Направления развития ребенка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | |
| Недели месяца, темы недели | | ***Познавательное развитие*** | | | | ***Речевое развитие*** | | | | |
| ФЭМП | | ФЦКМ  (окружающий мир) (1,2,4 неделя) | Познавательно - исследовательская деятельность в чередовании с ознакомлением с художественной литературой | | | Развитие связной речи (3 неделя месяца) | Обучение грамоте | |
| Исследовательская деятельность | Ознакомление с художественной литературой | |
| 1. "Мой любимый детский сад. Наши старшие друзья и наставник" (ребенок и взрослые) "Вместе весело играть, танцевать и рисовать" (ребенок и сверстники в детском саду). | | **Тема:** "Счет до 5"  **Цель:** 1. Упражнять детей в счете до 5; 2. Закреплять умение сравнивать 2 группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; 3. Учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами:"СЛЕВА", "СПРАВА", "ПЕРЕД", "ЗА", "СБОКУ".  **Источник:** (Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с. ) | | **Тема:** "Наш любимый детский сад".  **Цель:** 1. Формировать представления о сотрудниках детского сада (няня, дворник, прачка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра и др.), о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда.  2. Развивать познавательный интерес детей к труду взрослых в детском саду.  3. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.  **Источник:** (Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. / авт.- сост. О.Ф. Горбатенко. – Изд. 2-е доп. – Волгоград: Учитель, 2012. – 20с.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди»".  **Цель:** 1. Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте.  2. Развивать творческое воображение.  3. Воспитывать интерес к сказкам**.**  **Источник:** (Гусарова Н.Н. Маленькие сказки и развивающие упражнения для дошкольников. – СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Обследование детей. | |
| 2. "Неделя любимых игр. Предметы вокруг нас. Игрушки". | | **Тема:** "Квадрат". **Цель:**1.Учить детей составлять квадрат из счетных палочек, упражнять в счете до 5 ; 2. Закреплять умение соотносить число с цифрой или карточкой с кружками; 3. Учить ориентироваться на листе бумаги , обозначать направление движения словами: "СЛЕВА", "СПРАВА", "СВЕРХУ", "ВНИЗУ" и т.д.  **Источник:** (Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с. ) | | **Тема:** "О правилах кошке расскажем немножко". **Цель:** 1. Повторить правила дорожного движения; закрепить и систематизировать знания по теме «Безопасность на авто-, железно- и авиадорожном транспорте».  2. Развивать умение применять полученные знания в играх.  3. Воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте. **Источник:** (Основы безопасного поведения дошк-ов: занятия, планирование, рекомендации. / авт.- О.В. Чермашенцева. Волгоград: Учитель, 2012. – 207 с.) | **Тема:** "Самообследование скелета человека". **Цель:** Познакомить детей со строением и значением скелета человека, выяснить методом самообследования, сколько костей входит в состав скелета. с.10)  **Источник:** (А.И.Иванова "Человек.Естественно-научные наблюдения и эксперементы в д/с.", с.55.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Обследование детей. Неречевые звука. Речевые звуки. | |
| 3. "Какой я? Что я знаю о себе? (Создание картотеки "Наши имена"). Развитие толерантного отношения к людям разных национальностей в детском коллективе" | | **Тема:** "Сравнение предметов по длине" **Цель:** 1. Учить сравнивать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки;  2. Упражнять в счете в пределах 5; 3. Учить сравнивать числа путем наложения без счета; 4. Учить увеличивать число на одну еденицу; 5. Формировать представление о том, что число зависит от величины и цвета предмета. **Источник:** (Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с. ) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Рассказывание сказки К. Чуковского «Добрый доктор Айболит". **Цель:** 1. Учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки.  2. Развивать образность речи детей  3. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки. **Источник:** (Ушакова О.С.,Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: ТЦ Сфера, 2007.) | | **Тема:** "Называние действия и качества предметов. Формирование навыков диалогической речи".  **Цель:** 1. Связная речь: учить детей самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них;  Словарь: актив-ть в речи детей слова, обозначающие качества и действия предметов, учить подбирать точные сравнения;  2. Развивать диалогическую речь.  3. Воспитывать интерес к родной языку.  **Источник:** (Занятия по развитию речи в детском саду: Кн. Для воспитателя детского сада / Ф.А. Сохин, О.С. Ушакова и др.; Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. -271 с.) | **Тема:** "Звук А и буква А в начале слова". **Цель:** 1.Учить детей произносить и давать характеристику звуку "А";  2. Выделять начальный и ударный гласный звук "А", знакомить с понятием "гласный звук", "буква"; 3. Диффер-ть понятие "звук-буква", развивать звуковое восприятие, мелкую моторику, внимание, память. | |
| 4."Волшебница осень". (Дары осени(овощи и фрукты), сель-хоз. промыслы)). | | **Тема:** "Четырехугольник" **Цель:** 1. Познак-ть с признаками четырехугольника; 2. учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление:"СЛЕВА", "СПРАВА"; 3. Закреплять названия частей суток: "УТРО", "ВЕЧЕР", "ДЕНЬ", "НОЧЬ". **Источник:** (Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с. ) | | **Тема:** "Осень в лесу".  **Цель:** 1. Повторить приметы осени. Учить отгадывать загадки.  2. Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, его обитателях, пробуждать эстетические чувства.  3. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях свое отношение к животным. **Источник:** ( Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. – М.: «Издательство Скрипторий», 2010. – 104 с.) | **Тема:** " С какой стороны листа проникает воздух?" **Цель:** Закрепить знания о дыхании растений. (З.А.Михайлова "План - программа педагогического процесса в ДОУ", с.187.) Д/и: Кроссворд "Осень" Цель: учить детей разгадывать кроссворд; развивать память, мышление, логику, активизировать словарь.  **Источник:** (О.Воронкевич "Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Часть1", с.10) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Звук А и буква А в начале слова". **Цель:** 1.Учить четко произносить и давать характеристику звуку "А"; 2. Выделять начальный ударный и безударный гласный звук "А", знакомить с понятием "гласный звук", "буква"; 3. Дифференцировать понятие "звук-буква", развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память. | |
