Схема конспекта непосредственно - образовательной деятельности

Возрастная группа детей: подготовительнаяк школе группа

Тема НОД: заучивание наизусть стихотворения Афанасия Фета «Мама! Глянь-ка из окошка…»

Цель:создать условия для заучивания детьми стихотворения Афанасия Фета «Мама! Глянь-ка из окошка…»

Задачи:

* Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительные навыки детей при чтении стихотворения;
* Помогать детям, осваивать выразительные средства языка;
* Уточнять высказывания детей, учить высказывать предположения и делать простейшие выводы;
* Помогать правильно, строить сложноподчиненное предложение;
* Формировать умения быть доброжелательным и корректным собеседником.

Интегрируемые образовательные области **–** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе совместной деятельности – чтение, обсуждение, заучивание.

Форма работы с детьми –фронтальная, групповая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 часть – вводная** | Цель: Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительные навыки детей при чтении стихотворения; |
| Создание образовательной ситуации | - Ребята, посмотрите, что я вам принесла!- А знаете ли вы, что он волшебный?- Чтобы его открыть нужно,отгадать загадку. - Послушайте.**Загадка** (снежинки в сундучке)Он пушистый, серебристый, Но рукой его не тронь: Станет капелькою чистой, Как поймаешь на ладонь. *(Снежинка)*- Давайте же посмотрим, что лежит в сундучке.- Скажите, пожалуйста, а какой бывает снежинка? - Представьте, чтоподул ветер и закружилснежинки и они оказались у нас на одежде давайте сдуем их. - Вдох носом, выдох через рот.*Кратковременный*.*Долгий*(губы трубочкой).- Все слова можно говорить с разной интонацией. Представим, что холодная снежинка упала на лицо и испугала нас. Проговорим слово снежинка испуганно.- Сейчас она упала на руку и растаяла. (говорим грустно) - А сейчас падает самая красивая снежинка. (удивленно)- Много снежинок падает. (радостно) | Дети отгадывают загадкуСнежинка бывает белой, легкой, холодной и т.д.Проговаривают слова эмоционально с определенной интонацией. |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность  | - Зима прекрасное время года! - Как вы думаете с помощью чего можно рассказать об этом времени года?- Все верно ребята. Стихотворение можно сочинить или заучить.- Как вы думаете, а для чего нужно учить стихотворения? | Дети отвечают на вопросыСтихотворения нужно учить для того, чтобы была хорошая память; чтобы рассказать родителям и т.д. |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | - Предлагаю послушать стихотворение Ивана Бунина «Первый снег»- Садитесь там, где вам будет удобно. Не забывайте сидеть правильно, спина прямая, ноги вместе.Зимним холодом пахнулоНа поля и на леса.Ярким пурпуром зажглисяПред закатом небеса.Ночью буря бушевала,А с рассветом на село,На пруды, на сад пустынныйПервым снегом понесло.И сегодня над широкойБелой скатертью полейМы простились с запоздалойВереницею гусей. |  |
| **2 часть – основная** | Цель: Уточнять высказывания детей, учить высказывать предположения и делать простейшие выводы; |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым. | - Какие строки вам понравились больше всего?- Какие чувства вы испытывали, слушая стихотворение Ивана Бунина «Первый снег»?- Как вы поняли, слово вереницею? **Физкультминутка**(дружба)- Присаживайтесь, пожалуйста.- Зима замечательное и красивое время года. Время забав и праздников. Не зря ее называют Седой Чародейкой. - Послушайте, какое чудесное есть стихотворение.- А написал его Афанасий Фет «Мама! Глянь-ка из окошка..»Мама! глянь-ка из окошка —Знать, вчера недаром кошкаУмывала нос:Грязи нет, весь двор одело,Посветлело, побелело —Видно, есть мороз.Уж теперь не будет спору:За салазки, да и в горуВесело бежать!Правда, мама? Не откажешь,А сама, наверно, скажешь:«Ну, скорей гулять!»- Как вы думаете, почему кошка мыла мордочку?- Ребята существует примета: если кошка моет нос, быть гостям- Как вы думаете, почему снег может быть гостем?- Кому понравилось стихотворение хлопните в ладоши.- Скажите, пожалуйста, как называлось стихотворение?- Назовите автора.- Какие чувства вы испытывали при заслушивании стихотворения Афанасия Фета «Мама! глянь-ка из окошка…» ?- Хотелось бы вам выучить это стихотворение?- Для того, чтобы правильно произносить все слова я предлагаю выполнить гимнастику губ и языка.- Вспомните, какие упражнения вы знаете?- Как вы, думаете, что нам поможет заучить стихотворение?- Я читаю стихотворение еще раз.**Повторное чтение стихотворения**Не забывайте сидеть правильно. - Автор Афанасий Фет «Мама! Глянь-ка из окошка..»Мама! глянь-ка из окошка —Знать, вчера недаром кошкаУмывала нос:Грязи нет, весь двор одело,Посветлело, побелело —Видно, есть мороз.Уж теперь не будет спору:За салазки, да и в горуВесело бежать!Правда, мама? Не откажешь,А сама, наверно, скажешь:«Ну, скорей гулять!» | Ответы детейсуществует примета: если кошка моет нос, быть гостямда ведь он исчезает по весне, как и гости уходят домой«Дудочка», «Улыбка», «Часики»Дети слушают стихотворение.  |
| Этап осуществления самостоятельной работы детей | - Кто первый желает прочитать стихотворение? - Предлагаю поиграть в игру «Ты начни, а я продолжу». Нужны трое желающих. Первый начинает читать стихотворение, я останавливаю, второй продолжает и т.д.- Хорошо, умнички!- Предлагаю поиграть в другую игру «Угадай, кто читает?». Встанем в круг, я выберу водящего, он встает в центр круга и старается угадать, чей голос звучит. - Молодцы и с этим заданием вы справились!- Устроим небольшой концерт нашим гостям?- Я предлагаю еще раз выразительно, четко прочитать стихотворение, тому, кто в себе уверен и сможет прочитать стихотворение самостоятельно. | Ответы детей |
| **3 часть – заключительная** | Цель: создать у детей радостное настроение от хорошо выполненной работы |
| Подведение итогов, деятельности.Педагогическая оценка результатов деятельности детей | - Скажите, пожалуйста, что вам понравилось на занятии больше всего?- Расскажите, что нового вы узнали?- Ребята, вы меня очень порадовали своей работой на занятии. Мне было очень приятно с вами работать.  | Ответы детей |
| Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность | Желающие могут взять все для рисования и изобразить это чудесное время года. Нарисовать любимую игру или развлечение,связанное с этим временем года. |  |