Костанай облыс

Костанайская область

Мендыкара ауданы

Мендыкаринский район

Архипов негізгі мектеб

ГУ Архиповская основная школа

Аудандык сырттай байқау жұмыстарының

«Бастауыш сыныптар үшін, ең үздік бақылау (жаттыққандық көрсеткіштері) банктері»

Районный заочный конкурс

«Лучший банк КИМов (контрольно-измерительных материалов)

в начальной школе»

Калиева Зауре Хажатовна

учитель начальных классов,

образование высшее, I категория,

стаж – 13 лет



2012-13 уч. год

Содержание

1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3-4стр
2. Раздел «Введение»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5-7 стр.
3. Раздел «Я-человек»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8-10 стр.
4. Раздел «Природа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11-13 стр.
5. Раздел «Растения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14-16 стр.
6. Раздел «Животные»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17-20 стр.
7. Раздел «Труд человека»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_21-22 стр.
8. Раздел «Семья»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23-24 стр.
9. Раздел «Школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25 стр.
10. Раздел «Родной город»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_26-29 стр.
11. Раздел « Родная страна»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_30-31 стр.

**Пояснительная записка**

**к контрольно-измерительным материалам**

**по предмету «Познание мира» для 1 класса.**

Данный материал разработан в соответствии с программой рекомендованной Министерством образования и науки РК( 2010год. Астана, авторы программы Карбаева Ш.Ш., Аймагамбетова К.А. и др.) государственным стандартам( Астана 2010г., содержанию учебника «Познание мира» (издательство «Алматыкитап» 2012г. Аймагамбетова К.А. Способствует организации контроля базового , творческого уровня владения предметными знаниями, умениями и навыками учащихся 1 класса по предмету «Познание мира» по следующим содержательным линиям:

1.Человек

2.Природа

3. Общество

Отбор содержания заданий основан на деятельностном , здоровьесберегающем и личностном – ориентированном подходе.

При составлении содержания тестовых заданий соблюдались основные педагогические принципы: интеграции, преемственности и целостности (возрастные особенности обучающихся, доступность, наглядность, научность, последовательность, единство и взаимосвязь, комплексность и сбалансированность содержания и времени).

*Этапы конструирования измерительных материалов*:

* 1. Определение цели задании по разделам предмета;
  2. Разработка инструкции к заданиям;
  3. Определение вида контроля: текущий( по темам), промежуточный( по разделам), итоговый( за курс обучения по данному предмету).
  4. Определение формы КИМа, классификация.
  5. Составление тестовых заданий
  6. Соответствие заданий объему ( не более 5 компонентов).

Формы КИМов представлены:

-тесты

- иллюстрации

- схемы

- рисунок

- таблицы

- загадки

-текстовые задания

Классификация КИМов содержит:

* задания с выбором правильного ответа;
* задания- тест открытой формы;
* задания с установлением выбора верного соответствия;
* задания, требующие применения знаний;
* задания на установление логических связей;
* задания на классификацию;
* задания творческого характера.

В силу того, что первоклассники еще не могут свободно читать, задания по темам ( в начале учебного года) рекомендуется проводить под руководством учителя.

Время, отводимое на выполнение теста и заданий, может ва­рьироваться от 10 до 15 минут в зависимости от об­щего уровня подготовленности детей, этапа изучения темы, формы заданий.

**1 КЛАСС**

**Познание *мира***

***Тема : Элементарные представления об окружающем* мире.**

**Цель: отслеживание уровня усвоения обучающихся знаний по темам: элементарные представления об окружающем мире.**

**Инструкция** : Тест на определение нескольких правильных ответов , отметь знаком плюс ( +) правильный ответ.

**Задание 1.**

Укажи предметы неживой природы:

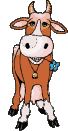
**C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\RAINBOW.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\RAIN.WMF**

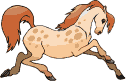
C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\ANIMGIF\все для дома\дом\HOUSELIGHTSWEEP-MOTION3-W.GIF

**Задание 2.**

Укажи предметы неживой природы:

Отметь знаком плюс ( +) правильный ответ.

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\Коллекция картинок (Microsoft)\j0304877.wmf



C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\SUN7.WMF



**Задание 3**.

Подчеркни объекты неживой природы:

*- солнце*

*- собака*

*-камень*

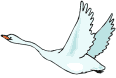
*- вода*

*- почва*

*-дом*

**Задание 4.**

Выдели одной чертой предметы живой природы :

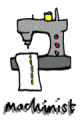
C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\ANIMGIF\музыкальные символы инструменты\GUITARCLR.GIFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\Коллекция картинок (Microsoft)\j0250174.wmfC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR1\AN02483_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\HH00866_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\gif-анимации\Alarm.gifC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\Коллекция картинок (Microsoft)\na00626_.wmf

**Задание 5**.

Отметь ,знаком плюс(+) предметы, которые сделаны руками человека

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\HH00877_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\ANIMGIF\объекты\бинокль\BINOCULARS-MOTION3-WHITE.GIFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\FD01007_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\Коллекция картинок (Microsoft)\na01776_.wmf

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\ANIMGIF\дельтоплан джостики игры\TOYTRAIN-MOTION5-WHITE.GIFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\HH00865_.WMF

**Задание 6.**

Нарисуй то, что тебя окружает

**Раздел : Я – человек.**

***Цель:* отслеживание уровня усвоения учащимися знаний по теме органы чувств человека, режим дня, правильное питание.**

**Инструкция:**  На каждой стрелочке записать только одно слово

**Задание 1.**Запиши части тела человека

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\BABY.WMF

**Задание 2.**

Отгадай загадки, напиши отгадки

1)Два маленьких гнезда,    
В каждом по птичке,   
У птички – по яичку,   
На каждом яичке –   
Чёрная крапинка.   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)Самый лучший на свете слушатель.   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)Двое белых лебедей –   
У каждого по пять детей.   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Две сестрёнки-подружки   
Похожи друг на дружку,   
Рядышком бегут,   
Одна – там, другая – тут.   
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция :** выбери несколько ответов отметь знаком плюс (+)

**Задание 3.**

Что необходимо для жизни человека

**C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR4\PE02694_.WMF**

**C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\FD00660_.WMF**



C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\SUN2.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\HH00891_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\FD00517_.WMF**Задание 4.**

Выбери из рисунка полезную еду для питания

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\ANIMGIF\продукты питания\EGG\EGG0.GIF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\FD01006_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\FD00995_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\FD00516_.WMF

**Задание 5**

Выбери из рисунка полезную еду для питания

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\FD00523_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\FD00453_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\FD01096_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\FD00462_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\CHEESE1.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\CORPBAS\J0079108.WMF

**Инструкция :** Правильно расставь слова с указанием цифр .

**Задание 6.**

Распредели свой режим дня по порядку ( от 1 до 8 )

* Обед\_\_\_\_
* Завтрак\_\_\_
* Зарядка\_\_\_\_
* Подъём\_\_\_
* Ужин\_\_\_\_\_
* Прогулка\_\_\_\_\_\_\_
* Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Подготовка ко сну\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел: Природа.**

**Тема : Изменения в природе.**

***Цель:* отслеживание уровня усвоения учащимися знаний по темам погода, времена года, явления природы, дни недели**.

**Инструкция:** Ответь, одним словом.

**Задание 1**.

Запиши, когда это бывает

**C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\STORMY1.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\SUNCLOUD.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\SNOWCLD.WMF**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2.**

Нарисуй условный знак:

Снег \_\_\_\_\_

Дождь\_\_\_\_\_

Иней\_\_\_\_\_\_\_

Ветер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ясно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Облачно\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пасмурно\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Инструкция : Выбери только один ответ, выдели кружком.

# Задание 3.

# Каким термометром измеряется температура воздуха

А) водным

Б) медицинским

В) уличным

Г) комнатным

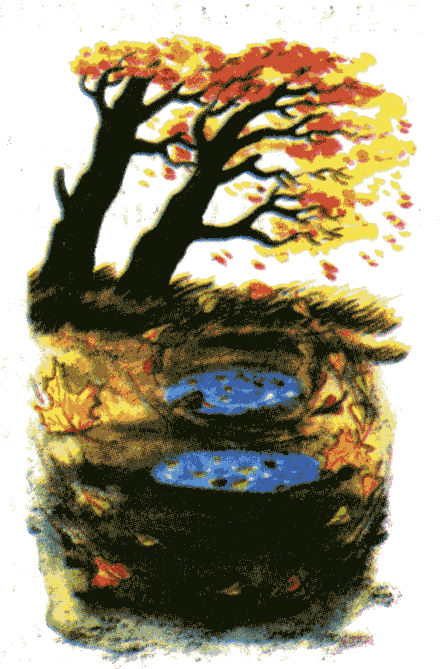
**Задание 4.**

**Распредели месяцы по временами года. Запиши цифрами порядок каждого месяца( от 1 до 12).**

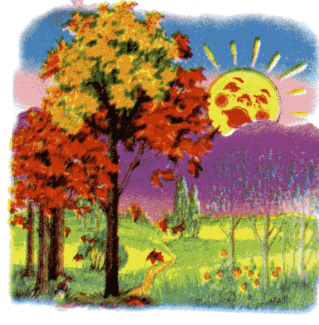
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Весна** | **Зима** | **Лето** | Зима |
| Май | август | октябрь | январь |
| Март | июль | сентябрь | февраль |
| апрель | июнь | ноябрь | декабрь |

**Задание 5.**

Подпиши под рисунками времена года



1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**

Отгадай загадку и укажи стрелкой последовательность порядка р дней недели.

Нас семь братьев.   
Летами мы равны.   
А именами разны.   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вторник четверг понедельник

среда суббота

пятница воскресенье



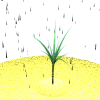
**Раздел : Растения.**

***Цель:* отслеживание уровня усвоения учащимися знаний по темам группы растений, органы растений, размножение растений**.

**Задание 1.**

Укажите цифрами правильный порядок размножения растений(от 1 до 5)

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\PLNTPOT.WMF



C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\PLANTPOT.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\PEAPOD1.WMF

**Задание 2.**

Запиши части растения

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\TREROOTS.WMF

**Задание3.**

Найди ошибку и напиши правильно

А) Огурцы, помидоры, лук , чеснок - это ягоды \_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Яблоки, груши , сливы , апельсин -это овощи \_\_\_\_\_\_\_\_

В) Картофель, морковь, тыква, перец- это фрукты \_\_\_\_\_\_

Задание 4.

От каждого центрального слова соедини линиями слова из групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вишня | **трава** | репейник |
| Сосна |  | ковыль |
| ромашка | **кустарник** | береза |
| клен |  | шиповник |
| картофель | **дерево** | огурцы |
| смородина |  | Сирень |

**Задание 5.**

Отметь знаком плюс , те растения которые растут у вас в саду.

**C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\POPULAR\FLOWER.WMF**

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\POWERPNT\FLOWERS.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\POWERPNT\FLOWERS4.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\LILLIES.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\POWERPNT\FLOWER2.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\POWERPNT\JFLOWER1.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\POWERPNT\FLOWERS2.WMF

**Задание 6.**

Подпиши названия фруктов и ягод.

**1)**

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\FD00476_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\CORPBAS\J0079105.WMF



C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\CORPBAS\J0079106.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\FD01100_.WMF

**C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\CORPBAS\J0079112.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\CORPBAS\J0079109.WMF2)**



C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\CORPBAS\J0079113.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\CORPBAS\J0079107.WMF

**Инструкция** : Из данных вариантов выбери только один ответ.

**\* Задание 7**.

Как ты поступишь, если мы окажемся на лесной поляне с цветущими подснежниками.

а) соберем красивый букет;

б) оставим расти;

в) соберем для коллекции.

**Задание 8.**

Ниже приведен список растений, проставь необходимые номера в таблице.

Растения: 1- ромашка ,2-кактус,3- василек, 4- бегония, 5-тюлпан,

6- фикус, 7- фиалка, 8- клевер, 9- герань, 10- пальма.

|  |  |
| --- | --- |
| Комнатные | Дикорастущие |
|  |  |

**Раздел : Животные**

***Цель:* отслеживание уровня усвоения учащимися знания по темам: группы животных, домашние и дикие животные**

**Инструкция:** Выбери несколько ответов и отметь знаком плюс(+)

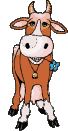
**Задание 1.**

Укажи, какие из этих животных впадают в зимнюю спячку

**C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CORPPREM\Копия J0079036.WMF**

**C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR1\AN02329_.WMF**

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CORPPREM\Копия (2) J0079033.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR1\AN01150_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR1\AN02334_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\GERBIL.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\GUINEAPG.WMF

**Задание 2 .**

Запиши в каждый столбик по три своих примера:

##### Домашние животные Дикие животные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Зачеркни лишнее

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\AN02097_.WMF | C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR1\AN01109_.WMF | C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\gif-анимации\An156.gifC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\ANIMGIF\звери и морды\DOGS\DOGCLR.GIF |  | C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\ANIMGIF\звери и морды\BIRDS AND BUNNIES\BIRD.GIF |

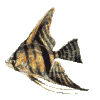
**Задание 4**.

Выбери нужную букву, групп животных и укажи в ответе

1. М- млекопитающие
2. П- пресмыкающиеся
3. Н- насекомые
4. Р- рыбы

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR1\AN02329_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\GRSHPPR.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR1\AN01150_.WMF

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5**.

Дорисуй по образцу и раскрась рыбок в аквариуме

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\FISH5.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\FISH2.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\FISHY.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\FISH11.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\FISH8.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\FISH12.WMF

**Задание 6.**

В схеме укажи и выдели цифрой «1» -домашних животных, цифрой «2»– диких животных.

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\TIGER2.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\PIG1.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\POWERPNT\COW.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\POWERPNT\HORSE.WMF

**Животные**

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\CAT1.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\OFFICE\REINDR1.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\POWERPNT\ELK.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CLIPART\POWERPNT\BESTFRND.WMF

**Задание 7.**

Заполните таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Перелетные птицы | Зимующие птицы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 8.**

Найди ответ

1. Трудно ли фотографировать насекомых

А) Довольно трудно

Б) Просто

В) Проще простого

**Задание 9.**

Отгадай загадки

*Целый день летает,   
Всем надоедает,   
Ночь настаёт,   
Тогда перестаёт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Голубой аэропланчик   
Сел на белый одуванчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*На лугу живёт скрипач,   
Носит фрак и ходит вскачь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Какая коровка, скажите, пока  
Еще никому не дала молока?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 10.**

Что здесь лишнее, отметь звездочкой \*

****

**Раздел : Труд человека**

**Цель: отслеживание уровня усвоения учащимися знания по темам: труд людей в различные времена года.**

**Задание 1.**

Данные слова вставь в таблицу деятельность: ***шьет, варит, лечит, учит, возит.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессия** | **деятельность** |
| Швея |  |
| Врач |  |
| Учитель |  |
| водитель |  |
| Повар |  |

**Задание 2.**Допиши предложение

Зимой дома отапливаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осенью с полей и огородов убирают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осенью в лесу собирают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Летом для домашних живот заготавливают \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Выбери слова ухода за комнатными растениями

-полив

-рыхление,

- подкормка

-сбор семян

-сбор плодов

**Инструкция:** Из данных вариантов выбери только один ответ

**Задание 4.**

Рассаду выращивают

А) летом

Б) весной

В) зимой

**Задание 5.**

Листья желтеют и опадают

А)осенью

Б)летом

В)весной

**Задание 6.**

Животные уголка живой природы школы

А) коза

Б) корова

В) рыбки

**Задание 7.**

Выбери название комнатных растений

А) береза

Б)бегония

В)ромашка

***Раздел :* Семья**

***Цель:* отслеживание уровня усвоения учащимися знания по теме «Семья»**

**Задание 1.**

Подумай и запиши , как заботятся в семье близкие друг другу люди.

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR4\PE02886_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR4\PE02641_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR4\PE02620_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR4\PE02694_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR4\SO01611_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR4\SO01607_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR4\PE02696_.WMF

**Семья**

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR4\PE02634_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR4\PE02647_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR4\PE03164_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR4\PE02694_.WMF

**Задание 2.**

Запиши членов Вашей семьи

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3.**

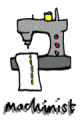
Зарисуй те предметы, которые, необходимы для жизни человека

**Задание 3.**

Запиши названия бытовой техники

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\HH00924_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\HH00891_.WMF





C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\Мама\картинки\CAGCAT50\STANDARD\STDDIR3\HH00866_.WMF



****

**Раздел: Школа**

***Цель:* отслеживание уровня усвоения учащимися знания по теме школа, обязанности ученика, школьный коллектив**

**Задание 1.**

Заполни таблицу,(поставь знак плюс +), какие предметы необходимы для учебы в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Необходимость |
| Портфель | http://im4-tub-kz.yandex.net/i?id=35789564-07-72&n=17 |
| Окно |  |
| Карандаш |  |
| Пенал |  |
| Утюг |  |
| Тетрадь |  |
| Кровать |  |
| Учебник |  |
| Ластик |  |
| Линейка |  |
| Тарелка |  |
| циркуль |  |

**Задание 2.**

 Запиши свой домашний адрес и телефон:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запиши адрес школы:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3.**

Кто работает в школе

А)директор

Б)водитель

В)учитель

Г)врач

**Задание 4.**

Твой обязанности в классе ( запиши)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел: Родной город ( область/район) аул**

***Цель:* отслеживание уровня усвоения учащимися знания по теме родной город, район, дорога, виды транспорта , виды профессий.**

**Задание 1.**

Запиши город нашей области

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2.**

Запиши наш районный центр

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3.**

Сделай необходимые надписи на указателях

****

**Задание .**

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4.**

Допиши стихи по смыслу

**КРАСНЫЙ глаз  
Глядит на нас.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Гласит его приказ.  
  
ЖЁЛТЫЙ глаз  
Глядит на нас:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
А ЗЕЛЁНЫЙ глаз –  
Для нас:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Так ведёт свой разговор  
Молчаливый СВЕТОФОР.**

**Задание 4.**

Какой знак изображает это животное ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5.**

Отметь знаком (плюс)+ виды транспорта

- пожарная машина

- скорая помощь

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR2\BD07287_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR2\BD07273_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR2\BD07284_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR2\BD07292_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR2\BD07286_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR2\BD07293_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR2\BD07283_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR2\BD07272_.WMF

**Задание 6.**

Отметь с помощью \* ( звездочки) виды профессий, которые есть у нас в селе.

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR3\PE01006_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\CORPBAS\J0079191.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR3\PE01466_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR3\IN00296_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR3\PE00999_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\CORPBAS\J0079197.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\CORPBAS\BD05969_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\CORPBAS\J0079211.WMF

\_\_

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR3\IN00327_.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\CORPBAS\J0079064.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\CORPBAS\BD06033_.WMFC:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\CORPBAS\J0079192.WMF

C:\Documents and Settings\Бактияр\Рабочий стол\STDDIR3\IN00313_.WMF

**Раздел : Родная страна**

***Цель:* отслеживание уровня усвоения учащимися знания по теме родная страна, государственные символы, Астана- столица Казахстана, национальные праздники.**

**Задание 1.**

Подпиши названия государственных символов



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2.**

Что изображено на картинке

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3.**

Как называется визитная карточка столицы Астаны



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4.**

Символы Республики Казахстан

А) флаг, герб, гимн

Б) знак , песня

В) учебник, пенал

**Задание 5.**

Напиши поговорку о Родине.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**

Отметь национальные праздники Республики Казахстан

А) 8- марта

Б) Ноый год

В) Наурыз

Г) 9 мая

**Задание 7.**

Какое национальное блюдо готовится на праздник Наурыз

А) плов

Б) бесбармак

В) курт- коже

Г) борщ

**Задние 8.**

Нарисуй , какой цветок символизирует праздник Наурыз