| 5. "Неделя вежливости и доброты. Культура, общение, этикет, эмоции); День пожилого человека" | **Тема:** "Число и цифра 6". **Цель**: 1. Познак-ть с образованием числа 6;  2. Учить называть числитель по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, словами определять положение предмета:"РЯДОМ", "СБОКУ", находить в своем окружении предметы четырехугольной формы. **Источник:** (Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с. ) | | **Тема**:"Русская матрешка".  **Цель:** 1. Познак-ть детей с русской матрешкой. Вызвать чувство восхищения талантом своего народа.  2. Развивать интерес к народному искусству.  3. Воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ.  **Источник:** (Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. – М.: «Издательство Скрипторий», 2010. – 104 с.) | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Тема:** Чтение стихотворения "Вежливые слова". **Цель:** 1.Сформировать представление о воспитанном человеке. 2.Развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь. 3. Воспитывать желание вежливо разговаривать с людьми.  **Источник:** (Воробьева Ю.В. Энциклопедия детского сада-М.: Эксмо, 2011.-96с.) | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | **Тема**: "Звук А и буква А в конце слова". **Цель**: 1.Учить детей четко произносить и давать характеристику звуку "А"; 2. Выделять ударный звук "А"в конце слова; 3. Учить дифференцировать понятия "звук-буква"; 4. Развивать звуковое восприятие, мелкую моторику, внимание, память. |

Направления развития ребенка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | |
| Недели месяца, темы недели | ***Познавательное***  ***развитие*** | ***Социально - коммуникативное развитие*** | ***Художественно – эстетическое развитие*** | | |
| Конструирование в чередовании с ручным трудом  (в совместной деятельности) | | Рисование | Лепка в чередовании с  аппликацией | |
| Конструирование | Ручной труд |
| Лепка | Аппликация |
| 1. "Мой любимый детский сад. Наши старшие друзья и наставник" (ребенок и взрослые) "Вместе весело играть, танцевать и рисовать" (ребенок и сверстники в детском саду). | **Тема:** "Лесной детский сад". **Цель:** 1. Учить орг-ть пространство для конструирования; конструировать различные предметы мебели; Объединять постройки единым сюжетом.  2. Развивать пространственное мышление.  3. Воспитывать способность к игровому общению. **Источник:** ( Рисование, ааппликация, конструирование в детском саду./Е.А.Короткова; художю Е.А.Афоничева - Ярославль: Академия развития, 2011.- 128с.: ил.- (детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям). | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** «Картинки для наших шкафчиков» **Цель:** 1.Учить детей определять замысел в соответствии с назначением рисунка (картинка для шкафчика). Уточнить представление о назначении раздевалки. 2. Развивать самостоятельность, творческую активность .  **Источник:** (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: «Карапуз», 2010. – 144 с.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** «Цветочная клумба» (коллективное). **Цель:** 1. Учить составлять цветок из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, форме и величине; показать приемы оформления цветка. Учить правильно держать и выполнять операции ножницами.  2. Развивать умения работать в коллективе.  3. Воспитывать аккуратность, усидчивость. **Источник:** (Комарова Т.С. Занятия по изодеятельности в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 192 с.) |
| 2. "Неделя любимых игр. Предметы вокруг нас. Игрушки". | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Тема:** «Ежик» **Цель:** 1. Упражнять в создании образа ежика помощью пластилина и шишки;  2. Усложнять знакомый способ дополнительными приемами: присоединение отдельных мелких частей. **Источник:** (http://nsportal.ru/) | **Тема:** "Домик для Королевы Кисточки". **Цель:** 1. Продолжать учить детей изображать предметы, состоящие из прямоугольных и квадратных частей; самостоятельно выбирать для изображения один из предложенных вариантов домов и цвет для окраски стен и крыши.  2. Развивать приемы закрашивания красками в одном направлении, всей кистью, с отрывом у контура рисунка от бумаги; побуждать детей вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.  3. Воспитывать умение беречь изобразительные материалы  **Источник:**(Доронова Т.Н. Обучение детей 2-5 лет рисованию, лепке, аппликации в игре / Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон. – М.: Просвещение, 1992. – с.) | **Тема:** "Зайчик". **Цель: 1.** Продолжить учить лепить животных, предавать в лепке особенности внешнего вида зайца. Закрепить приемы лепки овала, примазывания.  2. Развивать чувство формы и пропорций.  3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. **Источник:** (Доронова Т.Н. Обучение детей 2-5 лет рисованию, лепке, аппликации в игре / Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон. – М.: Просвещение, 1992. – с.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. "Какой я? Что я знаю о себе? (Создание картотеки "Наши имена"). Развитие толерантного отношения к людям разных национальностей в детском коллективе | **Тема:** "Терема". **Цель:** 1. Упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши. Упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке.  2. Развивать конструкторские навыки, фантазию и творчество.  3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. **Источник:** ( Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 64 с.). | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Украсим полоску флажками".  **Цель:** 1. Учить рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображения.  2. Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок карандашами, используя показанный прием. Развивать чувство ритма, композиции.  3. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. **Источник:** (Комарова Т.С. Занятия по изодеятельности в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 192 с.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Цветной домик".  **Цель:** 1. Продолжать учить детей пользоваться ножницами - «на глаз» разрезать широкие полоски бумаги на кубики («квадраты») или кирпичики («прямоугольники»). Показать приём деления квадрата по диагонали на два треугольника для получения крыши дома. Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов.  2. Развивать глазомер, чувство формы и композиции.  3. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность. **Источник:(**Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: «Карапуз», 2010. – 144 с.) |
| 4."Волшебница осень". (Дары осени(овощи и фрукты), сель-хоз. промыслы)). | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** «Сказочные герои леса»  **Цель:** 1.Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом;  2. Продолжать учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина; 3. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность  **Источник:** (http://doshvozrast.ru/konspekt/deyatelnost16.htm) | **Тема:** "Огурцы и лук". **Цель:** 1. Продолжить знакомить с округлой и овальной формой, учить передавать их особенности в рисунке. Закрепить знание овощей, их пользы для здоровья;  2. Развивать интерес к работе взрослых по заготовке овощей на зиму;  3. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания. **Источник:** (Доронова Т.Н. Обучение детей 2-5 лет рисованию, лепке, аппликации в игре / Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон. – М.: Просвещение, 1992. – с.) | **Тема:** "Угощения к празднику". **Цель:** 1. Побуждать к лепке пирожных по представлению.  2. Развивать умение защипывать пальцами края полученной формы, украшать изделия узором, используя стеку.  3. Воспитывать интерес к лепке.  **Источник:** (Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. – М.: Просвещение, 1985. – 192 с.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. "Неделя вежливости и доброты. Культура, общение, этикет, эмоции); День пожилого человека" | **Тема:** "Мост через реку".  **Цель:** 1. Учить строить мост, закрепить понятия «широкий, длинный, низкий, узкий, высокий».  2. Развивать навыки конструирования по образцу.  3. Воспитывать усидчивость, аккуратность. **Источник:** ( Смирнова Е.О. Лучшие развивающие игры. – М.: Эксмо, 2010.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Полянка для зверят".  **Цель:** 1. Продолжать учить рисовать траву, ритмично располагая штрихи на поверхности листа бумаги; учить изображать кустарник с ягодами и цветы.  2. Развивать умение наносить штрихи и проводить в разных направлениях длинные и короткие прямые линии.  3. Воспитывать у детей доброе отношение к игровым персонажам, вызывать желание помогать им.  **Источник:** (Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованиб, лепке, аппликации в игре / Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон. – М.: Просвещение, 1992. – с.) | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Тема:** "Открытка для бабушки/дедушки". **Цель:** 1. Учить создавать сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян. Познакомить с явлением контраста в изобразительном искусстве.  2. Развивать чувство цвета и композиции.  3. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края.  **Источник:** (Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: «Карапуз», 2010. – 144 с.) |

Направления развития ребенка

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| Недели месяца, темы недели | | ***Познавательное развитие*** | | | ***Речевое развитие*** | | |
| ФЭМП | ФЦКМ  (окружающий мир) (1,2,4 неделя) | Познавательно - исследовательская деятельность в чередовании с ознакомлением с художественной литературой | | Развитие связной речи (3 неделя месяца) | Обучение грамоте |
| Исследовательская деятельность | Ознакомление с художественной литературой |
| 1. "Неделя России (история, география, народы) Создание фотовыставк "Летние путешествия по России", создание презентации "На улицах нашего города"". | | **Тема:** "Число и цифра 8" **Цель:** 1.Познакомить с образованием числа и цифрой 8; 2. Учить соотносить цифру с числом; 3. Закрепить временные предствления: "утро-вечер", "день-ночь". **Источник:** (Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с. ) | **Тема:** "Наша родина- Россия". **Цель:** 1. Дать детям представление о родине- России, ее столице; 2. Развивать у детей умение ориентироваться по карте, глобусу, находить свою страну, город, в котором живут; 3. Воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну. **Источник:** (Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. / авт.- сост. О.Ф. Горбатенко. – Изд. 2-е доп. – Волгоград: Учитель, 2012. – 20с.) | Тема: "Вот она какая- вода" . Цель: 1. Сформировать представление о мировом океане и родниковой воде; 2. Выяснить знания детей о свойствах и качествах воды, ее значении для жизни живых организмов; дополнить знания деией о пользе океанов и морей;  3. Развивать навыки проведения опытов (умение работать с оборудованием, соблюдать правила безопасности, знать последовательность в проведении опыта. **Источник:** (Рыжкова Л.В. "Методика детского эксперементирования.- СПб.:ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО"ДЕТСТВО- ПРЕСС", 2014.-208 с. | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По плану логопеда. |
| 2. "Предметы вокруг нас. Наши друзья - животные." | | **Тема:** "Измерение протяженности" **Цель:** 1.Учить измерять длинну предмета с помощью условной мерки; 2. Упражнять в счете в пределах 7. 3. Учить видоизменять фигуру путем добавления счетных палочек. **Источник:** (Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с. ) | **Тема:** "Рассматривание картин, иллюстраций о животных". **Цель:** 1. Продолжать формировать представление детей о животных, которые живут рядом с нами; 2. Воспитывать любовь к животным. **Источник:** (Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по рпзделу "Социальный мир" (программа "Детство")авт.-сост. О.Ф.Горбатенко.- Волгоград: Учитель, 2007.- 188с.) | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Тема:** "Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение заверши предложение." **Цель:** 1. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух; 2. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. **Источник:** (Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-144с. ) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По плану логопеда. |
