать посигналу.

Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.

Совершенствовать навыки создания объемного изображения светофора, путем обрывания и скатывания салфеток.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать желание узнавать Правила дорожного движения и потребность соблюдать их.

Вызвать желание участвовать в продуктивной деятельности

**Предварительная работа:**Наблюдение за работой светофора, движением

транспорта; чтение детской литературы: Г. Георгиев «Светофор», С.

 Михалков «Моя улица», М. Дружинина «Наш друг светофор»;

дидактические игры: «Моя улица», «Пешеходы», «Дорожные знаки»;

 подвижные игры: «Светофор», «Будь внимателен»; рассматривание

фотографий «Улицы нашего города».

**Материал:**Модель светофора; красный, желтый, зеленый круги;

салфетки красного, желтого и зеленого цветов, скатанные в шарики; клей

ПВА, картон для основы.

**Игровой момент:**

Дети сидят на ковре.

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Кто – то к нам, ребята, пришел, давайте посмотрим. Ой, да это

же Кошечка! Только почему она напуганная и расстроенная? Что с тобой

случилось?

 **Кошечка:** Здравствуйте, ребята! Я хотела погулять по улице, но увидела

около дороги трехглазое чудовище и испугалась! Оно моргало то одним

глазом, то другим и я, даже не решилась перейти через дорогу. Помогите,

пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его!

**Воспитатель:**Хорошо, Кошечка, мы постараемся тебе помочь. Хотя наши

дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и папами. Но, ребята

догадываются кого ты испугалась. Вот послушайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом,

Светятся, мигают –

Людям помогают (Светофор)

Дети. Светофор

**Воспитатель:** Правильно, светофор! А для чего нужен светофор?

**Дети:** Чтобы регулировать движения!

**Воспитатель:**Каким образом светофор помогает регулировать движение?

Как вы думаете?

**Ответы детей**.

**Воспитатель:**Что есть у светофора?

**Дети:** Три огонька.

**Воспитатель:** Правильно, у светофора есть три огонька. Какого они цвета?

**Дети:** Красный, желтый, зеленый!

**Воспитатель:**Расскажите Кошечке, в каком порядке они расположены?

**Дети:** Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а

внизу находится зеленый.

**Воспитатель:**Как вы думаете, ребята, что обозначает каждый цвет

светофора?

**Дети:Красный –** цвет костра, пожара

Это – тревога, красный – опасность.

Мы стоим.

**Желтый –** цвет солнца, которое может быть и другом и врагом. Он как бы

предупреждает: «Будь осторожен и внимателен! Не торопись!» Ждем!

**Зеленый –** цвет травы, леса, листьев. Он напоминает об отдыхе,

спокойствии. Это безопасность! Можно переходить улицу!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Выходит,

 что Кошечка встретила на улице вовсе не чудовище, а друга и помощника

для пешеходов и водителей.

**Воспитатель:**Сейчас мы поиграем в игру.

Проводится **подвижная игра « Светофорики».**

**Воспитатель:**Ребята, давайте превратимся в огоньки светофора и

поиграем.

Каждый ребенок получает круг одного из трех цветов. Под музыку дети

двигаются по кругу. Как только мелодия затихает, собираются по трое в

«светофорики».

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, как можно помочь Кошечке

запомнить сигналы светофора? (ответы детей) Я предлагаю сделать

светофоры для Кошечки и ее друзей, чтобы они не забывали цвета светофора.

Дети выполняют объемную аппликацию из скомканной бумаги «Весёлый

Светофор» (наклеивают шарики, заранее скатанные из салфетки, на готовую

основу светофора).

Светофоры дарятся Кошечке.

**Кошечка:** Спасибо, ребята! Теперь я и мои друзья будем знать, как

правильно переходить дорогу. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас давайте поиграем, мальчики будут

 водителями машин, а девочки – пешеходами.