**Консультация для родителей**

**«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников».**

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. В рифмованных пальчиковых и жестовых играх содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев. Такие забавы очень увлекательны. Они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук. Вырабатываются ловкость. Умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.

Можно предложить пальчиковые игры с разнообразным мелким подручным реквизитом – бусинами, карандашами, тканью, бумагой и т. п. пальчиковая гимнастика поможет предупредить отставание в моторном развитии ребенка или преодолеть это отставание.

Отечественные ученые (В.М.Бехтерев, М.М.Кольцова, Л.В.Фомина и др.), которые изучали деятельность мозга, психику детей, подтверждают связь движений рук с развитием умственной деятельности и речи.

Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности  движений пальцев. В ходе исследований была выявлена такая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Поэтому, чтобы научить ребенка правильно говорить, необходимо не только заниматься произносительной стороной речи, но и развивать подвижность пальцев.

Систематические упражнения по тренировке пальцев являются средством стимуляции активности коры головного мозга, что в свою очередь способствует развитию мышления и звукопроизношения.

В Китае распространены упражнения ладоней с каменными и металлическими шарами. Популярность занятий объясняется их оздоравливающим  и тонизирующим организм эффектом. Регулярные упражнения с шарами улучшают память, умственные способности ребенка, устраняют его эмоциональное напряжение, улучшают деятельность сердечно – сосудистой и пищеварительной систем, развивают координацию движений, силу и ловкость рук, поддерживают жизненный тонус.

С возрастом пальчиковые игры усложняются – можно разыгрывать целые сцены.

Игры с пальчиками – это театр, актеры которого всегда с нами. А чтобы нарисовать на кончиках пальцев веселые лица и придать им большую выразительность, достаточно фломастера или шариковой ручки; можно вырезать из цветной бумаги и приклеить гребешок, клюв, крылышки, шапочку и т.п.

Несколько простых  рекомендаций по проведению игр:

* ***Перед началом игры создайте положительный эмоциональный настрой.***
* ***Запаситесь терпением и не ждите мгновенной реакции.***
* ***Не ставьте перед малышом одновременно несколько задач – сложная задача может сразу отбить интерес к игре.***
* ***Длительность игр с 2-х летними малышами – 5-10 мин., с детьми 3-4 лет – 15 мин., с 5-6 лет – 25 минут.***
* ***Не допускайте переутомления. Если у ребенка нет настроения, лучше отложить игру до более подходящего времени.***
* ***Обязательно хвалите ребенка, не занижайте его самооценку, внушайте малышу уверенность в том, что у него все получится.***

Предлагаем вам несколько пальчиковых игр для занятия с ребенком дома.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ледоход*****В эту игру хорошо играть вдвоем –  втроем.*** |  |
| Треск и грохот там и тут -              Льды по реченьке плывут.Натыкаются, теснятся,    Друг на дружку льды  ложатся.Бух - бум, бух - бум –Вот так грохот, вот так шум! | Ладони рук (льдины) движутся параллельно полу.Ладони рук ребрами сталкивать друг с другом, продолжая движение.Ладони рук медленно наползают друг на друга, продолжая движение параллельно столу.Ладони рук снова ребрами сталкивать друг с другом. |
| **Наперсток** |  |
| Вышивает, шьет иголка,Пальцу больно,Пальцу колко.А наперсток в тот же мигК девочке на пальчикПрыг!Говорит иголке:- Шей,А колоться ты не смей! | Левая ладонь раскрыта, в правой руке воображаемая иголка; шьет  задевает кончик указательного пальца левой руки.Дети делают правой рукой такое движение, как будто надевают на указательный палец левой руки наперсток.«Шьют»Грозят указательным пальцем левой руки. |
| **Гусеничка** |  |
| Рано гусеничка встала,Потянулась, позевала.Раз, два, три, четыре, пять –Вышла в сад она гулять.На травинку заползалаИ немножечко устала.Раз, два, три, четыре, пять –Захотелось ей поспать.Улеглась под одеяло,Снов увидела немало.А когда пора настала,Бабочкой красивой стала! | Рука сжата в кулак (гусеница спит).Указательный и большой пальцы выпрямить и подушечками поставить на стол (гусеница встала), остальные пальцы прижаты к ладони.Указательный и большой пальцы медленно сгибать и вытягивать на столе (гусеница тянется).Указательный и большой пальцы медленно сгибать и вытягивать на столе (гусеница ползет).Указательный и большой пальцы (гусеницу) перемещать по карандашу (травинке).Руку сжать в кулак (гусеница спит).Кулак (гусеничку) накрыть ладонью другой руки.Локти поставить на стол, руки ладонями к себе. Руки скрестить и сцепить большие пальцы (тельце бабочки). Помахать кистями рук (крыльями бабочки). |
| **Ссора**  | **рыб** |
| Окунь, сом, лещ, ерш, карасьОбругали щуку всласть.Щука долго их терпела,А потом взяла и съела. | Дети разгибают пальцы на левой руке, перечисляя рыб.Прижатыми друг к другу пальцами изображают щуку.Мизинец пр. руки то прижимается к остальным пальцам, то отводится от них.Пальцы пр. руки обхватывают все пальцы левой руки. |
| **Весна -**  | **красна** |
| К нам весна – красна идет.Что с собой она несет?Таянье снегов,Капели,Звон ручьев,И птичьи трели,Сонных почек набуханиеИ цветочков распускание. | «Шагают» пальцами по столу.Загибают пальцы на руке, перечисляя признаки весны.Одновременно разгибают все пальцы на руке. |

    Желаем вам успехов и приятных минут общения с ребенком!