**Конспект занятия в подготовительной группе**

**«Семья. Моя родословная»**

**Цель:** 1. Формировать элементарные представление о том такое род, родословная, родители, семья.

2.Вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться с этими знаниями.

2.Воспитывать любовь к своей семьи чувство долга и внимания к ближним.

**Материал:** схема генеалогического древа, фланелеграф, семейные фотографии, пирамидка.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рисование на тему: "Моя семья", рассматривание семейных фотографий.

Методы и приемы: художественное слово, вопросы, рассматривание фотографий, объяснение, обращение к опыту ребёнка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня мы познакомимся с правом детей на воспитание в семье. Приготовьте семейные альбомы, которые вы принесли из дома. Скажите, кого называют родственниками?

**Дети:** Близких по родству людей. Родственниками называют бабушек, дедушек, маму, папу, сестер, братьев.

**Воспитатель:** Правильно! Родственниками называют близких по родству людей.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что означает слово "род"?

**Дети:** Род- это одна большая семья.

Воспитатель:

Кто считается старшим по возрасту членом семьи - бабушка, дедушка или прабабушка и прадедушка?

**Дети:** Старшими по возрасту членами семьи считаются прадедушка и прабабушка.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому, что они дольше всех прожили, к ним можно обратиться за советом.

**Воспитатель:** Расскажите о своей семье. Из кого она состоит? Кто о вас заботиться в семье. Какие чувства вы испытываете к своим родным? (ответы 2-3 детей)

Выставляю стержень от пирамидки, кольца лежат рядом на столе.

**Воспитатель:** Попробуем представить род человеческий в виде этих колец. Настя, надень, пожалуйста, на стержень пирамидки самое большое кольцо- это твои прабабушка и прадедушка. Как мы назовем следующее по размеру кольцо?

**Дети:** Бабушка и дедушка.

**Воспитатель:** Какое кольцо следующее, и как мы назовем?

(мама и папа)

 Осталось - самое маленькое. Как вы думаете, кого оно обозначает? Конечно, Настю. Что у нас получилось?

**Дети:** У нас получилась пирамидка.

**Воспитатель:** На чем держится стержень

**Дети:** На самом большом кольце- прабабушке и прадедушке

**Воспитатель:** Давайте вспомним стихи о бабушке.

**Ребенок:**

**С. Капутикян " Моя бабушка ".** Стала бабушка

Старой, хворою,

От ходьбы она

Устает.

Храбрым летчиком

Стану скоро я,

Посажу ее в самолет.

Не тряхну ее,

Не качну ее.

Отдохнет она

Наконец.

Скажет бабушка:

«Ай да внучек мой,

Ай да летчик мой,

Молодец!»

**Воспитатель:** У многих из вас есть братья и сестры, у ваших мам и пап они тоже есть, поэтому большой род всегда изображали в виде дерева - которое называется "генеалогическое дерево".

Прикрепляю к фланелеграфу схему генеалогического древа.

**Воспитатель:** У вас на столе лежат такие же схемы и фотографии, которые вы принесли из дома. Давайте составим генеалогическое древо своего рода. Я буду работать со своими фотографиями на фланелеграфе, а вы - за столом. Самые старые и пожелтевшие от времени фотографии- прадедушек и прабабушек расположу там, где на схеме обозначены корни дерева.

**Физкультминутка:**

**Воспитатель:** Отдохнули, размялись, можно продолжить занятие. Кто хочет рассказать о своем роде (несколько ответов)

**Итог занятия:** Молодцы! Вы рассказали много интересного о своих родных. Возьмите схему дерева и фотографии домой. Покажите папе и маме, дедушке и бабушке, что мы делали на занятии и попросите рассказать об интересных событиях

из истории вашего рода.