**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №2 «Искорка»**

**Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе**

**На тему «Малышки – матрёшки»**

Выполнила: Зайцева В.В.

воспитатель

Протвино, 2015г.

Тема: **"Малышки - матрёшки"**.

Цель: учить детей быть внимательными. Развивать эстетический вкус, умение любоваться прекрасным. Развивать умение работать с гуашью, кистью. Определять размер, цвет, форму игрушки.

Материал: контуры матрёшек, гуашь разноцветная, кисть, салфетка, вода.

Ход занятия:

Воспитатель: "Ребята кто из вас любит игрушки?"(ответы детей)

Воспитатель: А разгадывать загадки вы любите? (да) Тогда послушайте внимательно мою загадку и попробуйте ее отгадать!

*Эти яркие сестрички,  
Дружно спрятали косички  
И живут семьей одной.  
Только старшую открой,  
В ней сидит сестра другая,  
В той еще сестра меньшая.  
Доберешься ты до крошки,  
Эти девицы -..****.*** *(матрёшка)*

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я вам прочту одно стихотворение:

*На полке куколка стоит,  
Она скучает и грустит.  
Но в руки ты её возьмёшь  
И в ней ещё одну найдёшь.  
А в той ещё... И вот уж в ряд  
Пять милых куколок стоят.  
Хоть роста разного, но всё же  
Все удивительно похожи.  
В нарядных сарафанах пёстрых  
Румяные****матрёшки****-сёстры.  
Была одна, а стало пять,  
Им больше некогда скучать!  
А наиграются подружки,  
И снова спрячутся друг в дружке.*

Воспитатель: Посмотрите на картинку! Как называется эта игрушка? (Рассматривание картинки, вопросы детям и их ответы)

Дети: Матрёшка.

Воспитатель: Правильно, это матрёшка! И сегодня она пришла к нам в гости! (показ игрушки) посмотрите какая она красивая! А как вы думаете из чего она сделана?

Дети: Из дерева.

Воспитатель: А как она стала такой красивой и яркой?

Дети: Мастер покрасил её разноцветными красками.

Воспитатель: Правильно! А еще он покрыл её лаком! (дети рассматривают игрушку)

Воспитатель: Посмотрите какие узоры мы можем на ней увидеть?

Дети: ягоды, цветочки, листики.

Воспитатель: Молодцы! Нравится вам матрёшка?

Дети: Да.

Воспитатель: Матрёшка – самая известная русская игрушка. Но мало кто знает, откуда появилась матрёшка. Появление матрешек удивляет – что же таится внутри, какая она, самая маленькая куколка! Какая фигурка меньше – больше, выше – ниже. Но почему то наша матрёшка сегодня грустная. Давайте спросим у неё, что с ней не так! (Подносит матрёшку к уху и спрашивает)

Воспитатель: ребята, матрёшка мне сказала, что ей очень грустно без подружек!

Дети: надо ей помочь!

Воспитатель: А как мы можем ей помочь?

Дети: мы можем нарисовать ей подружек!

Воспитатель: Правильно ребята, давайте нарисуем ей подружек, развеселим матрёшку?

А чтобы матрёшки были весёлыми, мы нарисуем им ротик, глазки, щёчки. А чтобы они были яркими, нарисуем на их сарафанах разные узоры, какие хотите! (Демонстрация и объяснение приёмов изображения.) Но сначала давайте чуть-чуть отдохнем и сами превратимся в маленьких матрешек!

Физкультминутка:

*Мы веселые матрешки,*

*Ладушки, ладушки (повороты туловища направо, налево).*

*На ногах у нас сапожки,*

*Ладушки, ладушки (руки перед собой, выставить левую ногу вперед на пятку, покачать носком слева направо, то же с правой ноги).*

*В сарафанах наших пестрых,*

*Ладушки, ладушки.*

*Мы похожи словно сестры,*

*Ладушки, ладушки (два хлопка слева и справа).*

Воспитатель: Ну что готовы рисовать? Давайте начнем с узоров, не выходя за контур, можно нарисовать кружочки, цветочки, ягодки. Когда всё подсохнет рисуем глазки и ротик.

(Во время рисования воспитатель следит за тем, чтобы дети, набирали достаточно краски, лишнюю снимали об краешек баночки, аккуратно промывали кисточку, не расплёскивали воду, не выходили за контур.

Итог занятия.

Закончив работу, дети оставляют рисунки на столе. Воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунки, обращая внимание на правильность раскрашивания, даёт положительную оценку рисункам.

Матрёшка благодарит детей и радуется своим новым подружкам-матрёшкам.