| 3. "Поздняя осень (Создание условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности). Создание (макеты, пособия, коллекций и др.) на тему "Природные зоны России" | | **Тема:** "Далеко-близко" **Цель**: 1.Учить делить квадрат на 4 части путем его складывания по диагонали. Составлять предмет из 4 частей, измерять протяженность с помощью условной мерки; 2.развивать представления о расстоснии:"далеко", "близко". **Источник:** (Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с. ) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "То здесь - пар, а то - вода ". **Цель:** 1. Форм-ть представление о свойстве воды испаряться; 2. Закрепить знания детей об условиях, при которых вода будет испаряться; 3.Сформировать представление о свойствах пара; 4.Закрепить понимание того, как образуются облака; 5. Формировать умение устанавливать причинно-следственный связи между явлениями природы. **Источник:** (Рыжкова Л.В. "Методика детского эксперементирования.- СПб.:ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО"ДЕТСТВО- ПРЕСС", 2014.-208 с. | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Тема:** "Рассказывание по картине" **Цель:** Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы- матрицы самостоятельно создавать картину и рассказывать по ней. **Источник:** (Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-144с. ) | По плану логопеда. |
| 4 . Неделя матери. Моя семья (семейные традиции, дружба, помощь, забота, внимание). Изготовление семейного коллажа "Наша дружная семья" | | **Тема:** "Измерение сыпучих веществ**" Цель:** 1.Учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; 2.Упражнять в счете в пределах 8; 3. Развивать умение конструировать из счетных палочек сравнивать предметы по длине, обозначать словами результаты сравнения :"длиннее- короче", равные по длине"), ориентироваться в пространстве; развивать воображение. **Источник:** (Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с. ) | **Тема:** "Я и мое настроение" (радость, удивление). **Цель:** 1. Углубить представления детей об эмоциональных состояниях людей (детей и взрослых); 2. Понимать выраженные в мимике, жестах, пантомиме, действиях, интонации речи, эмоциональные состояния сверстников; 3. Формировать понимание необходимости учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение и т.п.). **Источник:** (Комплексные занятия с детьмисреднего и старшего дошкольного возраста по рпзделу "Социальный мир" (программа "Детство")авт.-сост. О.Ф.Горбатенко.- Волгоград: Учитель, 2007.- 188с.) | **Тема:** " С какой стороны листа проникает воздух?" **Цель:** Закрепить знания о дыхании растений. (З.А.Михайлова "План - программа педагогического процесса в ДОУ", с.187.) Д/и: Кроссворд "Осень" Цель: учить детей разгадывать кроссворд; развивать память, мышление, логику, активизировать словарь.  **Источник:** (О.Воронкевич "Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Часть1", с.10) | **Тема:** Рассказывание русской народной сказки "Хаврошечка " **Цель:** 1. Вспомнить известные детям русские народные сказки;  2. Познакомить со сказкой "Хаврошечка" (в обработке А.Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку; 3. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. **Источник:** (Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-144с. ) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По плану логопеда. |
|  |  | | | | | | |

Направления развития ребенка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | | | |
| Недели месяца, темы недели | ***Познавательное***  ***развитие*** | ***Социально - коммуникативное развитие*** | ***Художественно – эстетическое развитие*** | | |
| Конструирование в чередовании с ручным трудом  (в совместной деятельности) | | Рисование | Лепка в чередовании с  аппликацией | |
| Конструирование | Ручной труд |
| Лепка | Аппликация |
| 1. "Неделя России (история, география, народы) Создание фотовыставк "Летние путешествия по России", создание презентации "На улицах нашего города"". | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Тема:** "Солнышко". **Цель:** 1. Упражнять в создании образа солнышка из вермишели (два вида: лапша и кольцо), приклеивая на лист голубого цвета". 2.Развивать мелкую моторику рук; 3.Вызывать у детей активный интерес к созданию картины из нового материала. **Источник:** (http://ped-kopilka.ru /vospitateljam/metodicheskie-rekomendaci/perspektivnoe-planirovanie-raboty-po-ruchnomu-trudu-s-detmi-srednei-grupy.html) | **Тема:** "Посуда. Продукты питания." Натюрморт (знакомство с натюрмортом) **Цель:** 1. Ознакомление с натюрмортом как видом искусства; 2. Вызывать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественный произведения, желание рассматривать натюрморт, любоваться красотой предметов; 3. Развивать и обогащать речь детей словами: натюрморт, предметы, посуда, натура. **Источник:** (Художественноне творчество. Опыт освоения образовательной области по программе "ДЕТСТВО": планирование, конспекты. Старшая группа / авт.сост.- Н.Н.Леонова.- Волгоград: Учитель, 2014.-298с.) | **Тема:** "Корзина с брусникой" **Цель:** 1.Учить лепить полый предмет с ручкой; 2. Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней; 3.Закреплять умение сопровождать стихотворение соответствующими тексту движениями; 4. Развивать точность и координацию движений. **Источник:** (Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. - М.: Мозаика- Синтез, 2007.- 48с., цв.вкл.) | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 2. "Предметы вокруг нас. Наши друзья - животные." | **Тема:** "Подворье". **Цель:** 1. Продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, сглаживая сгибы; 2.Упажнять в ориентировке на листе бумаги; 3. Активизировать словарь: складывать, оригами, подворье, домашние животные; 4. Воспитывать усидчивост, терпение, умение трудиться сообща. **Источник:**( ( Рисование, ааппликация, конструирование в детском саду./Е.А.Короткова; художю Е.А.Афоничева - Ярославль: Академия развития, 2011.- 128с.: ил.