**Рекомендации родителям**

**по оптимизации личностного развития дошкольников**

**из неполных семей**

Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей – матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры, не относится к ребенку лучше, не любит его так и не заботится столько о нем.

И вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. У тревожных матерей часто вырастают тревожные дети; честолюбивые родители нередко так подавляют своих детей, что это приводит к появлению у них комплекса неполноценности; несдержанный отец, выходящий из себя по малейшему поводу, нередко, сам того не ведая, формирует подобный же тип поведения у своих детей и т.д.

Родителю ни в коем случае не стоит пускать процесс воспитания на самотек и в более старшем возрасте, оставлять повзрослевшего ребенка наедине самим с собой. Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой.

Родитель, принимая решение, должен на первое место ставить не собственные взгляды, а то, что будет более полезным для ребенка. В общении у взрослых и детей должны вырабатываться следующие принципы общения:

1) Принятие ребенка, т.е. ребенок принимается таким, какой он есть. 2) Эмпатия (сопереживание) – взрослый смотрит глазами ребенка на проблемы, принимает его позицию.

3) Конгруэнтность. Предполагает адекватное отношение со стороны взрослого человека к происходящему.

Для того, чтобы максимизировать положительные и свести к минимуму отрицательное влияние неполной семьи на развитие эмоционально-личностных особенностей ребенка дошкольного возраста необходимо помнить внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение:

1) принимать активное участие в жизни ребенка; 2) всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком;

3) интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;

4) не оказывать на ребенка никакого нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;

5) иметь представление о различных этапах в жизни ребенка;

6) уважать право ребенка на собственное мнение;

7) относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом.