**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 15»**

**Шатурского муниципального района Московской области**

**План-конспект НОД по изодеятельности**

**На тему:**

***«Этих дней не смолкнет слава!***

***1941-1945г.»***

**Подготовила и провела**

**воспитатель-преподаватель**

**по изодеятельности:**

**Калуцкая Н.Ю.**

**Шатура 2014г.**

**ВИД ЗАНЯТИЙ:** тематическое рисование (рисование по воображению).

**ЦЕЛЬ:** с помощью изобразительного искусства почувствовать и передать в рисунках величие духа Советской Армии.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательная**: Познакомить детей с историей Великой Отечественной Войны. Дать детям представление о причинах и необходимости создания оружия и военной технике в человеческом обществе.

**Развивающая**: Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть и передать в материале образ «Победы», «Торжество победы в бою с фашистами». Развивать художественный вкус, самостоятельность.

**Воспитательная**: Воспитывать в детях любовь к Родине, приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений. Вселять веру в торжество справедливости и правды, прививать уважение к участникам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.

**Оборудование и материалы :**

**а) Для педагога.** Презентация для показа на интерактивной доске.

Карта с основными сражениями Великой Отечественной войны.

Плакаты «Нам нужен мир!».

Рисунки и репродукции на военную тему.

**б) Для детей.** Листы бумаги, цветные карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** словесный (объяснение, рассказ), наглядный (образцы, иллюстративный материал), практический (рисование).

**Ход занятия**

**Воспитатель**:

Страна цвела. Но враг из-за угла

Свершил полёт, пошёл на нас войною.

В тот первый час,

Стальною став стеною,

Вся молодость оружие взяла,

Чтоб отстоять Отечество родное.

А. Безыменский

*(Звучит запись голоса Левитана. Сообщение о начале войны.)*

Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день эшелонами увозили бойцов на фронт. Великая Отечественная война была долгой, кровопролитной, унесла много жизней. Немецкие оккупанты бомбили города, выжигали деревни, убивали мирных жителей.

И было много страшных битв,

В которых враг проклятый был разбит.

Великое сраженье под Москвой,

В котором мы врагу сказали грозно «Стой!»

Конечно вспомнить надо

И окружение врага под Сталинградом,

И Курскую дугу, и Крым, и Ленинград.

Был Гитлер, что напал на нас, уже не рад.

В ходе Великой Отечественной войны наша армия сражалась в шести гигантских битвах, провела около сорока крупных наступательных операций:

- Битва под Москвой (30 сентября 1941г. – 20 апреля 1943г.)

- Битва за Ленинград (10июля 1941 г. – 9 августа 1944 г.)

- Сталинградская битва (17 июля 1942г. – 2 февраля 1943 г.)

- Битва за Кавказ (25 июля 1943 г. – 23 августа 1943 г.)

- Курская битва (5 июля 1943 г. – 23 августа 1943 г.)

- Битва за Днепр (август – декабрь 1943 г.)

**Сталинградская битва**

**Педагог.** Чтобы победить нашу страну, фашистам нужно было лишить русскую армию горючего для танков и самолетов и продуктов для армии. Самые большие запасы нефти расположены на Кавказе, а продуктами богата Кубань. Фашисты стре­мились выйти к Волге и захватить Кавказ и Кубань. Им очень хотелось закончить войну быстрой победой. Гитлеровцы прорвались к Волге и начали штурм города Ста­линграда. Сейчас он называется Волгоград. Немецкие войска бомбили город с само­летов, расстреливали танками и пушками. Они почти полностью разрушили город, но никак не могли его захватить. Фашисты направляли в Сталинград все больше и больше солдат и военной техники. Бои шли уже на улицах Сталинграда. У немецких танков была хорошая защита: броня, пушки и пулеметы, а у русских солдат — только гранаты, бутылки с горючей смесью и их отвага, стойкость, мужество.

Но наши солдаты не отступали. Ценой своей жизни они останавливали атаки фашистских танков. Смертельно раненые солдаты падали на белый снег, который становился красным и горячим от их крови.

Все понимали, что в Сталинграде решалась судьба России. Если бы фашисты выиграли эту битву, то могли бы победить в войне. Поэтому солдаты ожесточенно бились за каждый метр, за каждый дом, за каждый этаж. Сражались, не различая национальностей, все вместе — русские, украинцы, белорусы, молда­ване, узбеки, таджики, татары... И так велико было их упорство и желание победить, что они отстояли город.

Командование наших войск решило, что лучшая защита — это нападение. Был разработан дерзкий план — окружить фашистов в районе Сталинграда в огромное кольцо и уничтожить.

И вот все наши войска были подготовлены к наступлению. Сначала артиллерия обстреляла вражеские позиции. Потом ударили минометы и знаменитые «катюши», пошли вперед танки. В этой великой битве наши солдаты творили чудеса героизма. Фашистские войска понесли большие потери. Все гитлеровцы, что остались в живых после той грандиозной битвы, сдались в плен. Это 91 тысяча фашистских солдат, 23 гитлеровских генерала, 22 фашистских дивизии. Немцы потеряли не только ог­ромное количество боевой техники, но и веру в непобедимость своей армии.

Наша армия продолжала победное наступление...

Много лет прошло с того страшного момента. Сегодня на месте легендарной битвы стоит мемориал памяти «Мамаев курган».

И сегодня мы помним героизм наших воинов, и сейчас на занятии я предлагаю вам нарисовать «Подвиг нашего народа», я прошу вас нарисовать легендарные сражения Советских войск.

Главными героями наших картин станут Советские танки и самолеты, машины которые помогли нашим воинам одержать Победу над врагом!

Дети выбирают художественные материалы, которыми они хотят рисовать. Приступают к рисованию картин. Педагог помогает советами и наводящими вопросами.

В конце занятия проводится мини-выставка: «Этих дней не смолкнет Слава!».

**Работы детей:**

** **

****

** **