- (детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям). | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Тема:** "Дикие животные и их детеныши. Образы диких зверей". **Цель:** 1.Ознакомление с дикими животными и изображением их на буаге; 2.Учить изображать диких животных графическим способом, передавать их движения: идет, бежит, нюхает, подкрадывается и т.д. 3. Формировать умение работать с графическим материалом; 4. Воспитывать уважение к животным. **Источник:** (Художественноне творчество. Опыт освоения образовательной области по программе "ДЕТСТВО": планирование, конспекты. Старшая группа / авт.сост.- Н.Н.Леонова.- Волгоград: Учитель, 2014.-298с.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Домашние животные "Наша ферма" (коллективная, из геометрических фигур разной величины). **Цель:** 1. Ознакомить с домашними животными; 2.Учить создавать изображения домашних животных из овалов разной величины: большой овал- туловище, маленький овал - голова; 3.Закрепить умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам с закруглением концов. **Источник:** (Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа: комплексные занятия./ авт.сост. О.В.Павлова.- Изд.2-е.- Волгоград: Учитель, 2015.- 202с.) |
| 3. "Поздняя осень (Создание условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности). Создание (макеты, пособия, коллекций и др.) на тему "Природные зоны России" | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Альбом для создания коллекции наклеек" (бумага)- ручной труд.  **Цель:** 1. Закреплять умение сгибать прямоугольные листы бумаги пополам, аккуратно вклеивать их друг в друга;  2. Самостоятельно придумывать узор-украшение для обложки; 3. Развивать художественный вкус. **Источник:** (http://ped-kopilka.ru /vospitateljam/metodicheskie-rekomendaci/perspektivnoe-planirovanie-raboty-po-ruchnomu-trudu-s-detmi-srednei-grupy.html) | **Тема:** "Цветные зонтики"  **Цель:** 1.Познакомить с декоративным искусством; 2. Учить создавать узоры на полукруге; 3. Развивать чувство цвета, формы, ритма, композиции, творческое воображение. 4. Побуждать самостоятельно выбирать узоры для украшения. **Источник:** (Художественноне творчество. Опыт освоения образовательной области по программе "ДЕТСТВО": планирование, конспекты. Старшая группа / авт.сост.- Н.Н.Леонова.- Волгоград: Учитель, 2014.-298с.) | **Тема: "**Солнце в тучах" (налеп из пластилина) **Цель:** 1. Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета; 2. Развивать наблюдательность; 3. Развивать умение отгадывать загадки. **Источник:** (Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. - М.: Мозаика- Синтез, 2007.- 48с., цв.вкл.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 . Неделя матери. Моя семья (семейные традиции, дружба, помощь, забота, внимание). Изготовление семейного коллажа "Наша дружная семья" | **Тема:** "Бусы для мамочки". **Цель:** 1. Продолжать обучать детей конструированию из бумаги; 2. Активизировать словарь детей: снизу вверх, по порядку, украшение, цепочка; 3. Развивать мелкую моторику рук; 4. Вызвать желание самим сделать к празднику украшение для мамы. **Источник:** ( Рисование, ааппликация, конструирование в детском саду./Е.А.Короткова; художю Е.А.Афоничева - Ярославль: Академия развития, 2011.- 128с.: ил.- (детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям). | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Образ женщины-матери" **Цель:** 1. Закрепить знания о жанре портрета; 2. Учить рисовать женский портрет, правильно располагать части туловища изображаемого человека; 3. Формировать умение рисовать разными изобразттельными материалами. **Источник** (Художественноне творчество. Опыт освоения образовательной области по программе "ДЕТСТВО": планирование, конспекты. Старшая группа / авт.сост.- Н.Н.Леонова.- Волгоград: Учитель, 2014.-298с.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Открытка для мамы"  **Цель:** 1. Воспитывать любовь и уважение к матери, желание сделать ей подарок;  2. Продолжать учить детей приёму скручивания бумаги, подбору цветовых сочетаний, пользоваться клеевым карандашом; развивать мелкую моторику рук. **Источник** (http://www.maam.ru/) |

Направления развития ребенка

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | | | | |
| Недели месяца, темы недели | ***Познавательное развитие*** | | | ***Речевое развитие*** | | |
| ФЭМП | ФЦКМ  (окружающий мир) (1,2,4 неделя) | Познавательно - исследовательская деятельность в чередовании с ознакомлением с художественной литературой | | Развитие связной речи (3 неделя месяца) | Обучение грамоте |
| Исследовательская деятельность | Ознакомление с художественной литературой |
| 3. "Неделя театра" Организация театральных мастерских (изготовление различных видов театра, деталей костюмов и т.д.). | **Тема:** "Число и цифра 9" **Цель:** 1. Закрепить счет в пределах 9, представление о цифре 9; 2. Развивать логическое мышление; 3. Воспитывать способность к общению. **Источник:** Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с. | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Тема:** "Какого цвета зима" **Цель:** 1. Сформировать представление о свойствах льда и снега при взаимодействии с солнечным светом; 2. Закреплять знания детей о происхождении снежинок, их формы;  3. Формировать умение составлять рассказ о личных наблюдениях;  4. Воспитывать работоспособность; 5.Формировать умение сосредотачиваться на выполнении заданий и ипоручений ; 6. Развивать воображение, музыкальный слух, ритм, фантазию. **Источник:** Рыжкова Л.В. "Методика детского эксперементирования.- СПб.:ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО"ДЕТСТВО- ПРЕСС", 2014.-208 с. | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Тема:** "Рассказывание впечатлений детей о посещении театра" **Цель:**1. Учить детей составлять рассказ на заданную тему; 2. Активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения. **Источник:** Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ "Учитель", 2004.-432с. | По плану логопеда. |
