

Киселёва И.А., Юношева И.В.

НАЙДИ И ПРОЧТИ

Авторы:

Киселёва Ирина Александровна,

воспитатель ГОУ Детский сад 1715 г. Москва

Юношева Ирина Владимировна, учитель-

логопед МДОУ «Детский сад 85» г. Бийск,

Алтайский край

Рецензенты:

Сапожникова Ольга Борисовна, старший преподаватель МОСА, преподаватель ГОУ Педагогический колледж № 6 г. Москва, учитель-логопед

Голдырева Елена Александровна, воспитатель МДОУ «ЦРР – Детский сад 51», г. Бийск, Алтайский край

Аннотация:

Данное пособие предлагается как дополнительный материал по отработке навыка послогового и аналитико-синтетического способа чтения. Кроме этого, авторы предполагают развитие целенаправленных поисковых викарных движений глаза. Материал разбит тематически, в соответствии с рекомендациями Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой по перспективному планированию работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. Предполагается дополнять темы соответствующими занятиями по конструктивным видам деятельности.

Уважаемые коллеги, родители и другие заинтересованные лица!

Одним из показателей и критерием успешного обучения является умение читать. По беглости чтения, по пониманию прочитанного можно судить о степени овладения основными учебными предметами: чтобы решить задачу по математике надо первоначально прочесть ее и понять содержание.

Дети с речевой патологией хуже овладевают грамотой, их чтение долгое время не может достичь возрастной нормы. Именно поэтому обучение грамоте в дошкольных образовательных учреждениях V вида начинается на 6 году жизни. Процесс овладения чтением труден сам по себе, а для детей-логопатов представляет еще большие трудности. Для того чтобы добиться успеха они должны прикладывать большие усилия, тратить больше времени.

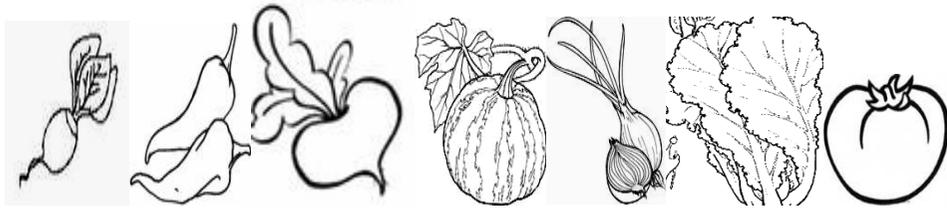
Данное пособие призвано в занимательной форме, с использованием наглядности, формировать специфические двигательные умения и развивать навык чтения.

Мы предлагаем постепенное, дробное, выполнение задания с тем, чтобы не отбить у ребенка желания заниматься. Напоминаем Вам, что ребенок оценивает себя, исходя из оценки окружающих его взрослых. Хвалите его усилия, находите и поощряйте его успехи!

Авторы

Лексическая тема: Овощи.

Найди и прочитай названия овощей.

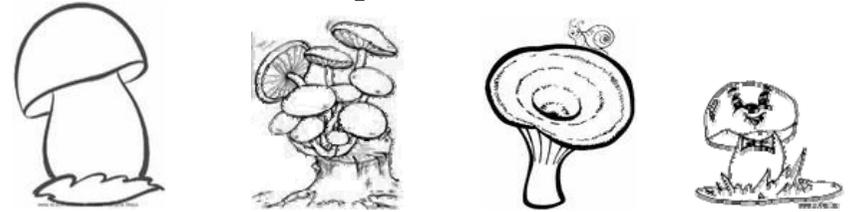


п	р	е	д	и	с
е	т	ы	к	в	а
р	ы	л	у	к	л
е	к	р	е	п	а
ц	т	о	м	а	т

Какие еще овощи ты знаешь?

Лексическая тема: Грибы.

Среди леса и цветов найди названия грибов.
Прочитай их.

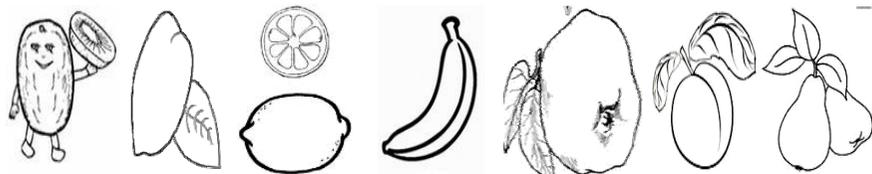


о	п	я	т	а	в
п	р	е	й	л	а
б	е	л	ы	й	л
т	ж	б	а	к	у
р	ы	ж	и	к	й

Вспомни и назови другие грибы. Какие из них съедобные?

Лексическая тема: Фрукты.

Найди и прочитай названия фруктов.

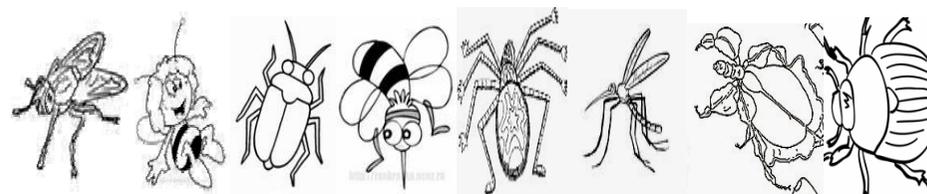


а	л	и	м	о	н
б	а	н	а	н	г
к	й	а	н	а	р
и	в	р	г	м	у
в	а	у	о	с	ш
и	с	л	и	в	а

Какие соки получатся из этих фруктов?

Лексическая тема: Насекомые.

Найди и прочитай названия насекомых.

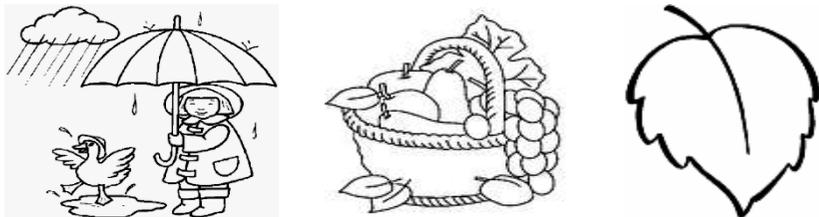


к	о	м	а	р	к
л	с	у	с	ж	л
о	а	х	ч	у	е
п	п	а	у	к	щ
п	ч	е	л	а	к

Вспомни названия стихов и сказок, где говорится о насекомых?

Лексическая тема: Осень.

Найди и прочитай слова-предметы по теме «Осень».

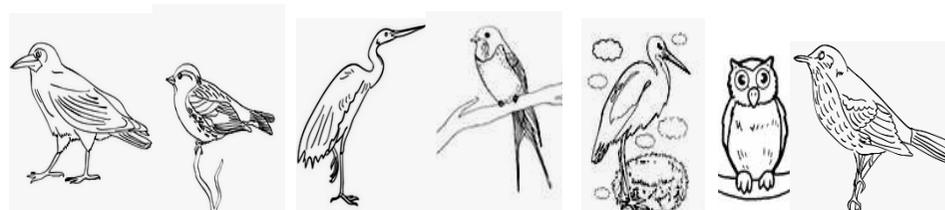


П	З	О	Н	Т	З
Л	П	Л	А	Щ	А
О	Т	У	Ч	А	П
Д	О	Ж	Д	Ь	А
Ы	Л	И	С	Т	С

Подбери слова-признаки об осени.

Лексическая тема: Птицы.

Найди и прочитай названия птиц.



Ц	С	О	В	А	Д
А	Т	Г	Ч	И	Р
П	Р	Р	О	С	О
Л	И	А	Р	Т	З
Я	Ж	Ч	И	Ж	Д

Каких домашних птиц ты знаешь?
Вспомни названия перелетных птиц? Зимующих?

Лексическая тема: Одежда.

Найди и прочитай названия предметов одежды.

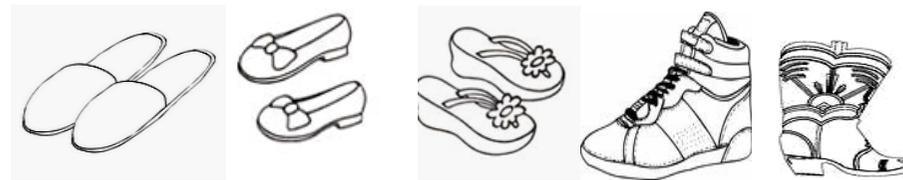


б	р	ю	к	и	м
л	п	б	о	ш	а
у	л	к	ф	у	й
з	а	а	т	б	к
а	щ	у	а	а	а
ш	о	р	т	ы	з

Перечисли одежду, которая надета на тебе сейчас.

Лексическая тема: Обувь.

Найди и прочитай названия предметов обуви.

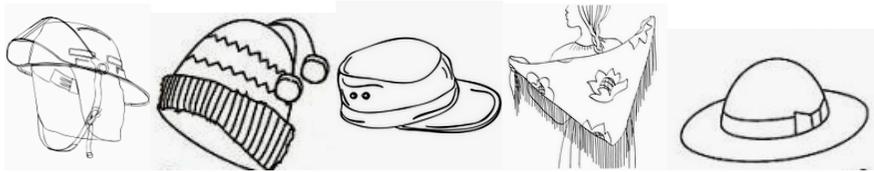


т	у	ф	л	и	с
а	с	е	ф	л	а
п	о	к	у	а	п
к	е	д	ы	п	о
и	с	а	б	о	г

Какую обувь носят сказочные герои?
Кот, Балда, Золушка, гномы, Незнайка, Нильс,
Иванушка, Машенька.

Лексическая тема: Головные уборы.

Найди и прочитай названия головных уборов.



ш	а	п	к	а	в
л	ш	л	е	м	у
я	а	е	п	ш	а
п	л	а	к	а	л
а	ь	п	а	к	ь

Вспомни самую известную шапку. Что она умеет делать?

Лексическая тема: Зима.

Найди и прочитай слова на тему «Зима».

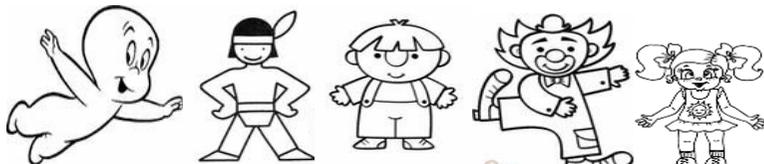


х	с	н	е	г	б
о	г	о	р	а	у
л	ё	д	е	д	р
о	ё	л	к	а	а
д	с	а	н	и	н

Вспомни названия зимних месяцев.

Лексическая тема: Человек. Части тела.

Найди и прочитай названия частей тела человека.



у	и	ж	в	т	р
с	п	и	н	а	у
ы	л	в	о	л	к
р	е	о	г	и	а
о	ч	т	и	я	к
т	и	н	о	с	о

Для чего тебе нужны руки?

Лексическая тема: Семья.

Найди и прочитай, как называют членов семьи?

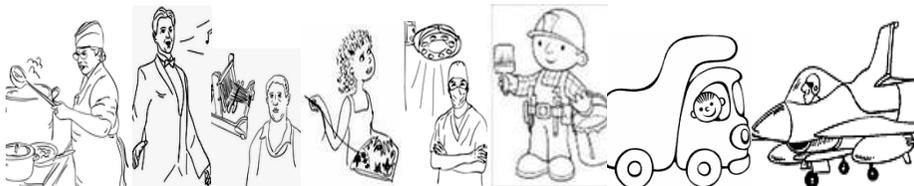


б	д	о	ч	ь	п
с	е	с	т	р	а
ы	д	я	д	я	п
н	я	м	а	м	а
б	а	б	а	у	п
б	р	а	т	ж	м

Назови всех мужчин своей семьи от самого старшего до самого молодого?

