**Урок литературного чтения во 2 классе по теме: «Два Мороза» ( русская народная сказка.)**

Цели: ознакомить с русской народной сказкой «Два мороза»,

отрабатывать навыки выразительного чтения, развивать умения выделять

главное в тексте, способствовать воспитанию трудолюбия.

Ход урока:

**1.Организационный момент. Приложение 1. 1 слайд**

**5-минутное чтение В.И. Даль «Старик-годовик».2 слайд**

Беседа:

-Что это за птицы вылетели из рукава старика-годовика?

- Какие это четыре крыла у каждой птицы?

-Как автор описывает зиму?

**2. Проверка домашнего задания.3 слайд**

Чтение наизусть стихотворения «Белая берёза» С. Есенина.

**3. Мобилизирующий этап. Формирование темы урока.**

Я прочитаю несколько отрывков из знакомых вам произведений. Отгадайте, что это за произведение и кто автор?

«Были брат и сестра – Вася и Катя, у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти». ( Л.Н.Толстой. «Котёнок»)

«Взяла лису досада. Думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла не солоно хлебавши.» («Лиса и журавль». Сказка)

«Жили-были бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка. Каждый день они ходили за водой. («У страха глаза велики» сказка).

-Подумайте, какой отрывок может быть лишним и по какому признаку? Это будет первое слово в названии темы урока.

-Определим вторую часть в названии темы урока.

**4. Отгадайте загадку.4 слайд**

Какой это мастер

На стёкла нанёс

И листья, и травы

И заросли роз?

**5**. -**Сформулируйте тему урока полностью**.

Тема урока: сказка «Два мороза». 5 слайд.

Сформулируйте цель урока:

Познакомиться … « … «; учиться П,В…и ???... « … «. (Познакомиться с русской народной сказкой «Два Мороза» ; учиться правильно, выразительно читать и анализировать сказку).

Вернёмся к загадке. Что это за могучий волшебник?

**Учитель**. Поэты говорят о морозе, как о живом существе. Пока не придёт могучий мороз – зима не настанет. Явится он – мосты наведёт на реках, птиц и зверей загонит по гнёздам и норам. Человека заставит быстрее идти, рукавицами похлопывать, ногами притопывать и приговаривать «Ай, да мороз!».

(Вот как об этом волшебстве говорится в сказке).

**6. Словарная работа.6 слайд**

- В сказке встретятся незнакомые слова. Посмотрите на слайд и соберите из слогов слова.

Бубенчик – металлический шарик с кусочком внутри, позванивающий при встряхивании.

Дровосек – человек, рубящий дрова.

Купец – богатый человек, живущий в городе, владелец торговой лавки.

Крестьянин – бедный человек, живущий в деревне, занимающий обработкой земли.

По названию и данным словам попробуйте определить, о ком сказка.

**7. Первичное чтение или просмотр детского фильма «Два мороза».**

-Кто из вас был более точным в предопределении сказки?

-Почему это сказка?

**8. Вторичное чтение сказки.**

Прочитаем сказку ещё раз. – Обратите внимание на слова , помогающие понять, что это русская народная сказка?

«По чистому полю, по густому лесу».

«Свистнули, щёлкнули, побежали.»

«Ели я ноги унёс, до сих пор бока болят».

Повторы: «Два мороза, два родных брата», «бил-бил», «колотил-колотил», «шуба медвежья», «шапка лисья», «сапоги волчьи».

-Удалось ли главным героям людей заморозить?

**9. Расскажите о двух-братьях морозах по опорным словам, стараясь сохранить их порядок: два мороза, побежали, купец, крестьянин, заморозил, еле я ноги унёс. 7 слайд.**

Расскажите о купце и о крестьянине. Какими они были?

Купец крестьянин

Шуба бежит

Сапоги топором машет

Шапка заботливый

В одежду работой

**10. Прочитаем по ролям отрывок.**

-Сколько чтецов надо выбрать? С какой интонацией будем читать слова купца, крестьянина. Мороза?

**11. Творческая работа.**

Игра «Найди пословицу». Собери из слов пословицы.

**Карточка №1.**

**Землю, семь, раз, солнце, а, труд, отрежь, один, раз, красит, человека.**

**(Семь раз отмерь, один раз отрежь. Землю солнце красит, а человека труд.)**

Какая пословица больше подходит к сказке «Два Мороза»?

**12. Домашнее задание.**

Пересказ сказки.

**13. Рефлексия. Составление кластера.**

Найдите пословицу в произведении, которая выражает основную мысль сказки.

Топор лучше шубы греет. 8 слайд

**14. -Кто у нас сегодня на уроке работал активно? Кому скажем спасибо? 9 слайд.**

**Выставление оценок.**