**МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК**

**Конспект урока по русскому языку**

**на тему: « Изменение глаголов по временам»**

программа Школа России, автор: Т.Г. Рамзаева, 4 класс.

**Выполнила: Серова Инна Сергеевна (учитель начальных классов 89524639699)**

**МБОУ «Семинская основная школа»**

**Конспект урока по русскому языку**

**на тему: « Изменение глаголов по временам»**

**Цель:** Усовершенствование знания учащихся о временных формах глагола.

**Задачи:**

1. Образовательные: отработать умение находить глаголы, распознавать время у глагола.
2. Развивающие: развитие умений различать временные формы глагола, и правильно их употреблять; развивать орфографическую зоркость; совершенствовать навыки каллиграфии, развивать эмоциональную сферу детей, речь, мышление, воображение; умение делать выводы ,повторение правил о существенных признаках глагол.
3. Воспитательные: воспитывать интерес к предмету, умение слышать, слушать себя, товарища, учителя.

ХОД УРОКА:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность детей.** | **Т.О.** |
| 1.Организационно- мотивационный этап 2. Чистописание3. Работа по новой теме.4. Работа по учебнику5.Физкультминутка.6. Первичное закрепление.7.Индивидуальная работа.8. Итог урока.9. Д.з10.Рефлексия | СЛАЙД 1- Ребята, я очень рада видеть ваши добрые лица и лучистые глазки. Давайте улыбнемся, оглянемся вокруг и подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Помните- улыбаясь, мы улучшаем свое здоровье и делаем прекраснее окружающий мир.- Сели правильно, настроились на работу, проверили все ли готово к уроку.- Открываем тетрадочки, записываем число, классная работа.- посмотрите на экран СЛАЙД 2(**списал, едет, привезут, отъехать**)- Сегодня на минутке чистописания мы пишем три буквы.- Первая буква находится в глаголе будущего времени и обозначает парный звонкий твердый согласный звук.- Какая это буква?- В каком слове?- Вторая буква находится в глаголе неопределенной форме и обозначает 2 звука. - какая это буква?- Какие 2 звука эта буква обозначает?- В каком слове?- Третья буква один из признаков глаголов прошедшего времени.- Какая это буква?- Назовите глаголы прошедшего времени?- И сейчас мы с вами напишем элемент из 3 этих букв. СЛАЙД 3- А теперь составьте 6 вариантов расположения данных букв.- Проверяем СЛАЙД 4-На доске: **чернеет, скользят, багаж, сошьет, оранжевый, устарел, взлетит.****-** Найдите лишнее слово?- Почему?-А все остальные слова это?- Вспомним все что вам известно про глаголы?СЛАЙД 5- Как вы думаете, вы все знаете про глаголы или есть еще что- то новое?- Если не т об этом узнаем попозже.- Посмотрите на экран СЛАЙД 6Бежать как стрелаСидит как на иголкахВертеться как белка в колесеПальцем не пошевелилСел в галошу- Что вы можете о них сказать?- Что такое фразеологизмы?- Еще раз прочитайте эти фразеологизмы.- Теперь я их закрываю.- Я читаю объяснение, а вы в тетради записываете фразеологизм. Эту работу вы выполняете в парах. Если вы не запомнили фразеологизмы, то вы их можете найти в классе. (на стенах развешаны фразеологизмы)1. Так говорят о человеке, который постоянно находится в постоянных хлопотах, суетиться, трудится.- Назовите глагол? СЛАЙД 7- У вас на столе есть табличка.- Вы прямо в табличке записываете данный глагол в форме прошедшего, настоящего, будущего времени.2. так говорят о человеке, кот. Чувствует себя неловко, беспокоен, волнуется, нервничает.- Назовите глагол?Запишите его в неопределенной форме, в форме прошедшего и будущего времени..3. Так говорят о человеке, который потерпел не удачу, оказался в неловком положении.- Назовите глагол?**-** Давайте определим время глагола? - Запишите его в форме будущего, настоящего времени и в н.ф.- Проверяем!СЛАЙД 8-Посмотрите на нашу таблицу это слово у нас уже есть, в форме буд. времени. В буд. и наст. Времени этот глагол будет одинаковым.-Такого ребята не может быть.(стираю)- Какой мы можем с вами сделать вывод? Вот из этой таблички.- Это и есть наша новая тема урока. СЛАЙД 9Открываем стр. 112 и читаем правило. - И проверим правильно ли мы с вами сделали вывод?- Читаем хором.Если вы услышите глагол в наст. Времени то выполняете наклоны, если в прошедшем то похлопайте, если в будущем то присядьте.А сейчас мы с вами выполним упр 504.(к доске 2 человека)- Какие глаголы не имеют настоящего времени?Задание на карточках. Задания отличаются сложностью между собой на 3,4,5- Ребята, а мы еще что то нового узнали на уроке?- какие глаголы не имеют настоящего времени?- Записываем дом. задание. СЛАЙД 10- Ребята каждый из вас сейчас должен подумать и для себя сделать вывод:- Если вы запомнили все и вам все было понятно поднимите желтое солнышко и вложите его в тетрадь.- Если не совсемм поняли то зеленое, если ничего не поняли на нашем уроке то красное. Положите себе в тетрадочку.Вы сегодня молодцы, хорошо поработали!Выставление оценок. | всезаписываютзпривезуте[й],[э]ОтъехатьлСписалБагаж, оранжевый.Одно сущ., др. прил.ГлаголыЧасть речиДействие предметаЧто делать?, что сделать?Изменяется по временам, числамН.Ф.Оживляет картинуСказуемым.Это фразеологизмы.Крылатые выражения.Вертеться как белка в колесеВертетьсяСидит как на иголках.СидитСел в галошуСелПрошедшееГлаголы, кот. В н.ф. отвечают на вопрос что сделать? Не имеют настоящего времени.Глаголы, кот. В н.ф. отвечают на вопрос что сделать? | Эмоциональный настрой на урок. Создание ситуаций успеха.Актуализация опорных знаний и умений, формирование познав. Мотивов.Подготовка к изучению нового материала.Воспитание чувства взаимопомощи.Снять утомляемость, поддержать положительный, эмоциональный настрой.Дифференцированное заданиеПроверить концентрацию внимания учащихся на протяжении всего урока. |