Известно, что ребенок рождается, как чистый лист бумаги, на котором мы затем начинаем «писать» его будущее. Ведь [окружение формирует человека](http://ilady.info/roditeli-davayte-vyiberem-okruzhenie-dlya-vospitaniya-nashih-detey/). Помните историю Маугли? Это не просто художественный вымысел. Если поместить ребенка до возраста 7 лет в окружение животных, то он обучится только животным повадкам и никогда уже не освоит человеческую речь.

**Постепенно, день за днем и год за годом, окружение формирует из ребенка то, чем оно является само, по своему «образу и подобию».** Семья, друзья, детский сад, школа и т.д. И одновременно с этим наших детей воспитывают СМИ. Очень часто именно они диктуют нам правила в выборе игрушек, игр, книг для детей и формируют определенные ценности и черты характера ребенка.

Итак, для начала определимся, КОГО мы хотим вырастить из ребенка? Какими качествами он должен обладать, чтобы стать счастливым? Каким требованиям общества должен соответствовать? Ведь человек – неотъемлемая часть общества и без него существовать не может.  
В сегодняшнем интегральном мире, где все неразрывно связаны экономическими, политическими, экологическими, социальными и прочими связями, необходимо воспитывать в детях качества, без которых невозможно выживание в таком обществе. Например: умение дружить, слушать и слышать, чувствовать другого, идти на компромисс и сотрудничать и т.д. и т.п. Ведь иначе ребенок не будет счастлив!

Что толку, что ребенок будет гением-одиночкой или спортсменом-чемпионом, который не умеет строить связи с другими? Будет ли он счастлив, если не научится [учитывать интересы других](http://ilady.info/syin-ne-umeet-obshhatsya-detmi-boitsya-proigryivat/)? И каково будущее человечества, если каждый вырастет эгоистом, стремящимся удовлетворять только себя?

Ответ прост: мы поубиваем друг друга, подобно тем «жукам-гигантам», телепрограммы о которых до сих пор смотрят наши дети. Человек – единственное существо, которое не способно остановиться в своей жестокости. Нет иного существа в природе, которое может получать удовольствие от уничтожения другого.

**Исходя из этого, наша задача – сформировать вокруг ребенка адекватное окружение, несущее ценности, которые мы хотим в нем воспитать: стремление к связи с обществом, умение дружить, забота о других…** Список может быть бесконечным. Строим окружение, а оно формирует человека.

Давайте уже сегодня будем учиться у природы: на примерах, где каждый – часть единого организма, на примерах заботы друг о друге, которую мы можем наблюдать в животном мире, в отношениях человека и животных, в межчеловеческих взаимоотношениях.

Учеными давно обнаружено, что выживание в природе основано на взаимовыгодном сотрудничестве всех видов, где помощь и борьба взаимно дополняют и уравновешивают друг друга – цветы дают насекомым еду (нектар), а насекомые переносят пыльцу, обеспечивая плодоношение, а при гибели какого-то вида растений исчезает вид животных, поскольку все взаимосвязаны в общей системе природы.

Давайте [растить новое поколение](http://ilady.info/zhelanie-stat-chelovekom/) на подобных примерах, и жизнь изменится к лучшему.

Подготовила воспитатель:

Молокова Н. М.

2016 год.