муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 341» городского округа Самара

Конспект проведения НОД для детей старшего дошкольного возраста на тему «Жизнь диких зверей зимой»

Подготовила и провела:

Воспитатель Морозова О.П.,

Гр. «Солнышко»

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.Тема: «Жизнь диких зверей зимой»

Интегрируемые области: познание, коммуникация.

Цель: Уточнение представлений у детей о жизни диких животных в зимних условиях.

Задачи:

Обучающие. Применить имеющиеся у детей знания о жизни диких животных в зимних условиях, в игровой форме, в нестандартной ситуации.

Развивающие. Стимулировать познавательный интерес к жизнедеятельности диких животных в зимних условиях. Способствовать развитию умения делать простейшие умозаключения и связной речи.

Воспитательные. Воспитывать эмоциональную отзывчивость к объектам живой природы.

Совершенствовать партнерские взаимоотношения между сверстниками.

Методы: репродуктивный, продуктивный.

Оборудование: слайды диких животных, пейзажи зимней природы, эпизоды из мультфильма «Зима в Простоквашино»; аудиозапись «Звуки природы»; тематическая выставка поделок и рисунков по теме: «Зимовье зверей», карточки со следами животных и птиц; панно «Зимовье зверей»; «заколдованные» картины зимнего леса.

Здоровье сберегающие технологии: Игра малой подвижности «Передай эмоциональное состояние животного».

Предварительная работа:

1. Просмотр мультимедиа, презентации с беседами о животных: подготовка животных к зиме.

2. Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Животные зимой», составление рассказов по картинкам.

3. Проведение дидактических игр «Зоологическое домино», «Кто лишний?». Проведение подвижных игр.

4. Игровые ситуации по правилам обращения с животными.

5.Чтение произведений Л.Толстого «Зайцы», М.Пришвина «Беличья память», В.Бианки «Готовимся к зиме», Скребицкий Г.А.

«Всяк по – всякому».

6. Создание коллажа «Звери зимой».

7. Совместно с родителями оформление тематической выставки поделок и рисунков «Зимовье зверей».

Ход:

Первая часть НОД – мотивация детей к деятельности, актуализация опорных знаний через показ слайдов о жизни диких животных в лесу.

На экране появляются слайды зимнего леса в сопровождении шума метели, животных

издающие свои звуки.

Воспитатель: Пришла зима, ударили морозы. Деревья стоят голые. Земля покрыта снегом. Водоемы скованы льдом. Ни листочка, ни травинки вокруг. Холодно, голодно лесным жителям.

Вторая часть – постановка проблемной ситуации через введения героев мультфильма «Зима в Простоквашина».

На экране появляется слайд «Зима в Простоквашино».

Воспитатель: Вы знаете, ребята, какая история произошла в Простоквашино? Шарик обиделся на Матроскина и решил уйти жить в лес. Пожалуйста, отговорите Шарика, расскажите ему как трудно животным в зимнем лесу, как они готовятся и проводят зиму.

Для этого вы объединитесь в пары, выберите материал для работы, который поможет вам рассказать о зимовье зверей. (Рассказы детей.)

Третья часть – деятельность детей по поставленной проблемной ситуации. (Рассуждения о том, что может произойти с Шариком в зимнем лесу, советы Шарику чтобы он оставался жить в доме с Матроскиным.)

Итог НОД - изготовление памятки о том, что домашнее животное не приспособлено к жизни в дикой природе.