Лексическая тема: Профессии.

Найди и прочитай названия профессий.



п	о	в	а	р	ш
е	т	к	а	ч	о
в	р	а	ч	а	ф
е	ш	в	е	я	е
ц	м	а	л	я	р
п	и	л	о	т	и

Вспомни известные тебе профессии.
Лексическая тема: Инструменты.

Лексическая тема: Транспорт.

Найди и прочитай названия видов транспорта.

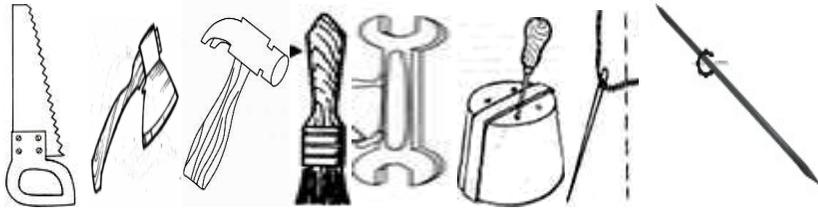


о	п	я	х	т	а
л	о	д	к	а	х
м	е	т	р	о	я
е	з	с	а	н	и
т	д	ж	и	п	с

Рекомендуется чтение, рассматривание и
обсуждение стихотворения Б. Заходера «Если мне
подарят лодку»

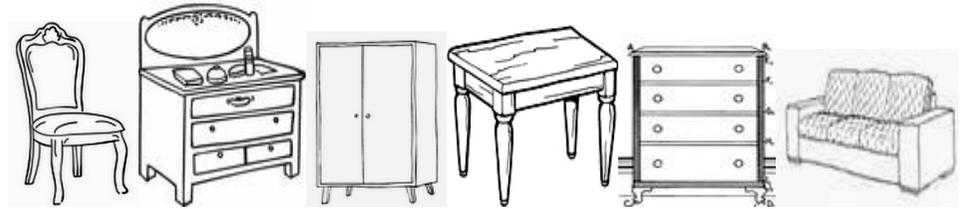
Лексическая тема: Мебель.

Помоги папе найти и прочитать названия инструментов.



Т	О	П	О	Р	П
К	Л	Ю	Ч	М	И
И	Г	Л	А	О	Л
С	Л	О	М	Л	А
Т	Ш	И	Л	О	И
Ь	И	Ш	А	Т	П

Обставь комнату предметами мебели.



Т	С	Т	О	Л	Д
С	Т	У	Л	О	И
К	О	М	О	Д	В
О	Л	Б	М	К	А
Ш	К	А	Ф	Ш	Н

Вспомни и перечисли предметы мебели в своей комнате. В групповой комнате.

Лексическая тема: Цветы.

Собери букет для мамы.

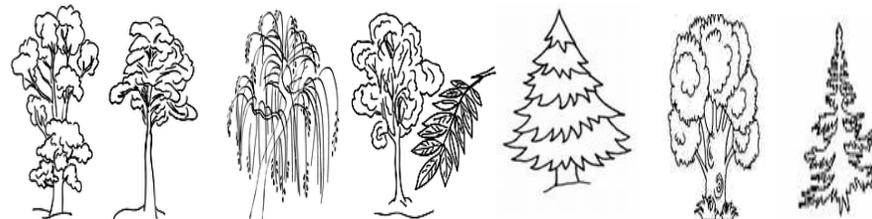


л	ю	т	и	к	р
а	с	т	р	а	о
л	и	л	и	я	з
м	а	к	с	и	а
а	п	и	о	н	з

Собери букет из цветов, в которых есть [Л, Л'].

Лексическая тема: Деревья.

Найди и прочитай названия деревьев.

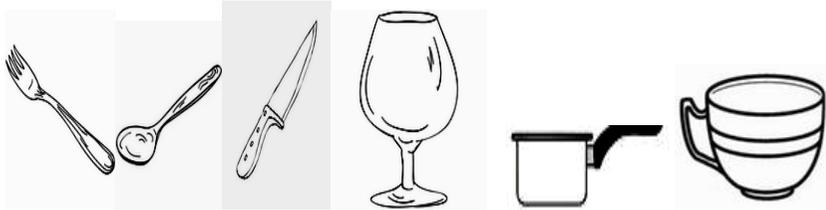


о	л	ь	х	а	я
с	о	с	н	а	с
и	в	а	е	д	е
н	я	в	л	у	н
а	з	л	ь	б	ь

В твоём лесу растут деревья со звуком [Р, Р'].

Лексическая тема: Посуда.

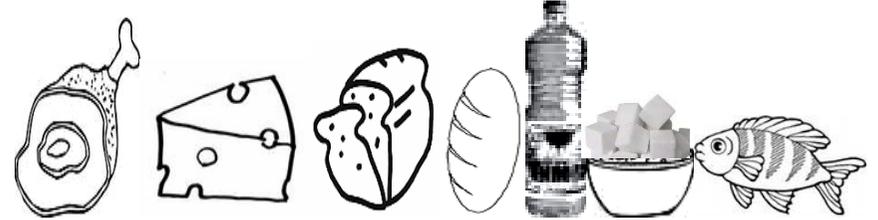
Найди и прочитай названия посуды.



В	К	О	В	Ш	Ч
И	О	Н	И	К	А
Л	В	О	Л	А	Ш
Л	О	Ж	К	А	К
Б	О	К	А	Л	А

Лексическая тема: Продукты.

Купи продукты в магазине.



С	А	Х	А	Р	Б
С	О	Л	Ь	М	А
Ы	Т	А	М	Я	Т
Р	Ы	Б	А	С	О
М	А	С	Л	О	Н

Как называется посуда из металла? Из стекла?
Сделанная из дерева? Из пластмассы? Из чугуна?

Собери продукты в названии, в которых есть звуки [С, С'].

Лексическая тема: Рыбы. Водные обитатели.

Прочитай, какие рыбы плавают в нашем аквариуме.



Лексическая тема: Город.

Найди и прочитай слова-предметы по теме «Город».



а	о	к	у	н	ь
к	а	р	п	л	о
у	с	о	м	и	р
л	е	щ	у	к	а
а	к	и	т	а	к

п	д	о	м	у	м
а	ц	и	р	к	у
р	а	й	о	н	з
к	а	ф	е	й	е
т	е	а	т	р	й
у	л	и	ц	а	т

Вспомни и назови свой адрес.

Лексическая тема: Весна.

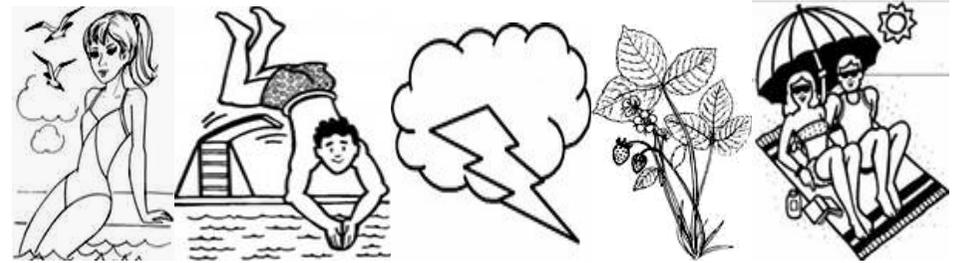
Найди и прочитай слова по теме «Весна».



р	г	р	я	з	ь
я	л	у	ж	а	г
п	о	ч	к	и	р
о	в	е	р	б	а
м	а	й	л	у	ч

Лексическая тема: Лето.

Найди и прочитай слова по теме «Лето».

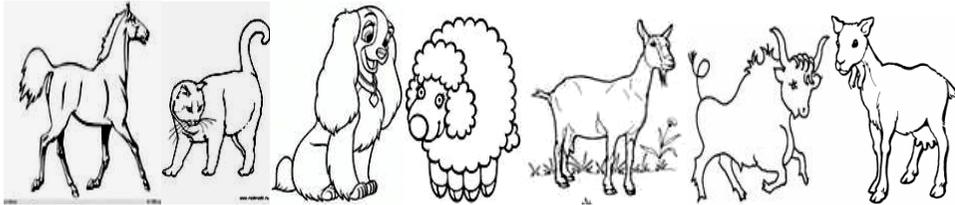


ц	в	е	т	ы	г
п	з	а	г	а	р
л	р	е	к	а	о
я	ж	а	р	а	з
ж	я	г	о	д	а

Какие признаки весны можешь назвать ещё?

Лексическая тема: Домашние животные.

Найди и прочитай названия домашних животных.



п	ё	с	ы	б	к
к	о	ш	к	а	о
о	в	б	о	р	з
з	ц	ы	н	а	ё
а	а	к	ь	н	л

Как называются детёныши коровы, свиньи, лошади, овцы, курицы?

Лексическая тема: Домашние птицы.

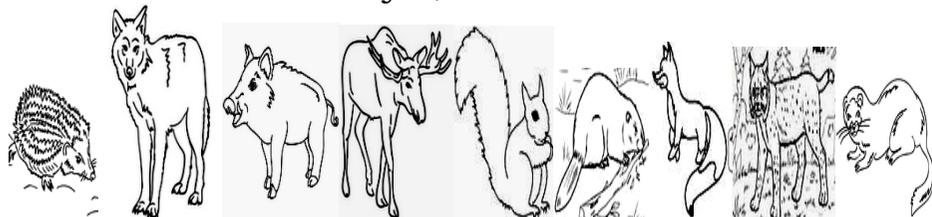
Найди и прочитай названия домашних птиц.



и	с	у	г	у	с
п	е	т	у	х	е
д	г	к	с	у	т
ю	у	а	ь	т	е
и	н	д	ю	к	п

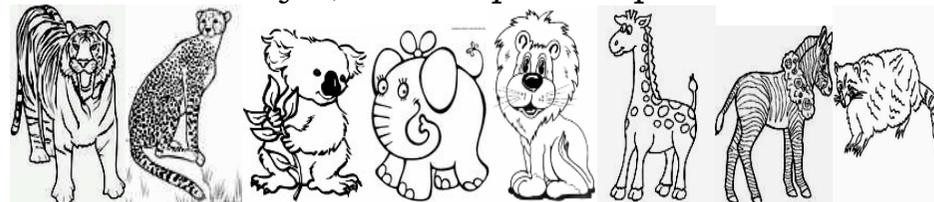
Объясни, почему индюк – птица, хотя и не летает?

Лексическая тема: Дикие животные наших лесов.
 Найди и прочитай названия диких животных,
 живущих в лесах.



б	о	б	ё	р	х
е	л	в	ж	ы	о
л	о	о	л	с	р
к	с	л	и	ь	ё
а	ь	к	с	а	к
к	а	б	а	н	ж

Лексическая тема: Дикие животные жарких стран.
 Найди и прочитай названия диких животных,
 живущих в жарких странах.

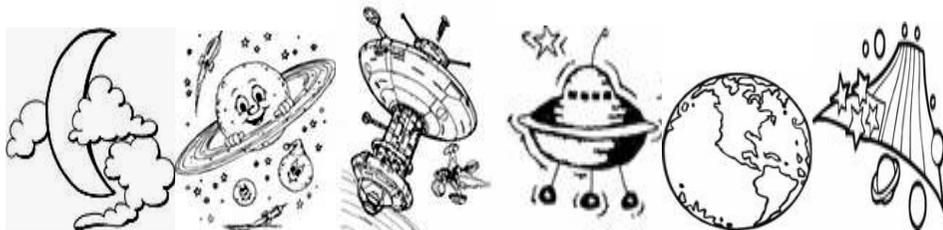


р	с	т	и	г	р
е	л	е	в	е	з
к	о	а	л	а	е
е	н	о	т	о	б
ж	и	р	а	ф	р
я	г	у	а	р	а

Каких диких животных ты видел и где?

Лексическая тема: Космос.

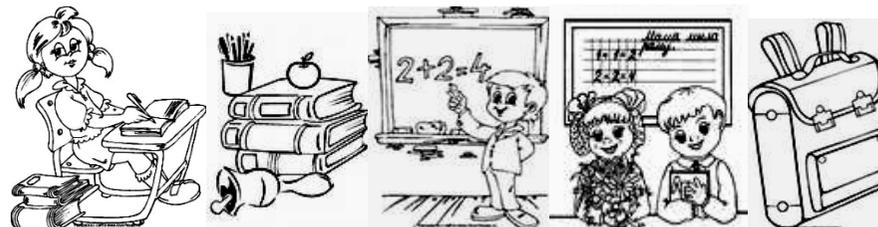
Найди и прочитай слова предметы по теме «Космос».



з	е	м	л	я	у
н	м	а	у	а	р
е	и	р	н	л	о
б	р	с	а	з	е
о	у	р	а	н	м

Лексическая тема: Школа.

Найди и прочитай слова по теме «Школа».

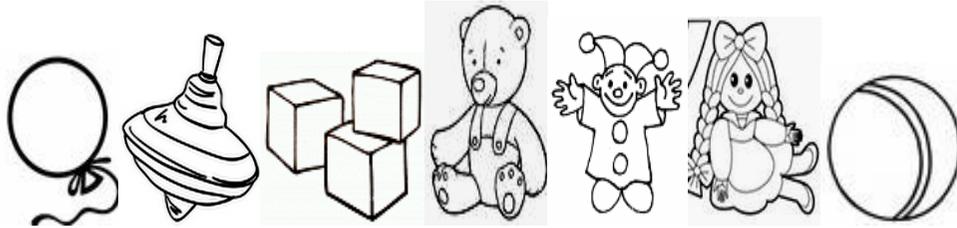


р	а	н	е	ц	п
у	р	о	к	м	а
ч	к	м	е	л	р
к	н	и	г	а	т
а	д	о	с	к	а

Как звали первого космонавта, который полетел в космос?

Лексическая тема: Игрушки.

Найди и прочитай названия игрушек.

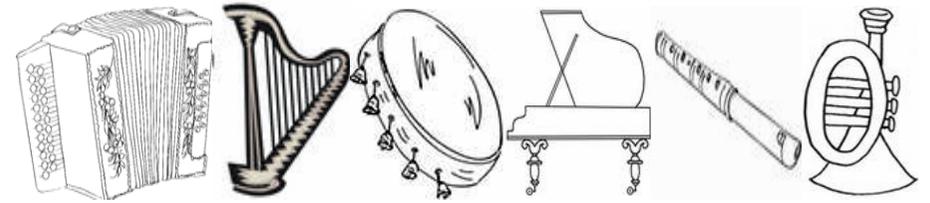


к	у	б	и	к	к
ю	л	а	п	у	л
ш	а	р	и	к	о
м	я	ч	о	л	у
м	и	ш	к	а	н

Расскажи о своей любимой игрушке?

Лексическая тема: Музыкальные инструменты.

Найди и прочитай названия музыкальных инструментов.



т	д	у	д	к	а
р	о	я	л	ь	р
у	б	у	б	е	н
б	а	я	н	к	ф
а	р	ф	а	у	а

Какие еще музыкальные инструменты ты знаешь?

Источники иллюстраций:

Клипарт Corel Draw