ГБОУ СОШ №380

Методическая разработка урока в 5классе

По теме: «Умножение»

Автор: Трофименко Зоя Семёновна

Санкт-Петербург

2013

**Тема урока: «Умножение»**

**Цель урока**: Дать определение умножения на натуральное число большее 1, равное 1 и на число 0.Напомнить алгоритм умножения натуральных чисел. Особое внимание обратить на умножение чисел, в записи которых есть нули в середине или в конце записи числа.

Оборудование: компьютер; проектор.

**Ход урока**

1. **Работа по теме урока. Актуализация знаний.**

**Учитель**: С темой, которую мы будем изучать сегодня на уроке, вы уже встречались в начальной школе.

Обозначим числа над которыми выполняется умножение буквами **a** и **b**, а результат умножения буквой **c.**

Умножить число **a** на число **b** (a и b натуральные числа), b>1, значит найти сумму **b** слагаемых, каждое из которых равно **a.**

**а · b = a +a +… +a** в этой сумме **b** слагаемых, каждое из которых **a.**

Если **b=1**, то **a · 1 = a**

**a · b = c a –множитель**

**b –множитель**

**c – произведение**

Для обозначения умножения употребляются значки «ˣ» и «·». Они были введены английским учёным Оутрэдом в начале 17 века, позже в конце 17 века Лейбницем.

0·b = 0+0+…+0 = 0

a · 0 = 0

0 · 1 = 0

0 · 0 = 0

Из этих равенств следует: **Если хотя бы один из множителей равен 0,то произведение равно нулю.**

Справедливо так же следующее утверждение: **Если произведение равно 0, хотя бы один из множителей равен нулю.**

Чему равно произведение a · b · d · m · 0 · n = ?

И, если, вдруг средь множителей строгих

Вам встретится опрятный, круглый ноль

Он мигом сводит всё на нет

И сам за всех несёт ответ !

При письменном умножении нужно записывать множители так, чтобы

избежать лишних вычислений .

В какой из записей вычисления выполнены наиболее удобно?

ˣ 258 ˣ 258 ˣ 3004

3004 3004 258

+ 1032 1032 24032

774 + 000 + 15020

775032 000 6008

774 775032

775032

1. **Упражнения.**

**№ 412 (а, ж, н, з) ( у доски ученики по очереди)**

**№406 12 = 3 · 4 = 2 · 6 = 1 · 12**

1. **Физкультминутка**
2. **№ 404 (а, б, в)**
3. **Повторение**:№442(в) Ответ: корень 1;
4. **Домашнее задание:** №450, №451 №447(а)

**В конце урока знакомимся с презентацией. (** см. следующую страницу)



 

