Администрация муниципального образования городского округа «Воркута» **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты**

«Ичöт школа-челядьöс 1 №-а видзанін» Воркута карса

муниципальнöйвелöдан учреждение

**Сценарий**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по реализации образовательной области**

**«познавательное развитие»**

**тема: «этот загадочный мир»**

( подготовительная группа)

Паршина Н.А.

воспитатель

МБОУ «Начальная школа –

детский сад № 1» г. Воркуты

г. Воркута

2015 год

**Цель:** Обогащение знаний детей таким содержанием, которое способствует накоплению представлений о космосе и вызывает интерес к данной теме.

**Задачи:**

* Расширить представления детей о космонавтике. Выяснить, зачем люди летают в космос.
* Познакомить с искусственными спутниками Земли и их значением для человека, первыми животными полетевшими в космос и первым космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным.
* Учить отражать в игре полученные знания о профессии космонавта; учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру.
* Продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих;
* Развивать познавательный интерес учащихся, учить работать с дополнительной литературой, применять в работе ранее полученные знания. Воспитывать патриотические чувства.
* Воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, космонавтов.
* воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника; умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.

**Оборудование:**

* модели глобуса, фотографии и иллюстрации космических запусков, детские рисунки на космическую тематику;
* ИКТ - мультимедийная презентация: демонстрация современных достижений ракетно-космической техники, стартовых комплексов и космических пусков, фотографий космонавтов.
* Запись в формате MP3: "Слова при запуске первого человека в космос»
* Атрибуты к с сюжетно-ролевой игре «Мы космонавты»: шлемы, схема «Солнечная система», рация, «питание для космонавтов», мед. халат, мед.инструменты.

**Ход.**

**1. Организационный момент. Вступительное слово и сообщение темы занятия.**

**Педагог**: Посмотрите, ребята, на оформление группы, вспомните, какая дата приближается. Кто догадался, о чем мы будем говорить сегодня на занятии?

Дети: Сегодня на занятии мы будем говорить о космосе, потому что приближается праздник День космонавтики.

Педагог: А что такое космос?

Дети: это луна, солнце, звезды, планеты

Слайд № 1 «Космос» -

*Педагог:* Издавна человечество стремилось к звёздам. С незапамятных времён люди мечтали о полётах на Луну, на планеты солнечной системы, к далёким таинственным мирам. На чем только не летали к Луне, Солнцу и звездам герои сказок и легенд: на летучих мышах и коньке - горбунке, на коврах - самолетах и волшебных стрелах.

Слайд № 2 «Циолковский Э.К.

Первым, кто создал космическую ракету, был великий русский ученый Константин Эдуардович Циолковский.

Создать космическую ракету оказалось делом невероятной трудности. Сегодня наш классный час о том, как человек проложил себе дорогу в космос, о людях, которые делали первые шаги в космическое пространство, о современных достижениях космонавтики.

Педагог: Знаете ли вы, как была открыта космическая эра, кто первым побывал в космосе?

Дети: животные.

Слайд № 3 **Животные в космосе.**

Педагог: Прежде чем в космос полетел первый человек, ученые сначала отправляли в космическую неизвестность различных животных. Первыми "космонавтами" - разведчиками были мыши, собаки, кролики, насекомые и даже микробы.

Потом наступила очередь собак, более умных животных, чем мыши и кролики. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки начинать есть и многому другому. Первой в космос отправилась собака Лайка. Для нее построили специальную ракету, где был запас пищи, воды и воздуха. Лайка из космоса не вернулась. Вслед за Лайкой в космос полетели другие собаки: Белка и Стрелка, Чернушка и Звездочка, Пчелка и Мушка. Все они возвратились на Землю. Так ученые убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт.

**Педагог**: Знаете ли вы, как была открыта космическая эра, кто первым побывал в космосе?

**Животные в космосе.**

Прежде чем в космос полетел первый человек, ученые сначала отправляли в космическую неизвестность различных животных. Первыми "космонавтами" - разведчиками были мыши, собаки, кролики, насекомые и даже микробы. Первая маленькая мышка - космонавт пробыла над землей почти целые сутки. В ее черной шерстке появились белые волоски. Они поседели от космических лучей, но мышка вернулась живой.

Потом наступила очередь собак, более умных животных, чем мыши и кролики. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки начинать есть и многому другому. Первой в космос отправилась собака Лайка. Для нее построили специальную ракету, где был запас пищи, воды и воздуха. Лайка из космоса не вернулась.

