**План – конспект занятия по внеурочной деятельности по ФГОС**

**Кружок « Брянский край. История Брянского края»**

**Класс - 3 б**

**Учитель: Емельяненко Е.Ю.**

**Тема занятия: « Символика города Клинцы Брянской области»**

**Тип занятия: урок открытий новых знаний. Интегрированное занятие учитель нач. школы (Щербакова Т.П.) и учитель истории (Емельяненко Е.Ю.)**

**Технология занятия: элементы кейс - технологии, проектная технология.**

**Образовательная цель:** формирование способности обучающихся к новому способу действия.

**Развивающая цель:** Формирование у детей образа родной страны, области,города, как Родины. Формирование понятий «символ», « герб», «флаг», «гимн», умение объяснять эти понятия. Развивать исследовательские навыки.

**Воспитательная цель:** воспитывать любовь к Родине, уважение к ее символам.

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:** ценить и принимать базовые ценности « родина», «семья». Уважение к своей родине, ее символам, семье, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата.

**Регулятивные действия:** определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

**Познавательные действия:** уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

**Коммуникативные действия:** уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

**Основные понятия:** «родина», « символ», «герб», «флаг», «гимн».

**Оборудование:** компьютер, проектор, раздаточный материал для работы в группах (ватман, изображения символов), музыкальная запись гимна города Клинцы Брянской области, герб и флаг города

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Действия учителя**  | **Деятельность учащихся**  | **УУД** |
| **1. Мотивацион-ный этап (1-2 минуты)** | - Всем, всем – добрый день!Прочь с дороги, злая лень!Не мешай учиться,Не мешай трудиться!Работаем старательно,Слушаем внимательно.Все расселись по местам,Никому не тесно,По секрету скажем вам:«Будет интересно!» |  | **Регулятивные УУД:** самостоятельно организовывать свое рабочее место. |
| **2. Этап актуализации знаний (5 - 6 мин)** | Сегодняшнее занятие мы начнем с красивой песни.Внимательно послушайте и ответьте на вопрос « **О чем мы сегодня будем говорить на занятии?»**- Итак, о **чем мы сегодня будем говорить на занятии?**- А что значит Родина?- Ребята, а что вы зовете Родиной?- Как красиво вы рассказали, что вы зовете Родиной: это наша страна, наш край (т.е. область, город). -Как называется страна, в которой мы живем? -Область? -Город?У каждой страны есть **символы**. Что такое символ?Как они называются? Что такое гимн?Что такое флаг?Что такое герб? **Работа с кейсами****Предлагаю распределить материал на группы.**Если скажут слово «родина»,Сразу в памяти встаётСтарый дом, в саду смородина,Толстый тополь у ворот.У реки берёзка - скромницаИ ромашковый бугор…Всем сейчас, наверно, вспомнилсяСвой родной клинцовский двор.В лужах первые кораблики,Где недавно был каток,И большой соседней фабрикиГромкий радостный гудок.Или степь, от маков красная,Золотая целина…Родина бывает разная,Но у всех она одна!О чём вспоминают ребята? (О своей малой Родине)А как она взаимосвязана с предыдущими вашими знаниями?Напомните, какие символы вы знаете?Символика есть не только у страны и ее субъектов, таких как Брянская область , но и у каждого маленького города имеется свой герб, гимн и даже флаг.Кто попробует мне их описать?- Оказывается, вы не знаете о символах нашего города. | Учащиеся слушают песню о России. (прослушивание песни «У моей России»)Ответы детей: о России, о Родине.Ответы детей.- В толковом словаре говорится, что слово «Родина» произошло от древнего слова «род», которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством.А само слово «род» обозначает древнейшего бога славян РОДА. Родители, родня, родственники, родичи, Родина – слова с одним корнем, близкими по смыслу.Ответы детей**Символ – изображения, которые отражают историю страны.**Дети отвечают на вопрос.**Герб, флаг, гимн.****Гимн** — торжественная песня, прослав­ляющая свою страну.Слово **флаг** греческого происхождения (от слова «флего», что означало «сжигать, озарять, гореть»). Наиболее древнее название флага – «стяг», оно сохраняется и в наше время. Стяг у русских дружин был с языческих времён.**Герб** – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах.Учащиеся **распределяют** символы и заметки к символам на группы.(символы России и символы Брянской области)**Взаимопроверка.**Ответы детей.Ответы детей.Давайте вместе поставим **цель нашего занятия –** изучить историю нашего родного города в символах. | **Личностные УУД:** ценить и принимать базовые ценности « родина», «семья», «символ». Уважение к своей родине, ее символам, семье, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.**Коммуникативные УУД:** участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи.**Регулятивные УУД:**определять цель учебной деятельности.**Познавательные УУД:**определять круг своего незнания, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию. |
| **Этап открытий новых знаний.****( 20 мин)****1.Проектная деятельность****2.Постановка проблемы****Физкультми-нутка** | Мы сейчас займемся созданием проекта « Символика города Клинцы».**Он будет состоять из двух этапов.****1 этап – наброски проекта.****2 этап – коррекция и оформление.** -Перед вами лежат листы бумаги – плакаты, которые вы должны будете правильно оформить. -Для этого раздаю материал для оформления.-Раскройте его, выложите материал на парту и посмотрите, что это такое. **Попробуйте сформулировать проблему, которая возникла перед вами.**Для того, чтобы решить эту проблему, внимательно слушайте меня.**Геро́льд** (от лат. *heraldus* — глашатай или от нем. «herald») — глашатай,вестник, [церемониймейстер](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80) при дворах королей, крупных [феодалов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BB); распорядитель на торжествах, [рыцарских](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8B%D1%86%D0%B0%D1%80%D1%8C) [турнирах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8B%D1%86%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%80). Герольд был также судьёй на турнире (страж турнира).. Герольд ведал составлением [гербов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B1) и родословий.Герольды систематизировали знания о гербах, выработали общие принципы и правила их составления и распознавания и в конечном счёте создали науку «гербоведение» или «[геральдику](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0)». **Сегодня вы попробуете себя в роли герольдистов.****Пазл****1.Герб** городского округа представляет собой геральдический щит прямоугольной удлиненной внизу формы с овальными углами и небольшим заострением в центре нижней стороны. Щит разделен на две части. В верхней части на красном фоне - символика города Брянска, означающая принадлежность города Клинцы к Брянской области. В нижней части на зеленом фоне изображены шестерня, символизирующая машиностроение, а внутри ее - челнок, символизирующий текстильную промышленность, и бобина с нитками, символизирующая легкую промышленность.**Герб страны** – орел двуглавый гордо крылья распустил,Держит скипетр и державу, он Россию сохранил.На груди орла щит красный, дорог всем: тебе и мне.Скачет юноша прекрасный на серебряном коне.Развевается плащ синий, и копье в руке блестит.Побеждает всадник сильный, злой дракон у ног лежитПодтверждает герб старинный независимость страны.Для народов всей России наши символы важны**2.Нам предстоит знакомство с флагом родного города.** **Первая полоска** – брянские леса!Клинцовская душа - молода и хороша!**Треугольник у древка** вставка….. - светлая родная!Это воздух и вода - жизни вечная среда!**Что внизу полоска** - то сердца отголоски -Вера, Преданность и Честь,Надежда, Мужество и Верность -В Клинцах родных конечно есть!**Задание для гостей****Путаница**1. **край, сердце, -рай, родной.****2.Нет, Родины, нашей, в, краше, мире.****3.Человек, без, песни, без, что, Родины, соловей.****4.Одна, одна ,человека, мать ,родина, у, у него, и.****5.У ,дом , один – Родина, народа.****6. отчизны, нет ,сына ,без.****7.матерям, мать, Родина – всем.****8.Родина –, чужбина – мать ,мачеха.****9.Береги ,ока, как ,зеницу ,Родину.****3. Наступила минутка описания гимна.** | Познакомиться с символами города Клинцы.Учащиеся собирают герб (приклеивают на плакат получившийся герб и описание)**(Работа с таблицей « Герольдическое значение символики)**Пальчиковое рисование учащимися флага.**Проверка:****Родной край – сердцу рай.****Нет в мире краше Родины нашей.****Человек без Родины, что соловей без песни.****Одна у человека мать, одна у него и родина.****У народа один дом – Родина.****Нет сына без отчизны.****Родина – всем матерям мать.****Родина – мать, чужбина – мачеха.****Береги Родину, как зеницу ока.**Дети слушают описание, смотрят электронную презентацию «Гимн города Клинцы» | **Личностные УУД:** Ценить и принимать следующие базовые ценности: «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «родина», «терпение». Уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.**Коммуникативные УУД:** участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом,слушать и понимать других, читать про себя информацию и понимать прочитанное.**Познавательные УУД:**перерабатывать, систематизировать информацию, выбирать нужную информацию.**Регулятивные УУД:** самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий, определять цель учебной деятельности, план выполнения задания,самоконтроль. |
| **4. Работа с эталоном.****( 5- 7 мин)** | - Ребята,мы закончили 1 этап работы.А теперь,по необходимости, корректируем свою работу. | Оформляем проект «Символы города Клинцы»Сравнивают с эталоном на доске. | **Познавательные УУД:**систематизировать информацию, выбирать нужную информацию.**Регулятивные УУД:** Самоконтроль и коррекция. |
| **Рефлексия****( 10 мин)****Тест****Домашнее задание:** | - Покажите всем Ваш продукт деятельности – плакат с символами города Клинцы.**1.Какие символы государства вы знаете?**А) песня    Г) гербБ) флаг     Д) знамяВ) гимн  Е) вензель**2.Геральдика – это:**А) наука о печатяхВ) наука об эмблемахС) наука о гербах**3.Что изображено на гербе города Клинцы?**А) медведьБ) шестерня и челнокВ) двуглавый орёл**4. Что изображено на флаге города Клинцы?**А) гербВ) красная пятиконечная звездаС) серп и молот**5. Определите автора гимна города Клинцы**А) А.СафроновБ) С.МихалковВ) В.ГрибановВспомните цель, поставленную в начале занятия. -Ребята, как вы думаете, мы достигли результата на занятии? -Почему так думаете? Оцените свое настроение.По желанию составить герб нашего класса.Образец семейного герба. Защита мини проекта(Емельяненко Матвей) | **Дети представляют плакат.****Проверка по эталону.****Самоценивание** выполненной работы:**«отлично усвоил»-**5 заданий**«хорошо усвоил»-**4 задания**«проработать еще»**-3 задания | **Личностные УУД:** Уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.**Коммуникативные УУД:** участвовать в коллективном обсуждении, осуществлять контроль.**Познавательные УУД:**выполнять логические операции: сравнивать, синтезировать, классифицировать**Регулятивные УУД:**способность к преодолению препятствий, оценивать результаты своей и чужой деятельности,самоконтроль, самооценка. |