**Тематическое планирование занятий по конструированию.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Характеристика деятельности учащихся** |
| Повторение геоме­трического материа­ла: отрезок, ломаная, многоугольник. |  |
| Треугольник. Виды треугольников по сто­ронам: разносторон­ний, равнобедренный, равносторонний. По­строение треугольни­ка по трём сторонам. Виды треугольников по углам: прямоуголь­ный, остроугольный, тупоугольный. Конструирование мо­делей различных тре­угольников. | Различать треуголь­ники по сторонам и по углам.Строить треугольник по трём сторонам с ис­пользованием циркуля и линейки.Изготавливать моде­ли треугольников раз­ных видов. |
| Правильная треуголь­ная пирамида. Изго­товление модели пра­вильной треугольной пирамиды сплетени­ем из двух одинако­вых полосок, каждая из которых разделена на 4 равносторонних треугольника. Изго­товление каркасной модели правильной треугольной пирами­ды из счётных па­лочек. Вершины, грани и рёбра пи­рамиды. Изготовле­ние геометрической игрушки «Флексагон» (гнущийся много­угольник) на основе полосы из 10 равно­сторонних треугольников. Периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата). Периметр много­угольника. | Изготавливать раз­личные модели пра­вильной треугольной пирамиды.**Вычислять** периметр многоугольника. |
| Построение прямо­угольника на нелинованной бумаге с ис­пользованием свойств его диагоналей. По­строение квадрата на нелинованной бумаге по заданным его диа­гоналям | **Строить** прямоуголь­ник на нелинованной бумаге с использова­нием свойств диаго­налей прямоугольни­ка (квадрата). |
| Чертёж. Изготовление по чертежам апплика­ций «Домик», («Буль­дозер»).Составление аппли­каций различных фигур из различных частей определённым образом разрезанного квадрата. Технологи­ческий рисунок. | **Изготавливать** по чертежу различные аппликации. |
| Изготовление по тех­нологическому рисун­ку композиции «Яхты в море». | **Выстраивать** композиции по технологи­ческому рисунку. |
| Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника (ква­драта), различных фигур, составленных из прямоугольников и квадратов. | **Определять** площадь прямоугольника (ква­драта). |
| Разметка окружности. Деление окружности (круга) на 2, 4, 8 рав­ных частей. Изготов­ление модели цветка с использованием де­ления круга на 8 рав­ных частей. | Делить окружность (круг) на 2, 4, 8 рав­ных частей. |
| Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей. Изготовление модели часов. | Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 рав­ных частей. |
| Взаимное расположе­ние окружностей на плоскости. | Чертить пересекаю­щиеся, непересека­ющиеся (в том чис­ле концентрические) окружности. |
| Деление отрезка по­полам без определе­ния его длины (с ис­пользованием циркуля и линейки без деле­ний). | Выполнять деление отрезка пополам с ис­пользованием циркуля и линейки без деле­ний. |
| Получение практиче­ским способом тре­угольника, вписанного в окружность (круг). | Строить практиче­ским способом тре­угольник, вписанный в круг. |
| Изготовление аппли­кации «Паровоз», геометрической игры «Танграм» и апплика­ций фигур из частей игры «Танграм». | Изготавливать ап­пликации из частей игры «Танграм». |
| «Оригами». Изготов­ление изделия «Ле­бедь». | Работать в технике «Оригами». |
| Техническое констру­ирование из деталей набора «Конструктор». Изготовление по при­ведённым рисункам моделей «Подъёмный кран» и «Транспортёр» | Конструировать порисункам модели из деталей набора «Кон­структор» |

**Календарно-тематическое планирование занятий по конструированию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | СТР. | ДАТА |
| ПЛАН | ФАКТ |
| 1 | Повторение геоме­трического материа­ла: отрезок, ломаная, многоугольник. | 7-11 | 03/09 |  |
| 2 | Повторение геоме­трического материа­ла: отрезок, ломаная, многоугольник. | 10/09 |  |
| 3 | Треугольник. Виды треугольников по сто­ронам. | 12-21 | 17/09 |  |
| 4 | По­строение треугольни­ка по трём сторонам. | 24/09 |  |
| 5 | Виды треугольников по углам. | 01/10 |  |
| 6 | Конструирование мо­делей различных тре­угольников. | 08/10 |  |
| 7 | Правильная треуголь­ная пирамида. Изго­товление модели пра­вильной треугольной пирамиды. | 22-31 | 15/10 |  |
| 8 | Изго­товление каркасной модели правильной треугольной пирами­ды из счётных па­лочек. | 22/10 |  |
| 9 | Изготовле­ние геометрической игрушки «Флексагон».  | 29/10 |  |
| 10 | Периметр многоугольника. | 32-35 | 12/11 |  |
| 11 | Построение прямо­угольника на нелинованной бумаге с ис­пользованием свойств его диагоналей. | 36-40 | 19/1126/11 |  |
| 12 | Построение прямо­угольника на нелинованной бумаге с ис­пользованием свойств его диагоналей. | 03/12 |  |
| 13 | По­строение квадрата на нелинованной бумаге по заданным его диа­гоналям. | 10/12 |  |
| 14 | Чертёж. | 41, 52 | 17/12 |  |
| 15 | Изготовление по чертежам апплика­ций «Домик». | 24/12 |  |
| 16 | Изготовление по чертежам апплика­ций «Бульдозер». | 14/01 |  |
| 17 | Составление аппли­каций различных фигур из различных частей определённым образом разрезанного квадрата. | 21/01 |  |
| 18 | Технологи­ческий рисунок.  | 28/01 |  |
| 19 | Изготовление по тех­нологическому рисун­ку композиции «Яхты в море». | 56 | 04/02 |  |
| 20 | Изготовление по тех­нологическому рисун­ку композиции «Яхты в море». | 11/02 |  |
| 21 | Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника (ква­драта). | 57-66 | 18/02 |  |
| 22 | Площадь различных фигур, составленных из прямоугольников и квадратов. | 25/02 |  |
| 23 | Разметка окружности. | 67-75 | 04/03 |  |
| 24 | Деление окружности (круга) на 2, 4, 8 рав­ных частей. | 11/03 |  |
| 25 | Изготов­ление модели цветка с использованием де­ления круга на 8 рав­ных частей. | 18/03 |  |
| 26 | Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей.  | 76-81 | 01/04 |  |
| 27 | Изготовление модели часов. | 08/04 |  |
| 28 | Взаимное расположе­ние окружностей на плоскости. | 82-84 | 15/04 |  |
| 29 | Деление отрезка по­полам без определе­ния его длины (с ис­пользованием циркуля и линейки без деле­ний). | 85-87 | 22/04 |  |
| 30 | Получение практиче­ским способом тре­угольника, вписанного в окружность (круг). | 88-90 | 29/04 |  |
| 31 | Изготовление аппли­кации «Паровоз», геометрической игры «Танграм» и апплика­ций фигур из частей игры «Танграм». | 91, прил 1, стр. 92 | 06/05 |  |
| 32 | «Оригами». Изготов­ление изделия «Ле­бедь». | Прил с. 93 | 13/05 |  |
| 33 | Техническое констру­ирование из деталей набора «Конструктор». Изготовление по при­ведённым рисункам модели «Подъёмный кран».  | Приложение 3, стр. 94 | 20/05 |  |
| 34 | Техническое констру­ирование из деталей набора «Конструктор». Изготовление по при­ведённым рисункам модели «Транспортёр». | Прил 3, стр. 95 | 20/05 |  |
| 35 | Резерв |  |  |  |