МБДОУ «Детский сад №18» г. Усолье-Сибирское

**Перспективный план работы**

**по самообразованию на 2015-2016 год**

Тема: «Развитие нравственно-патриотических качеств у детей старшей и подготовительной к школе группы через знакомство со сказками народов России»

Воспитатель: Сафина Кристина Евгеньевна

**Цель:** Формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.

**Задачи:**

1. Изучить пути, средства, методы нравственно-патриотического воспитания детей старшей и подготовительной к школе группы.
2. Познакомить детей с русскими, бурятскими, татарскими сказками.
3. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.

**Актуальность выбранной темы**

Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения бесспорны. В разные исторические периоды жизни нашего общества выдвигалось на первый план свое содержание воспитания. На современном этапе возникла необходимость поиска путей улучшения межнациональных отношений как внутри России, так и за её пределами. Одним из таких путей является формирование культуры межнационального общения, которая включает знание культуры и традиций этноса, толерантности. В этом нам и помогут сказки разных народов России. Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой – сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

Одной из важнейших задач патриотического воспитания в подготовительной к школе группы является воспитание любви к Родине и толерантного отношения к  окружающим народам. Сутью патриотических чувств является привитием детям любви к родине, природе, к истории и культуре народов, населяющих нашу страну.

Патриотические чувства закладываются в ребёнке с раннего детства. Дети с самого рождения инстинктивно привыкают культуре своей страны, быту своего народа. Первой ступенью традиционной отечественной культуры являются  культуры, созданные народами (этносами) российской земли, народные культуры. Россия – полиэтническая страна, родина многих народов. Потому в основе отечественной культуры лежит многообразие народных культур.

Народная культура отчетливо прослеживается в сказках, которые несут в себе мудрые истины, дающие образец отношения к природе, семье, роду, родине.

Приобщение к культуре, а именно сказкам другого народа – вещь во всех отношениях полезная. Это не только путь духовно-нравственного обогащения ребенка, возможность познакомиться с «чужим», но лучше узнать свое, научиться ценить его, любить, беречь, обогащать за счет влияний других культур. Кроме того, знакомство с культурой народа ближайшего национального окружения – это самый верный путь воспитания уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей и этики межнационального общения, что особенно актуально в условиях Российской Федерации. Этнонациональная культура помогает сформировать у малышей эмоционально-положительное отношение к самому факту существования разных народов, языков, культур, понять что мир прекрасен в многообразии и встреча с любой из культур дарит радость открытий.

**Ожидаемые результаты**

1. Развитие познавательной активности, отражение полученных знаний о России, культуре и многонациональном обществе в детских видах деятельности.

2. Развитие потребности в деятельности на общую пользу (добрые дела и поступки).

3. Сплочение детей и родителей, воспитание ответственных, толерантных будущих граждан своей страны.

**План работы на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Практическая деятельность/практический выход** |
| 1. Изучение методической литературы | Сентябрь-май | 1. Изучение знаний, интереса детей и родителей к данной проблеме  2. Подбор и анализ методической литературы. | 1. Козлова С.А.  "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью".  2. Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека".  3. ФГОС ДОО  4. Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». – М.: Линка-Пресс,2003  5. Алёшина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников». - М.: ЦГЛ., 2005  6. Научно-практический журнал «Управление ДОУ» №1, 2005  7. Н.Г.Комратова, Л.Ф. Грибова «Моя малая Родина».  8. Ватагин Марк «Сказки народов России», М.: 1988 |
| Работа с детьми | сентябрь | 1. Оформление уголка в старшей-подготовительной группе детского сада «Моя Родина – Россия».  2. Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию. | 1. Стенд «Моя Родина – Россия».  2. Картотека игр «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию» |
|  | октябрь | Беседа по теме «Страна, в которой я живу-Россия». | Выставка рисунков "Великая Россия". |
|  | ноябрь | 1.Ознакомление с русскими народными сказками.  3. М/ф «Народы России» | Выставка работ детского творчества «Такие разные народы». |
|  | декабрь | 1. Ознакомление с бурятскими народными сказками.  2. Беседа «Могут ли дружить народы между собой»? | Выставка работ детского творчества «Сказками славятся народы России. Сказка зимнего леса». |
|  | январь | 1.Ознакомление с татарскими народными сказками.  2.Закрепление знаний о народах и их культуре. | 1. Игровая образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию «Дружба крепкая очень нам нужна».  2. Создание коллажа «Дружба народов». |
|  | февраль | Знакомство с национальными праздниками народов России. | Развлекательное мероприятие «Масленица». |
|  | март | Знакомство детей с поговорками, пословицами, потешками и загадками народов России. | Викторина «Что нас объединяет» |
|  | апрель | 1.Беседа «Русские народные игры»  2. Подвижные игры народов России. | Выставка детских работ «Играя, учимся дружить» |
|  | май | 1.Экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы.  2. Беседа «Многонациональная страна. Все равны.» | Утренник, посвященный Дню Победы. |
|  | Сентябрь-май | Чтение художественной литературы детям:сказки, потешки, загадки; о родном крае, о стране России, о войне, о других исторических событиях. | |
| **Работа с семьей** | Сентябрь | Консультация «Россия-многонациональная» |  |
|  | октябрь | Консультация «Воспитание маленького гражданина» |  |
|  | ноябрь |  |  |
|  | декабрь | Создание работ для выставки «Сказкой славятся народы. Сказка зимнего леса» | Выставка работ ««Сказкой славятся народы. Сказка зимнего леса» |
|  | январь |  |  |
|  | февраль | Привлечение родителей к проведению и организации праздника «Масленица» | Исполнение ролей на празднике «Масленица» |
|  | март | Подготовка детей к викторине «Что нас объединяет» (отбор и заучивание пословиц, поговорок, загадок) | Викторина «Что нас объединяет» |
|  | апрель | Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка в семье» |  |
|  | май | Работа по благоустройству участка группы. | 1. Конкурс «Постройки и оформление участка группы».  2. Оформление участка группы. |
| Само реализация | январь | Показ открытого занятия | Занятие по социально-коммуникативному развитию «Дружба крепкая очень нам нужна». |
|  | май | Отчет по теме самообразования | Выступление на педсовете |