Худоеланский детский сад «Солнышко»

**Конспект образовательной деятельности в средней группе**

**« Ходит капелька по кругу»**

Подготовила и провела : Лисина Оксана Юрьевна воспитатель Худоеланского детского сада «Солнышко» 1квалификационная категория.

С Худоеланское. Нижнеудинского р-она.2016 год

**Тема :Ходит капелька по кругу.**

Цель. Познакомить детей с круговоротом воды в природе.

Задачи: Уточнить и расширить знания детей о воде ,её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов. Способствовать развитию речи, мышления, любознательности. Активизировать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение детей к воде.

Материал: предметные картинки,2 баночки одна пустая другая с водой и мусором, вата, медицинский уголь, воронка, синяя гуашь, лист ватмана с нарисованной тучкой.

Предварительная работа: Отгадывание загадок ,чтение стихов по теме вода. Опыты с водой.

Словарная работа: Круговорот, ручеёк, океан.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Воспитатель обращает внимание детей на картинки, на которых изображены- моря ,реки, ручеёк, лужа, озеро , капелька и сосулька. Просит объяснить, что изображено.

**Чтение стихотворения** Н.Рыжовой «Вы слыхали о воде».

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море,в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить.

**Рассматривание иллюстраций**, как человек использует воду в жизни .

**Беседа:**

Может ли человек жить без воды?

Где он использует воду?

Кому ещё нужна вода?

Что будет если вода исчезнет?

Какую воду можно пить ?

Предлагаю провести **опыт** с фильтрованием воды с помощью ваты и угля. Объяснение.

**Физминутка**  «Как приятно в речке плавать!»

Как приятно в речке плавать! (Плавательные движения.)  
Берег слева, берег справа. (Повороты влево и вправо.)  
Речка лентой впереди. (Потягивания — руки вперёд.)  
Сверху мостик — погляди. (Потягивания — руки вверх.)  
Чтобы плыть ещё скорей,  
Надо нам грести быстрей.  
Мы работаем руками.  
Кто угонится за нами? (Плавательные движения.)  
А теперь пора нам, братцы,  
На песочке поваляться.  
Мы из речки вылезаем (Ходьба на месте.)  
И на травке отдыхаем.

**Дидактическая игра** - «Круговорот воды в природе». Заполнение схемы движения воды карточками( символами) с использованием **загадок.** После заполнения картинки- объяснение воспитателя.

Шумит он в поле и саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду,

Покуда он идет…(Дождь)

На полянке - солнцепек,

Солнце греет стебелек,

Кто ж ему несет водичку?

Наш весенний... (ручеек)

Там рыбку ловят, загорают,

И это место каждый знает!

Что ж за прекрасное местечко,

Где в зной прохладно? - Это... (речка)

Кто в гости реки созывает

И воды все в себя впускает? -

Бунтуя в голубом просторе,

Волною бьет о берег... (море)

Омывает шар земной

Он соленою водой,

Кто морей всех капитан?

Необъятный... (океан)

Летит, хоть и бескрыла,  
Солнышко закрыла,  
Как его не видно стало,  
Она слезами зарыдала…(Туча).

**Ты весь мир обогреваешь**  
**И усталости не знаешь,**  
**Улыбаешься в оконце,**  
**А зовут тебя все ...**  
**(Солнце)**

**Физминутка** .Кап-кап  
Кап-кап, я — капель, (Хлопаем в ладоши.)  
У меня в апреле  
На весеннем тепле  
Капельки поспели.  
Кап-кап на скамью, (Прыжки на месте.)  
Детям на игрушки.  
Кап-кап воробью  
Прямо по макушке.(Ходьба на месте)  
(М. Борисова)

Дети сегодня вы многое узнали о воде. Я предлагаю вам нарисовать капельку, как она спускается с тучки на землю, пальчиком (техника рисование пальцем)

**Рисование.**