| 4. "Сказки народов мира" (Удивительный и волшебный мир книг, труд взрослых, професии). Фестиваль- конкурс сказок "О России в сказках"". | **Тема:** "Деление целого на части" **Цель:** 1.Учить делить целое на равные части; 2. Закреплять понимание понятия, что часть меньше целого, а целое больше части.  3. Дать объяснение понятию 1/2, 1/4, половина.  **Источник:** Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с. | **Тема:** "Эти люди живут на севере". **Цель:** 1Развивать представление детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, жилищах детей, живущих на севере; 2. РВоспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям. **Источник:** Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по рпзделу "Социальный мир" (программа "Детство")авт.-сост. О.Ф.Горбатенко.- Волгоград: Учитель, 2007.- 188с. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Рассказывание калмыцкой сказки "Плюх пришел" **Цель:** 1.Познакомить детей с калмыцкой сказкой; 2.Учить детей Эмоционально воспринимать образное содержание сказки, чувствовать сходство и различие в построении сюжетов, языке двух сказок. **Источник:** Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ "Учитель", 2004.-432с. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По плану логопеда. |
| 5. "Зимние забавы, зимние виды спорта. Спортивный праздник" | **Тема:** "Сравнение чисел от 1 до 10" **Цель:** 1.повторить цифры, познакомить детей со знаками «>», «<», «=»; 2. Учить сравнивать числа от 1 до 10, используя знаки и модели типа «кругов Эйлера»; 3. Повторить геометрические фигуры (круг, квадрат, овал) и их свойства; 4. Повторить образование соседних чисел (4 и 5, 5 и 6). **Источник:** Л.А Венгер, О.М. Дьяченко. Планы занятий по программе «Развитие» для старшей группы детского сада. – М., 2000. | **Тема:**"Зима. Зимние забавы".  **Цель:** 1.Формировать представление детей о зимних явлениях в живой и неживой природе; 2.Расширять кругозор детей, пополняя их словарный запас; 3.Показать взаимосвязь изменений в природе зимой;  4. Развивать память, мышление;  5. Воспитывать интерес к играм зимой. Словарь: мороз, лепить, санки, снежная крепость, дружно, весело. **Источник:** Скорлупова О.А. Занятия с детьми дошкольного возраста по теме "Зима".- М.: ООО "Издательство Скрипторий 2003", 2007. | **Тема:** "Кому снег друг, а кому- недруг" **Цель:** 1.Выяснить знания о значении снега в жизни людей; 2. Сформировать представление снега в природе; 3.Закреплять умение читать схемы и символы; 4.Развивать творческую мысль, воображение, внимание, речь; 5. Стимулировать к проявлению инициативы, самостоятельности. **Источник:** Рыжкова Л.В. "Методика детского эксперементирования.- СПб.:ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО"ДЕТСТВО- ПРЕСС", 2014.-208 с. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По плану логопеда. |

Направления развития ребенка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | | | |
| Недели месяца, темы недели | ***Познавательное***  ***развитие*** | ***Социально - коммуникативное развитие*** | ***Художественно – эстетическое развитие*** | | |
| Конструирование в чередовании с ручным трудом  (в совместной деятельности) | | Рисование | Лепка в чередовании с  аппликацией | |
| Конструирование | Ручной труд |
| Лепка | Аппликация |
| 3. "Неделя театра" Организация театральных мастерских (изготовление различных видов театра, деталей костюмов и т.д.). | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема**: "Театр игрушек " **Источник:** 1. Упражнять создавать игрушки, соединяя прямоугольную бумажную заготовку в цилиндр;  2. Развивать творчество и воображение.  **Источник:** Л. В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»/ М.:ТЦ Сфера, 2010.-67с. | **Тема**: "Елочные игрушки".  **Цель:** 1. Упражнять в рисовании восковыми мелками елочных игрушек; 2. Закрепить умение тонировать рисунок акварелью; 3. Печатать пробкой.  **Источник:** Занятия по рисованию с дошкольниками/ Под.ред. Р.Г.Казаковой - М.:ТЦ Сфера, 2008. - 128с. (Серия "Вместе с детьми). | **Тема:** "Петушок-золотой гребешок" **Цель:** 1. Учить рассматривать игрушку, выделять особенности строения, лепить с натуры;  2. Передавать характерную форму и пропорции петуха (форма туловища, головы, дугообразный хвост, туловище во много раз больше головы);  3. Изображать характерные детали:гребешок, бородку, клюв;  4. Видеть и передавать в оформлении некоторую декоративность крыльев, хвоста;  5. Закреплять различные способы лепки (вытягивание из целого куска мелких деталей, накладывание и примазывание стекой кусочков пластилина к общему объему). **Источник:** Грибовская А.А., Халезова- Зацепина М.Б. Лепка в детском саду.Конспекты занятий для детей 2-7 лет. Изд., испр. и доп.- М.:ТЦ Сфера, 2015.- 80с. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. "Сказки народов мира" (Удивительный и волшебный мир книг, труд взрослых, професии). Фестиваль- конкурс сказок "О России в сказках"". | **Тема:** "Лиса и волк" ( по сюжету калмыцкой сказки Плюх пришел". **Цель:** 1. Продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, сглаживая сгибы; 2.Упажнять в ориентировке на листе бумаги; 3. Активизировать словарь: слева, справа, между, внутрь; 4. Развивать мелкую моторику рук; 5. Воспитывать усидчивость, желание довести работу до конца, аккуратность в работе. **Источник:** Рисование, ааппликация, конструирование в детском саду./Е.А.Короткова; художю Е.А.Афоничева - Ярославль: Академия развития, 2011.- 128с.: ил.- (детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Птицы волшебного леса" (городецкая роспись) **Цель:** 1.Продолжать закреплять знания детей о городецкой росписи; 2.Познакомить с приемами изображения городецких птиц; 3. Учить изображать птицу в волшебном саду (из цветов и листьев в городецкой росписи) 4. Развивать чувство композиции. **Источник:** Занятия по рисованию с дошкольниками/ Под.ред. Р.Г.Казаковой - М.:ТЦ Сфера, 2008. - 128с. (Серия "Вместе с детьми". | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Зима" (коллективная композиция, сотворчество с педагогом) **Цель:** 1. Обобщение знаний о зиме; 2. Учить выполнять аппликацию в технике обрывания; 3. Развивать мелкую моторику рук; 4.Продолжать формировать навыки сотрудничества при работе в подгруппах; 5.Развивать фразовую речь;  6. Воспитывать интерес к зимней красоте. **Источник:** Художественноне творчество. Опыт освоения образовательной области по программе "ДЕТСТВО": планирование, конспекты. Старшая группа / авт.сост.- Н.Н.Леонова.- Волгоград: Учитель, 2014.-298с. |