Вслед за Лайкой в космос полетели другие собаки: Белка и Стрелка, Чернушка и Звездочка, Пчелка и Мушка. Все они возвратились на Землю.

Так ученые убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт.

Педагог: Как звали первого космонавта?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин

**Слайд № 4 «Человек в космосе»**

12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть. С космодрома Байконур в Казахстане стартовал космический корабль "Восток", на борту которого находился человек. Обогнув Землю, корабль приземлился на волжской земле под Саратовом. Первым в мире космонавтом стал Юрий Гагарин. В момент отрыва ракеты от стартового стола земляне услышали знаменитое гагаринское: "Поехали!"Послушайте. как это тогда прозвучало. (включается звукозапись).

Педагог: а зачем космонавты летают в космос?

Дети: что бы увидеть солнце, луну и т.д.

Педагог: Космонавты наблюдают за звездами, планетами. Проводят много опытов, разгадывают тайны природы, свои наблюдения передают на землю и по ним метеорологи составляют прогноз погоды. А еще мы узнали, что есть солнечная система.

Слайд № 5 «Солнечная система»

Педагог: А почему она так называется

Дети: потому что все планеты вращаются вокруг солнца.

Еще человек смог создать и запустить в космос искусственные спутники земли. Для того, что бы они помогали изучать землю, солнце, другие планеты. С помощью телекамер следят за нашей планетой.

**Слайд № 6 «Спутники и космос».**

**Педагог: Скажите, а всех берут в космонавты?**

**Дети: нет, только сильных, смелых, здоровых.**

**Педагог**: Немногие знают, через какие испытания приходится пройти космонавтам перед стартом. Одно из обязательных испытаний для будущих космонавтов — проверка на центрифуге. Она должна показать, как человек справляется с перегрузками, возникающими при старте и приземлении. Этот этап считается одним из самых сложных, и на центрифуге отсеивается немало кандидатов в звездный экипаж. В результате жесточайшего отбора из сотен летчиков-истребителей, элиты авиации, остаются только единицы — люди с великолепным здоровьем, выносливостью, образованием и человеческими качествами. Специалисты, работающие в Центре подготовки без преувеличения говорят, что готовят сверх-людей — тех, что способны преодолеть цепкую хватку земного притяжения и вернуться обратно на Землю.

Слайд № 7 «Проверка на центрифуге»

Упражнение для глаз. Педагог предлагает детям проследить глазами за ракетой.

Физминутка

|  |  |
| --- | --- |
| Чтобы в космос полететь, надо многое уметь. | Шагать на месте |
| Быть здоровым, не лениться, в школе хорошо учиться. | «Показать» бицепсы |
| И зарядку каждый день будем делать – нам не лень! | Наклоны вперед. |
| Вправо-влево повернуться и опять назад вернуться, | Наклоны вправо-влево |
| Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать… | Приседание, бег на месте. |

**.Опыт «День – ночь»**

Педагог: На Земле происходит смена дня и ночи. Чтобы вы поняли, как день меняет ночь, проделаем следующий опыт. Для этого нам понадобится макет планеты Земля – глобус и настольная лампа и два кусочка пластилина – белый и красный. Горящая лампочка у нас будет Солнце, а пластилин будут изображать дома. Эти кусочки, т.е. «дома» мы прикрепим на противоположные стороны нашей планеты. Итак.. половина земного шара освещена, половина – тёмная. В белом доме сейчас день, а в красном – ночь в самом разгаре, там все спят. Повернём планету так, чтобы белый дом скрылся в тени, а красный появился на свету, здесь наступило утро. Какое время суток наступило в белом домике? Вечер. Наша планета не стоит на месте, она постоянно вращается вокруг своей оси, и вот она ещё повернулась: в красном домике день в самом разгаре, а в белом? Ночь. Повернём ещё нашу планету. Что мы видим? Какое время суток наступило в красном домике? Вечер. В белом доме? Утро. Вот так наша планета Земля сделала один полный оборот вокруг своей оси.

Сделаем вывод: чему равен один оборот Земли вокруг своей оси?

Дети: Он равен суткам.

Педагог: Правильно.

Педагог: Ребята, а вы хотели бы слетать в космос на ракете

Дети: Да

Педагог: У нас сегодня с вами есть такая возможность, тем более нам нужно с вами доставить питание для космонавтов. Но перед полетом мы должны с вами проверить, все ли здоровы. Кто будет врачом?

После обследования у врачей, детям предлагается надеть шлем космонавта пройти в «ракету». Взять с собой питание для космонавтов, рацию.

Педагог: Все готовы? Включает аудиозапись со словами «Поехали».