| 5. "Зимние забавы, зимние виды спорта. Спортивный праздник" | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Снеговик" (из ватных дисков)  **Цель:** 1Развивать умение работать в команде.  2. Упражнять анализировать образцы готовых поделок;  3. Развивать умение оформлять свои поделки.  **Источник:** Л. В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»/ М.:ТЦ Сфера, 2010.-67с. | **Тема:** "Роспись посуды по мотивам гжельской". **Цель:** 1.Познакомить с гжельской росписью; 2. Учить передавать своеобразие цветового колорита (сочетание белого и синего), использовать приемы кистевой росписи**. Источник:** Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ "Учитель", 2004.-432с | **Тема:** "Лыжник" **Цель:** 1.Учить видеть выразительность образа лыжника, разное движение;  2. Лепить человека из целого куска (голова, туловище, ноги), плотно соединять части (руки). 3. Передавать разное движение;  4.Располагать фигурку на подставке. **Источник:** Грибовская А.А., Халезова- Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. Изд., испр. и доп.- М.:ТЦ Сфера, 2015.- 80 с. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Направления развития ребенка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | | | | | | | |
| Недели месяца, темы недели | | ***Познавательное развитие*** | | | | ***Речевое развитие*** | | | | |
| ФЭМП | | ФЦКМ  (окружающий мир) (1,2,4 неделя) | Познавательно - исследовательская деятельность в чередовании с ознакомлением с художественной литературой | | | Развитие связной речи (3 неделя месяца) | Обучение грамоте | |
| Исследовательская деятельность | Ознакомление с художественной литературой | |
| 1. "8 Марта. Международный женский праздник" (Профессии). | | **Тема:** ""  **Цель:** 1. **Источник:** (Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с. ) | | **Тема:** "Весна-красна".  **Цель:** 1. Развивать логическое мышление – учить устанавливать причинно-следственные связи, взаимосвязь и последовательность явлений о перелётных птицах, деревьях, животных, насекомых, цветах в весенний период.  2. Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде.  3.Упражнять в синтезе названий весенних месяцев.  4.Воспитывать любовь к родной природе, формировать любовь к родной природе, формировать и восхищаться её разнообразием.  **Источник:** http://nsportal.ru/ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Составление рассказов по пословицам".  **Цель:** 1. Уточнять представление детей о жанровых особенностях произведений (потешки, песенки, загадки, пословицы). 2. Учить составлять рассказы, сказки по пословицам.  **Источник:** Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ "Учитель", 2004.-432с. | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По плану логопеда. | |
| 2. "Природа Дальневосточной тайги. Смотр семейного рисунка "Берегите природу", создание в группах "Красной книги"" | | **Тема:** "". **Цель:**1.  **Источник:** (Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с. ) | | **Тема:** " Птицы - наши друзья". **Цель:** 1. Воспитать заботливое отношение к птицам;  2. Закреплять знания детей о последовательности в развитии птиц;  3. Познакомить детей с пословицами и поговорками о птицах;  4. Поддерживать интерес детей к познанию родной природы.  **Источник:** http://nsportal.ru/ | **Тема:** Опыт "Радуга в комнате". **Цель:** **Источник:** Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ "Учитель", 2004.-432с. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По плану логопеда. | |
| 3. "Здравствуй, вёснушка - весна!" | | **Тема:** "" **Цель:** 1.  **Источник:** (Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с. ) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема: заучивание стихотворения С.Маршака**  "Стихи о весне". **Цель:** 1. Учить детей чувствовать напевность, ритмичность языка стихотворения, передавать свое отношение к содержанию;  2. Формировать навыки выразительного исполнения стихотворения.  **Источник:** Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ "Учитель", 2004.-432с. | | **Тема:** "".  **Цель:** 1**Источник:** (Занятия по развитию речи в детском саду: Кн. Для воспитателя детского сада / Ф.А. Сохин, О.С. Ушакова и др.; Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. -271 с.) | По плану логопеда. | |
| 4. "Неделя безопасности (опасные предметы, безопасное поведение при пожаре, на воде, человек и другие люди". | | **Тема:** "" **Цель:** 1. **Источник:** (Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с. ) | | **Тема:** "Путешествие в страну дорожных знаков"  **Цель:** 1. Уточнить представления детей об улице, дороге;  2. Учить детей внимательно слушать взрослого, друг друга и отвечать на вопросы;  3. В процессе игр учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу;  4. Закрепить представления детей о назначении и сигналах светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый свет;  5. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.  **Источник:** http://nsportal.ru/ | **Тема:** "Воздух и его роль в жизни человека ". Опыт «Как увидеть воздух» **Цель:** Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека; 2. Показать, что воздух нельзя увидеть. **Источник:** Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ "Учитель", 2004.-432с. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По плану логопеда. | |
| 5. "Волшебные слова и поступки (культура общения, этикет, эмоции). День смеха". | **Тема:** "". **Цель**: 1.  **Источник:** (Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с. ) | | **Тема**: "Волшебная сила слов и поступков ".  **Цель:** 1. Формирование навыков культурного поведения в разнообразных жизненных ситуациях;  2. Знакомство с правилами этикета.  3. Развитие навыков общения с окружающими людьми.  4.Воспитание нравственных качеств, необходимых в обществе.  **Источник:** http://nsportal.ru/ | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Тема:** Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»  **Цель:** 1.Учить детей понимать юмор ситуации;  2. Внимательно слушать рассказ, придумывать его продолжение и концовку.  **Источник:** Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ "Учитель", 2004.-432с. | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | По плану логопеда. |

Направления развития ребенка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | | |
| Недели месяца, темы недели | ***Познавательное***  ***развитие*** | ***Социально - коммуникативное развитие*** | ***Художественно – эстетическое развитие*** | | |
| Конструирование в чередовании с ручным трудом  (в совместной деятельности) | | Рисование | Лепка в чередовании с  аппликацией | |
| Конструирование | Ручной труд |
| Лепка | Аппликация |
| 1. "8 Марта. Междунаодный женский праздник"(Профессии). | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Красивая салфетка для мамы" (работа с тканью) **Цель:** 1.Закрепить представления детей о различных видах тканей, их свойствах; 2. Закреплять умение разрезать ткань, вырезать из неё элементы, составлять аппликацию, аккуратно наклеивать на ткань;  3. Развивать художественный вкус. **Источник:** Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010 | **Тема:** "Картинка маме к празднику" **Цель:** 1. Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку к празднику 8 Марта; 2. Закрепить умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе;  3. Воспитывать уважение и любовь к маме , стремление сделать ей приятное.  **Источник:** Комплексное перспективное планирование/Старшая группа./ под.ред. Васильевой-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011 | **Тема:** "Пирог для мамы"  (Лепка из теста) **Цель:** 1.Продолжать учить лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия; 2. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения; 3. Развивать точность и координацию движений. **Источник:** Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. - М.: Мозаика- Синтез, 2007.- 48с., цв.вкл. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. "Природа Дальневосточной тайги. Смотр семейного рисунка "Берегите природу", создание в группах "Красной книги"". | **Тема:** "Березка". **Цель:** 1. Продолжать развивать умение работать с бумагой;  2.Формировать стремление к творческому труду, учить детей гофрировать бумагу; 3.Развивать мелкую моторику рук; 4. Воспитывать усидчивость, терпение, умение трудиться. **Источник:** Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н Художественное развитие детей 6-7 лет.-М.:ТЦ Сфера, 2014.-112с. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Усатый- полосатый". **Цель:** 1. Учить детей передавать в рисунке образ тигра; 2. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками); 3. Рзвивать образное восприятие и воображение; 4.Вызывать радость от созданного изображения; 5.Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа. **Источник:** Комплексное перспективное планирование/Старшая группа./ под.ред. Васильевой-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Корзина с подснежниками" **Цель:** 1. Закрепить знания детей о лесе, его обитателях; 2.Учить детей делать корзину и подснежники; 3.Воспитывать интерес к красоте весеннего леса. **Источник:** Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ "Учитель", 2004.-432с. |
| 3. "Здравствуй, вёснушка - весна!" | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "". **Цель:**  **Источник:** | **Тема:** "Ветка тополя" Цель: 1.Продолжать развивать эстетическое восприятие;  2. Учить рисовать с натуры; 3. Передавать форму и размер каждого предмета; 4. Закреплять умение наносить эскиз простым карандашом легкой тонкой линией; 5. Развивать композиционные умения; 6.Чувство цвета; 7. Активизировать словарный запас. **Источник:** Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н Художественное развитие детей 6-7 лет.-М.:ТЦ Сфера, 2014.-112с. | **Тема:** "Описание весны. Птицы" **Цель:** 1. Учить описывать весну, лепить фигурку из целого куска глины, передавая формы строения; 2. Познакомить с весенними работами в саду и огороде; 3.Развивать внимание. **Источник:**  Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. - М.: Мозаика- Синтез, 2007.- 48с., цв.вкл. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. "Неделя безопасности (опасные предметы, безопасное поведение при пожаре, на воде, человек и другие люди". | **Тема:** "Лодочка". **Цель:** 1. Рассказать детям о правилах безопасного поведения на воде; 2. Продолжать обучать детей конструированию из бумаги; 3. Развивать мелкую моторику рук; 4. Учить складывать лодочку путем сгибания листа бумаги. **Источник:** Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методт=истов ДОУ.- Воронеж :ТЦ "Учитель", 2004.-432с. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Как я с мамой (папой) иду по улице из детского сада домой" Цель: 1. Вызывать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями; 2. Повторить правила безопасного поведения на улице; 3.Закрепить умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка;  4. Закрепить умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать; 5. Вызывать радость от созданного изображения. **Источник:** Комплексное перспективное планирование/Старшая группа./ под.ред. Васильевой-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "Придумай забавную игрушку". **Цель:** 1.Развивать воображение и творческие способности; 2. Продолжать упражнять в вырезании кругов из квадратов и полукругов; 3. Составлять изображение из частей в определенной последовательности.  **Источник:** Малик О.А. Занятия по аппликации: развиваем самостоятельность дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2010.-96с. |
| 5. "Волшебные слова и поступки (культура общения, этикет, эмоции). День смеха" | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** "". **Цель:**  **Источник:** | **Тема:** "Знакомство с искусством гжельской росписи". **Цель:** 1.Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сене-голубой гамме; 2.Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов; 3. Формировать умение передавать элементы росписи; 4. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству; 5. Закрепить умение рисовать акварелью; 6. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное. **Источник:** Комплексное перспективное планирование/Старшая группа./ под.ред. Васильевой-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011. | **Тема:** "Дети весело танцуют"  **Цель:** 1.Создавать у детей радостное настроение; 2.Развивать умение передавать фигурку человека в движении (танцуют). **Источник:** Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ "Учитель", 2004.-432с. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |