**«Формирование комплекса электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС,»**

Комплекс электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для начальной школы, разработанный в рамках данного проекта, включает в себя **711 ЭОР**, в т.ч.:

* комплект для первого класса начального общего образования, который содержит **300 ЭОР**, разработанных для первого и второго полугодия **1-го класса** начального общего образования (разделы Обучение грамоте и русский язык, Литературное чтение, Математика и информатика, Окружающий мир, Английский язык, Изобразительное искусство,  Музыка, Технология, Физическая культура), ***см. Приложение 1***;
* комплект для второго класса начального общего образования, который содержит **411 ЭОР**, разработанных для первого полугодия **2-го класса** начального общего образования (разделы Обучение грамоте и русский язык, Литературное чтение, Математика и информатика, Окружающий мир, Английский язык, Изобразительное искусство,  Музыка, Технология, Физическая культура), ***см. Приложение 2.***

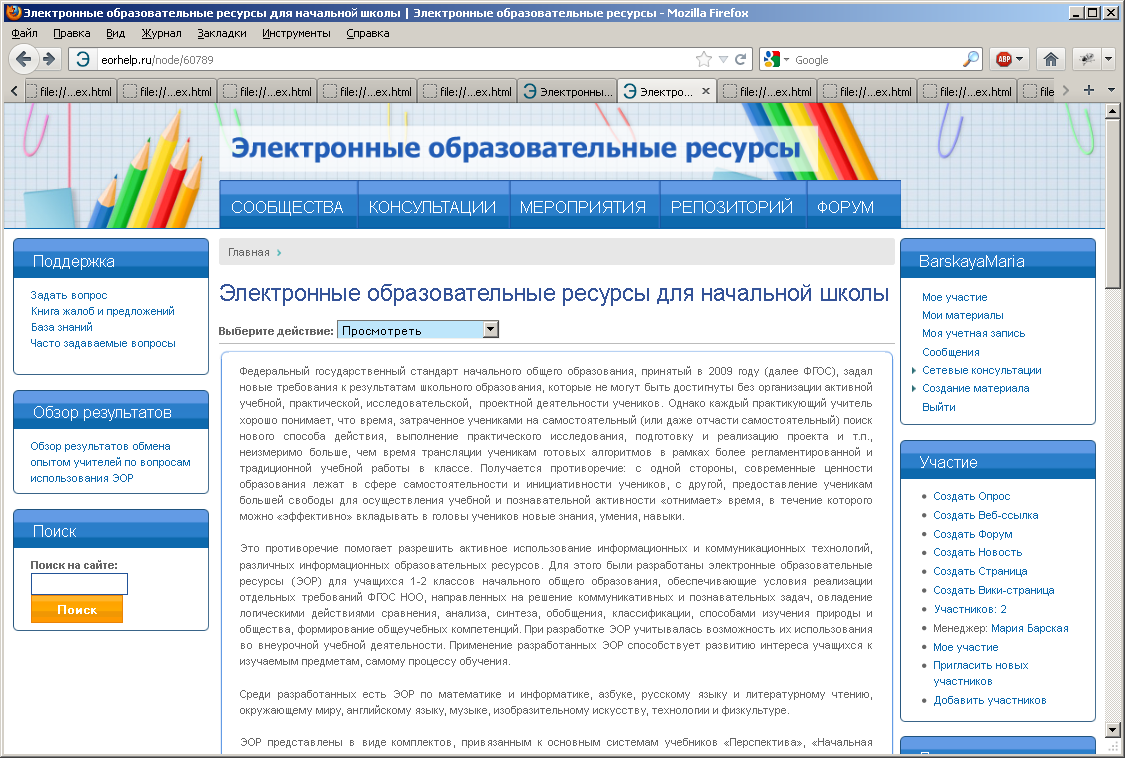
В данный комплекс также входят **творческие конструктивные среды** для учащихся 1-4 классов начальной школы и задания к ним:

* Геометрический планшет;
* Конструктор карт и планов;
* Клавиатурное письмо;
* Конструктор событий;
* Оформитель;

и методические материалы ([Инструкция пользователя](http://eorhelp.ru/sites/default/files/ckeditor/382604/files/2_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.doc) и [Методические рекомендации](http://eorhelp.ru/sites/default/files/ckeditor/382604/files/2_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.doc)).

На портале методической поддержки (<http://eorhelp.ru>), размещены материалы, обеспечивающие:

* техническую и методическую поддержку пользователей ЭОР и методистов-предметников;
* возможность обмена опыта между пользователями;
* возможность загрузки созданных ЭОР;
* возможность загрузки творческих конструктивных сред.



На портале <http://eorhelp.ru> создано сообщество Электронные образовательные ресурсы для начальной школы (<http://eorhelp.ru/node/60789>). Раздел содержит:

* Описание раздела;
* Раздел новости;
* Раздел страницы:
  + - [Методические рекомендации по работе с ЭОР](http://eorhelp.ru/node/60794);
    - [Творческие конструктивные среды и методические рекомендации по работе с ними](http://eorhelp.ru/node/60793);
* Размещение ЭОР;
* Форум по [обсуждению ЭОР для начальной школы](http://eorhelp.ru/node/60790);
* Раздел опросы.

Страница «Методические рекомендации по работе с ЭОР». В разделе представлены разработанные методические материалы для ЭОР: Методическое обеспечение по использованию ЭОР в образовательном  процессе, Инструкция по использованию разных типов ЭОР.

Постоянное консультирование учителей и методистов начального общего образования по вопросам использования комплектов ЭОР и творческих конструктивных сред в учебном процессе организованно на портале <http://eorhelp.ru/node/add/faq>.

Организован форум http://eorhelp.ru/node/60791, по обмену мнениями между учителями и методистами по работе с ЭОР для начального общего образования и с конструктивными средами для 1-4-го классов.

***Приложение 1***

**Список ЭОР для** **1-го класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название ZIP контейнера** | **Название ЭОР** |
| 1 | eng\_1f\_01\_p | Буквы и слова: запоминаем, повторяем, проверяем |
| 2 | eng\_1f\_02\_i | Я учу английский алфавит (I am learning English Alphabet) |
| 3 | eng\_1f\_03\_p | Буквы и слова запоминаем, повторяем, проверяем |
| 4 | eng\_1f\_04\_p | Буквы и их названия запоминаем, повторяем, проверяем |
| 5 | eng\_1f\_05\_p | Собери свою алфавитную таблицу |
| 6 | eng\_1f\_06\_k | Проверяем знания букв английского алфавита и их названия |
| 7 | eng\_1f\_07\_k | Проверяем знания букв английского алфавита и их названия |
| 8 | eng\_1f\_08\_i | Учусь читать. Буква Ee, звук [i:] |
| 9 | eng\_1f\_09\_i | Учусь читать. Буква Ee, звук [e] |
| 10 | eng\_1f\_10\_p | Учусь читать. Буква Ее, звуки [i:] и [e] |
| 11 | eng\_1f\_11\_p | Учусь читать. Буква Ее, звуки [i:] и [e] |
| 12 | eng\_1f\_12\_i | Учусь читать. Буква Ii, звук [a i] |
| 13 | eng\_1f\_13\_i | Учусь читать. Гласная Ii. Короткий звук [i] |
| 14 | eng\_1f\_14\_p | Учусь читать. Буква Ee, звуки [i:] и [e]. Работа с текстом |
| 15 | eng\_1f\_15\_i | Учусь читать. Гласная Aa. Звуки [e i] и [i] |
| 16 | eng\_1f\_16\_p | Учусь читать. Буква Ii, звуки [i] и [a i]. Работа с текстом |
| 17 | eng\_1f\_17\_p | Учусь читать. Буква Aa. Работа с текстом |
| 18 | eng\_1f\_18\_p | Учусь читать. Буква Ii. Звуки [a i и [i] |
| 19 | eng\_1f\_19\_p | Учусь читать. Буква Aa. Звуки [e i] и [i]. |
| 20 | eng\_1f\_20\_i | Учусь читать. Гласная Yy. Звуки [a i], [i], [j] |
| 21 | eng\_1f\_23\_p | Учусь читать. Произношение буквы Yy |
| 22 | eng\_1f\_28\_i | Учусь читать. Буква Uu. Звуки [ju:], [u:], [i] |
| 23 | eng\_1f\_29\_i | Учусь читать. Буква Uu. Звуки [ju:], [u:], [i]. |
| 24 | eng\_1f\_30\_p | Проверяем умение читать гласные английского алфавита. Гласные i и y |
| 25 | eng\_1f\_31\_k | Повторяем, читаем, запоминаем |
| 26 | eng\_1f\_32\_k | Повторяем, читаем, запоминаем |
| 27 | eng\_1f\_33\_i | Учусь читать. Буква Оо |
| 28 | eng\_1f\_34\_i | Учусь читать. Буквосочетание OO |
| 29 | eng\_1f\_35\_p | Учусь читать. Гласная Oo. Буквосочетания oi, oy, ow, ou |
| 30 | eng\_1f\_36\_p | Учусь читать. Буквосочетание OO |
| 31 | art\_1f\_01\_p | Любуюсь радугой |
| 32 | art\_1f\_02\_i | Рисую холодными цветами |
| 33 | art\_1f\_03\_i | Рисую тёплыми цветами |
| 34 | art\_1f\_04\_i | Изучаю искусство диких племён |
| 35 | art\_1f\_05\_p | Разбираюсь в жанрах живописи |
| 36 | art\_1f\_06\_p | Выражаю настроение |
| 37 | art\_1f\_07\_p | Рисую орнаменты |
| 38 | art\_1f\_08\_k | Учусь у природы |
| 39 | art\_1f\_09\_p | Понимаю позы и жесты |
| 40 | art\_1f\_10\_p | Делаю маску |
| 41 | lit\_1f\_01\_p | Любуюсь утром |
| 42 | lit\_1f\_02\_p | Слушаю колыбельную |
| 43 | lit\_1f\_03\_k | Читаю сказку. (Сказка о рыбаке и рыбке) |
| 44 | lit\_1f\_04\_k | Иду на прогулку |
| 45 | lit\_1f\_05\_k | Определяю точку зрения героя |
| 46 | lit\_1f\_06\_k | Участвую в диалоге |
| 47 | lit\_1f\_07\_k | Описываю внешний вид |
| 48 | lit\_1f\_08\_k | Иду на танцы |
| 49 | lit\_1f\_09\_p | Любуюсь осенью |
| 50 | lit\_1f\_10\_p | Понимаю смысл русских пословиц |
| 51 | lit\_1f\_11\_p | Работаю с текстом |
| 52 | lit\_1f\_12\_p | Понимаю смысл пословиц разных народов |
| 53 | lit\_1f\_13\_p | Гуляю зимой |
| 54 | lit\_1f\_14\_p | Жду весну |
| 55 | lit\_1f\_15\_p | Отдыхаю летом |
| 56 | lit\_1f\_16\_k | Придумываю название |
| 57 | lit\_1f\_17\_p | Рассказываю докучную сказку |
| 58 | lit\_1f\_18\_k | Различаю добрых и злых героев |
| 59 | lit\_1f\_19\_p | Определяю главную мысль |
| 60 | lit\_1f\_20\_p | Читаю скороговорку |
| 61 | lit\_1f\_21\_k | Читаю о животных |
| 62 | lit\_1f\_22\_p | Подбираю рифму |
| 63 | lit\_1f\_23\_p | Тренируюсь определять настроение |
| 64 | lit\_1f\_24\_p | Определяю настроение |
| 65 | lit\_1f\_25\_k | Читаю о школе |
| 66 | lit\_1f\_26\_p | Разыгрываю сказку |
| 67 | lit\_1f\_27\_i | Узнаю больше о Родине |
| 68 | lit\_1f\_28\_p | Проверяю знание сказочных животных |
| 69 | lit\_1f\_29\_k | Угадываю настроение |
| 70 | lit\_1f\_30\_p | Знакомлюсь с книгой |
| 71 | mat\_1f\_01\_i | Создаю орнаменты |
| 72 | mat\_1f\_02\_p | Различаю цвет и форму |
| 73 | mat\_1f\_03\_k | Проверяю, как умею сравнивать площади |
| 74 | mat\_1f\_04\_p | Сравниваю сосуды по объёму |
| 75 | mat\_1f\_05\_p | Строю ряды |
| 76 | mat\_1f\_06\_p | Определяю состав числа |
| 77 | mat\_1f\_07\_p | Пересчитываю предметы |
| 78 | mat\_1f\_08\_p | Решаю задачи в одно действие |
| 79 | mat\_1f\_09\_k | Проверяю умение решать задачи в одно действие |
| 80 | mat\_1f\_10\_p | Складываю, пользуясь числовой прямой |
| 81 | mat\_1f\_11\_i | Складываю однозначные числа |
| 82 | mat\_1f\_12\_p | Тренируюсь в сложении |
| 83 | mat\_1f\_13\_k | Проверяю знание состава чисел |
| 84 | mat\_1f\_14\_k | Проверяю умение складывать числа в пределах 20 |
| 85 | mat\_1f\_15\_k | Проверяю умение складывать и вычитать |
| 86 | mat\_1f\_16\_i | Исследую логические отношения |
| 87 | mat\_1f\_17\_k | Определяю истинность высказывания |
| 88 | mat\_1f\_18\_p | Строю истинные высказывания |
| 89 | mat\_1f\_19\_i | Называю множества |
| 90 | mat\_1f\_20\_k | Проверяю различение цвета и формы |
| 91 | mat\_1f\_21\_p | Измеряю площади палеткой |
| 92 | mat\_1f\_22\_p | Сравниваю площади фигур по клеточкам |
| 93 | mat\_1f\_23\_i | Сравниваю площади фигур наложением |
| 94 | mat\_1f\_24\_p | Считаю десятками |
| 95 | mat\_1f\_25\_p | Учусь решать задачи |
| 96 | mat\_1f\_26\_i | Изучаю симметрию |
| 97 | mat\_1f\_27\_p | Определяю пространственные отношения |
| 98 | mat\_1f\_28\_k | Определяю пространственные отношения |
| 99 | mat\_1f\_29\_p | Размещаю фигуры |
| 100 | mat\_1f\_30\_p | Учитываю соотношение размеров |
| 101 | mat\_1f\_31\_p | Различаю плоские геометрические фигуры |
| 102 | mat\_1f\_32\_k | Проверяю умение называть геометрические фигуры |
| 103 | mat\_1f\_33\_p | Сравниваю длины отрезков на глаз |
| 104 | mat\_1f\_34\_p | Различаю целое и части |
| 105 | mat\_1f\_35\_p | Создаю фигуры с заданными признаками |
| 106 | mat\_1f\_36\_i | Знакомлюсь с прямой и кривой линиями, лучом |
| 107 | mat\_1f\_37\_i | Знакомлюсь с ломаной линией |
| 108 | mat\_1f\_38\_p | Измеряю длину ломаной с помощью линейки |
| 109 | mat\_1f\_39\_k | Располагаю в ряд по возрастанию и убыванию |
| 110 | mat\_1f\_40\_i | Различаю массу и объём |
| 111 | mat\_1f\_41\_i | Сравниваю объёмные фигуры по признакам |
| 112 | mat\_1f\_42\_k | Различаю объёмные и плоские геометрические фигуры |
| 113 | mat\_1f\_43\_i | Различаю углы |
| 114 | mat\_1f\_44\_k | Сравниваю числа |
| 115 | mat\_1f\_45\_k | Понимаю язык математики |
| 116 | mat\_1f\_46\_p | Учусь вычитать |
| 117 | mat\_1f\_47\_p | Сравниваю, не вычисляя |
| 118 | mat\_1f\_48\_i | Определяю, на сколько больше |
| 119 | mat\_1f\_49\_i | Знакомлюсь с уменьшаемым, вычитаемым, разностью |
| 120 | mat\_1f\_50\_k | Кодирую |
| 121 | mat\_1f\_51\_p | Исследую закономерности |
| 122 | mat\_1f\_52\_k | Проверяю умение находить закономерности |
| 123 | mat\_1f\_53\_p | Задаю последовательность команд |
| 124 | mat\_1f\_54\_p | Действую с именованными числами |
| 125 | mat\_1f\_55\_p | Играю в крестики-нолики |
| 126 | mat\_1f\_56\_i | Составляю простые уравнения |
| 127 | mat\_1f\_57\_p | Решаю логические задачи |
| 128 | mat\_1f\_58\_i | Строю задачу, обратную данной |
| 129 | mat\_1f\_59\_i | Знакомлюсь со слагаемыми и суммой |
| 130 | mat\_1f\_60\_p | Уравниваю |
| 131 | mat\_1f\_61\_i | Взвешиваю на весах |
| 132 | mat\_1f\_62\_p | Двигаюсь по числовой оси |
| 133 | mat\_1f\_63\_p | Делаю перестановки |
| 134 | mat\_1f\_64\_p | Делю предметы на группы |
| 135 | mat\_1f\_65\_p | Делю фигуры на группы |
| 136 | mat\_1f\_66\_i | Знакомлюсь с цифрами |
| 137 | mat\_1f\_67\_p | Исследую волшебную числовую ось |
| 138 | mat\_1f\_68\_i | Исследую числовую ось |
| 139 | mat\_1f\_69\_p | Описываю события с помощью чисел |
| 140 | mat\_1f\_70\_p | Рисую по клеточкам |
| 141 | mat\_1f\_71\_i | Соединение групп и удаление предметов из группы |
| 142 | mat\_1f\_72\_i | Учусь составлять совокупности |
| 143 | mat\_1f\_73\_i | Составляю цепочки |
| 144 | mat\_1f\_74\_k | Сравниваю совокупности |
| 145 | mat\_1f\_75\_p | Считаю деньги |
| 146 | mus\_1f\_01\_p | Звук и музыка |
| 147 | mus\_1f\_02\_i | Появление музыки |
| 148 | mus\_1f\_03\_p | Музыка и эмоции |
| 149 | mus\_1f\_04\_i | Музыка и мелодия |
| 150 | mus\_1f\_05\_p | Музыкальная память |
| 151 | mus\_1f\_06\_i | Музыкальная азбука |
| 152 | mus\_1f\_07\_p | Ноты – мои друзья |
| 153 | mus\_1f\_08\_p | Народные музыкальные инструменты |
| 154 | mus\_1f\_09\_i | Виды музыкальных инструментов |
| 155 | mus\_1f\_10\_p | Поиграем в музыкантов |
| 156 | nat\_1f\_01\_i | Различаю естественное и искусственное |
| 157 | nat\_1f\_02\_i | Изучаю изделия человека |
| 158 | nat\_1f\_03\_i | Отличаю живое от неживого |
| 159 | nat\_1f\_04\_p | Тренируюсь различать живое и неживое |
| 160 | nat\_1f\_05\_k | Различаю живое и неживое |
| 161 | nat\_1f\_06\_k | Различаю естественное и искусственное, живое и неживое |
| 162 | nat\_1f\_07\_i | Изучаю признаки предметов |
| 163 | nat\_1f\_08\_p | Различаю признаки предметов |
| 164 | nat\_1f\_09\_p | Рассматриваю осенние листья |
| 165 | nat\_1f\_10\_k | Различаю по признакам |
| 166 | nat\_1f\_11\_i | Знакомлюсь с живыми существами |
| 167 | nat\_1f\_12\_p | Тренируюсь различать растения, грибы и животных |
| 168 | nat\_1f\_13\_k | Проверяю умение различать животных, грибы и растения |
| 169 | nat\_1f\_14\_i | Знакомлюсь с дикими и домашними животными |
| 170 | nat\_1f\_15\_k | Узнаю диких и домашних животных |
| 171 | nat\_1f\_16\_i | Знакомлюсь с культурными и дикорастущими растениями |
| 172 | nat\_1f\_17\_k | Различаю культурные и дикорастущие растения |
| 173 | nat\_1f\_18\_i | Учусь различать растения |
| 174 | nat\_1f\_19\_k | Проверяю умение различать деревья, кустарники и травы |
| 175 | nat\_1f\_20\_p | Остерегаюсь ядовитых растений |
| 176 | nat\_1f\_21\_i | Знакомлюсь с временами года |
| 177 | nat\_1f\_22\_i | Узнаю приметы зимы |
| 178 | nat\_1f\_23\_i | Узнаю приметы весны |
| 179 | nat\_1f\_24\_i | Узнаю приметы лета |
| 180 | nat\_1f\_25\_i | Узнаю приметы осени |
| 181 | nat\_1f\_26\_i | Знакомлюсь с грибами |
| 182 | nat\_1f\_27\_k | Проверяю умение узнавать приметы зимы |
| 183 | nat\_1f\_28\_k | Проверяю умение узнавать приметы весны |
| 184 | nat\_1f\_29\_k | Проверяю умение узнавать приметы осени |
| 185 | nat\_1f\_30\_k | Проверяю умение узнавать приметы лет |
| 186 | nat\_1f\_31\_p | Различаю ядовитые и съедобные грибы |
| 187 | nat\_1f\_32\_k | Проверяю умение различать грибы |
| 188 | nat\_1f\_33\_i | Знакомлюсь с профессиями |
| 189 | nat\_1f\_34\_p | Тренируюсь узнавать профессии |
| 190 | nat\_1f\_35\_k | Проверяю умение различать профессии |
| 191 | nat\_1f\_36\_p | Называю месяцы по порядку |
| 192 | nat\_1f\_37\_k | Проверяю умение различать времена года |
| 193 | nat\_1f\_38\_i | Узнаю, чем занимались люди в прошлом |
| 194 | nat\_1f\_39\_p | Учусь предсказывать погоду |
| 195 | nat\_1f\_40\_k | Проверяю умение предсказывать погоду |
| 196 | nat\_1f\_41\_i | Знакомлюсь с явлениями природы |
| 197 | nat\_1f\_42\_p | Тренируюсь различать объекты и явления |
| 198 | nat\_1f\_43\_k | Проверяю умение различать объекты и явления |
| 199 | nat\_1f\_44\_p | Узнаю о родственных отношениях |
| 200 | nat\_1f\_45\_p | Помогаю по хозяйству |
| 201 | nat\_1f\_46\_p | Учусь получать знания |
| 202 | nat\_1f\_47\_i | Узнаю дорожные знаки |
| 203 | nat\_1f\_48\_p | Тренируюсь различать дорожные знаки |
| 204 | nat\_1f\_49\_k | Проверяю умение выбирать безопасный маршрут |
| 205 | nat\_1f\_50\_p | Выбираю безопасный маршрут |
| 206 | nat\_1f\_51\_k | Проверяю умение правильно себя вести в школе |
| 207 | nat\_1f\_52\_i | Различаю камни |
| 208 | nat\_1f\_52\_p | Различаю камни |
| 209 | nat\_1f\_53\_k | Ухаживаю за животными |
| 210 | nat\_1f\_54\_p | Соблюдаю распорядок дня |
| 211 | nat\_1f\_55\_p | Ухаживаю за растениями |
| 212 | nat\_1f\_56\_i | Приметы весны |
| 213 | nat\_1f\_57\_i | Приметы лета |
| 214 | nat\_1f\_59\_i | Знакомлюсь с видами транспорта |
| 215 | nat\_1f\_60\_p | Различаю виды транспорта |
| 216 | nat\_1f\_61\_p | Сравниваю животных |
| 217 | nat\_1f\_62\_p | Cтановлюсь следопытом |
| 218 | rus\_1f\_01\_p | Отличаю звуки русской речи |
| 219 | rus\_1f\_02\_p | Различаю слова-предметы, слова-признаки и слова-действия |
| 220 | rus\_1f\_03\_p | Различаю слова-предметы, слова-признаки и слова-действия |
| 221 | rus\_1f\_04\_p | Различаю первый и последний звуки в слове |
| 222 | rus\_1f\_05\_p | Слышу звук в слове |
| 223 | rus\_1f\_06\_p | Определяю место звука в слове |
| 224 | rus\_1f\_07\_i | Слушаю интонации |
| 225 | rus\_1f\_08\_k | Считаю число звуков в слове |
| 226 | rus\_1f\_09\_p | Различаю интонации |
| 227 | rus\_1f\_10\_k | Проверяю умение различать интонации |
| 228 | rus\_1f\_11\_p | Учусь обращаться к окружающим людям |
| 229 | rus\_1f\_12\_i | Знакомлюсь с алфавитом |
| 230 | rus\_1f\_13\_i | Делю слова на слоги |
| 231 | rus\_1f\_14\_k | Подбираю слова для описания признаков |
| 232 | rus\_1f\_15\_k | Проверяю, как умею делить слова на слоги |
| 233 | rus\_1f\_16\_k | Проверяю умение обозначать мягкость согласного |
| 234 | rus\_1f\_17\_i | Обозначаю мягкость согласного мягким знаком |
| 235 | rus\_1f\_18\_k | Определяю порядок букв в алфавите |
| 236 | rus\_1f\_19\_k | Проверяю, как пишу слова с мягким знаком |
| 237 | rus\_1f\_20\_i | Узнаю историю алфавита |
| 238 | rus\_1f\_21\_i | Изучаю ударения в словах |
| 239 | rus\_1f\_22\_k | Проверяю, как умею ставить ударение |
| 240 | rus\_1f\_23\_i | Различаю слова в речи |
| 241 | rus\_1f\_24\_p | Ставлю ударение |
| 242 | rus\_1f\_25\_p | Учусь вести себя вежливо |
| 243 | rus\_1f\_26\_p | Тренируюсь делить на слоги |
| 244 | rus\_1f\_27\_i | Учусь переносить слова |
| 245 | rus\_1f\_28\_i | Выявляю работу гласных букв |
| 246 | rus\_1f\_29\_p | Составляю высказывание |
| 247 | rus\_1f\_30\_p | Тренируюсь переносить слова |
| 248 | rus\_1f\_31\_i | Знакомлюсь с гласными буквами |
| 249 | rus\_1f\_32\_k | Готовлюсь к письму |
| 250 | rus\_1f\_33\_k | Проверяю умение расставить слова по порядку |
| 251 | rus\_1f\_34\_k | Учу словарные слова |
| 252 | rus\_1f\_35\_k | Проверяю умение переносить слова |
| 253 | rus\_1f\_36\_p | Понимаю символы и знаки |
| 254 | rus\_1f\_37\_p | Различаю мягкие и твёрдые звуки |
| 255 | rus\_1f\_38\_p | Пользуюсь шифром |
| 256 | rus\_1f\_39\_k | Проверяю умение различать мягкие и твёрдые звуки |
| 257 | rus\_1f\_40\_p | Различаю глухие и звонкие звуки |
| 258 | rus\_1f\_41\_i | Узнаю, что такое предложение |
| 259 | rus\_1f\_42\_p | Нахожу предложения |
| 260 | rus\_1f\_43\_k | Проверяю умение определять начало и конец предложения |
| 261 | rus\_1f\_44\_i | Знакомлюсь с согласными и гласными буквами |
| 262 | rus\_1f\_45\_p | Составляю слова |
| 263 | rus\_1f\_46\_k | Подвожу итоги года 1 |
| 264 | rus\_1f\_47\_k | Подвожу итоги года 2 |
| 265 | rus\_1f\_48\_k | Подвожу итоги года 3 |
| 266 | rus\_1f\_49\_k | Проверяю умение составлять схему слова |
| 267 | rus\_1f\_50\_p | Составляю звуковые схемы слова |
| 268 | rus\_1f\_51\_i | Составляю звуковые схемы |
| 269 | rus\_1f\_52\_i | Пишу у, а, и после шипящих |
| 270 | rus\_1f\_53\_i | Ищу орфограммы |
| 271 | rus\_1f\_54\_p | Нахожу ошибкоопасные места |
| 272 | rus\_1f\_55\_k | Проверяю написание слов с жи-ши, чу-щу, ча-ща |
| 273 | rus\_1f\_56\_p | Учу русские буквы |
| 274 | rus\_1f\_57\_p | Пишу с заглавной буквы |
| 275 | rus\_1f\_58\_k | Определяю написание с заглавной буквы |
| 276 | rus\_1f\_59\_p | Тренируюсь ставить знаки в конце предложения |
| 277 | rus\_1f\_60\_p | Задаю вопросы словам |
| 278 | tec\_1f\_01\_p | Человек и окружающий мир |
| 279 | tec\_1f\_02\_p | Труд и технологии |
| 280 | tec\_1f\_03\_p | Природные материалы |
| 281 | tec\_1f\_04\_p | Мой рабочий стол |
| 282 | tec\_1f\_05\_p | Сбор и хранение природных материалов |
| 283 | tec\_1f\_06\_p | Осенние листья |
| 284 | tec\_1f\_07\_p | Делаем картинку из осенних листьев |
| 285 | tec\_1f\_08\_p | Сервировка стола |
| 286 | tec\_1f\_09\_p | Лепка из пластилина |
| 287 | tec\_1f\_10\_p | Лепим из глины |
| 288 | tec\_1f\_11\_p | Такая разная бумага |
| 289 | tec\_1f\_12\_p | Бумажная аппликация |
| 290 | tec\_1f\_13\_p | Оригами |
| 291 | tec\_1f\_14\_p | Готовимся к празднику |
| 292 | tec\_1f\_15\_p | Изделие и его конструкция |
| 293 | tec\_1f\_16\_p | Конструирование и сборка изделий |
| 294 | tec\_1f\_17\_p | Немного о ткани |
| 295 | tec\_1f\_18\_p | Работаем с тканью |
| 296 | tec\_1f\_19\_p | Аппликация из ткани |
| 297 | tec\_1f\_20\_p | Человек и информация |
| 298 | phy\_1f\_01\_p | Тренирую силу, ловкость, быстроту, выносливость, меткость |
| 299 | phy\_1f\_03\_p | Управляю своим телом |
| 300 | phy\_1f\_11\_p | Играю с друзьями во дворе |

***Приложение 2***

**Список ЭОР для** 2**-го класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название ZIP контейнера** | **Название ЭОР** |
| 1 | eng\_2f\_21\_i | Учусь читать. Гласные в сочетании с буквой Rr |
| 2 | eng\_2f\_22\_i | Учусь читать. Гласные буквы в сочетании с согласной буквой Rr |
| 3 | eng\_2f\_24\_p | Учусь читать. Гласные буквы в сочетании с согласной буквой Rr |
| 4 | eng\_2f\_25\_p | Учусь читать. Гласные буквы в сочетании с согласной буквой Rr |
| 5 | eng\_2f\_26\_p | Тренируем память |
| 6 | eng\_2f\_27\_p | Тренируем память |
| 7 | eng\_2f\_37\_k | Проверяем умение читать гласные английского алфавита |
| 8 | eng\_2f\_38\_i | Единственное и множественное число |
| 9 | eng\_2f\_39\_p | Единственное и множественное число |
| 10 | eng\_2f\_40\_k | Проверяем умение использовать множественное число |
| 11 | eng\_2f\_41\_i | Единственное и множественное число |
| 12 | eng\_2f\_42\_p | Множественное число существительных оканчивающихся на согласную/гласную + y, на гласные e, о, на согласную f |
| 13 | eng\_2f\_43\_k | Множественное число существительных оканчивающихся на согласную/гласную + y, на гласные e, о, на согласную f |
| 14 | eng\_2f\_44\_k | Учусь читать. Гласные в сочетании с буквой Rr |
| 15 | eng\_2f\_45\_k | Учусь читать. Гласные в сочетании с буквой Rr |
| 16 | eng\_2f\_46\_i | Личные местоимения |
| 17 | eng\_2f\_47\_i | Притяжательные местоимения |
| 18 | eng\_2f\_48\_i | Глаголы настоящего времени (Present Simple) |
| 19 | eng\_2f\_49\_i | Глаголы настоящего времени (Present Simple). |
| 20 | eng\_2f\_50\_i | Глаголы to be, to do |
| 21 | eng\_2f\_51\_i | Present Continuous. Глаголы |
| 22 | eng\_2f\_51\_p | Present Continuous. Глаголы |
| 23 | eng\_2f\_52\_i | Present Continuous/Present Progressive. Спряжение глаголов |
| 24 | eng\_2f\_53\_i | Present Continuous и Present Simple |
| 25 | eng\_2f\_54\_p | Глаголы и местоимения |
| 26 | eng\_2f\_55\_p | Глаголы и местоимения |
| 27 | eng\_2f\_56\_p | Глаголы и местоимения |
| 28 | eng\_2f\_57\_k | Глаголы и местоимения |
| 29 | eng\_2f\_58\_k | Глаголы и местоимения |
| 30 | eng\_2f\_59\_k | Глаголы и местоимения |
| 31 | eng\_2f\_60\_k | Глаголы и местоимения |
| 32 | art\_2f\_01\_p | Делаю абашевскую игрушку |
| 33 | art\_2f\_02\_p | Расписываю дымковскую игрушку |
| 34 | art\_2f\_03\_p | Изучаю хохлому |
| 35 | art\_2f\_04\_p | Изучаю гжель |
| 36 | art\_2f\_05\_p | Изучаю жостовскую роспись |
| 37 | art\_2f\_06\_p | Оживляю камень |
| 38 | art\_2f\_07\_p | Делаю мозаику |
| 39 | art\_2f\_08\_p | Рисую линиями и пятнами |
| 40 | art\_2f\_09\_p | Рисую цветными пятнами |
| 41 | art\_2f\_10\_p | Знакомлюсь с белой краской |
| 42 | art\_2f\_11\_p | Знакомлюсь с чёрной краской |
| 43 | art\_2f\_12\_p | Знакомлюсь с серой краской |
| 44 | art\_2f\_13\_p | Работаю гуашью |
| 45 | art\_2f\_14\_p | Работаю акварелью |
| 46 | art\_2f\_15\_p | Работаю пастелью |
| 47 | art\_2f\_16\_p | Работаю карандашами |
| 48 | art\_2f\_17\_p | Делаю аппликацию |
| 49 | art\_2f\_18\_k | Подготовка рабочего места |
| 50 | art\_2f\_19\_p | Изучаю инструменты художника |
| 51 | art\_2f\_20\_p | Работаю маслом |
| 52 | art\_2f\_21\_p | Учусь оформлять работу |
| 53 | art\_2f\_22\_p | Знакомлюсь с художественными музеями России |
| 54 | art\_2f\_23\_k | Иду в музей |
| 55 | art\_2f\_24\_k | Работаю реставратором |
| 56 | art\_2f\_25\_p | Рисую портрет |
| 57 | lit\_2f\_01\_p | Рассказываю сказку |
| 58 | lit\_2f\_02\_k | Слушаю авторские сказки |
| 59 | lit\_2f\_03\_p | Учу стихотворения Д. Хармса |
| 60 | lit\_2f\_04\_k | Учу стихотворения о Родине |
| 61 | lit\_2f\_05\_p | Отвечаю на вопросы по рассказу |
| 62 | lit\_2f\_06\_k | Читаю о России |
| 63 | lit\_2f\_07\_p | Учусь различать жанры |
| 64 | lit\_2f\_08\_k | Читаю побасёнку |
| 65 | lit\_2f\_09\_p | Определяю отношение |
| 66 | lit\_2f\_10\_p | Читаю потешку |
| 67 | lit\_2f\_11\_p | Читаю басни Л.Н. Толстого |
| 68 | lit\_2f\_12\_p | Извлекаю урок из басен |
| 69 | lit\_2f\_13\_p | Изучаю стили текста |
| 70 | lit\_2f\_14\_p | Читаю о красоте русской природы |
| 71 | lit\_2f\_15\_p | Читаю о семье |
| 72 | lit\_2f\_16\_p | Рассматриваю обложку книги |
| 73 | lit\_2f\_17\_k | Разбираюсь в стилях текста |
| 74 | lit\_2f\_18\_k | Рассказываю о семье |
| 75 | lit\_2f\_19\_p | Читаю рассказы о природе |
| 76 | lit\_2f\_20\_p | Рассказываю о родном крае |
| 77 | lit\_2f\_21\_p | Читаю былины |
| 78 | lit\_2f\_22\_k | Знакомлюсь с жанром сказки |
| 79 | lit\_2f\_23\_k | Читаю сказки о животных |
| 80 | lit\_2f\_24\_k | Понимаю прочитанное |
| 81 | lit\_2f\_25\_k | Умею пользоваться толковым словарём |
| 82 | lit\_2f\_26\_p | Читаю о русских богатырях |
| 83 | lit\_2f\_27\_p | Читаю о Родине |
| 84 | lit\_2f\_28\_p | Делаю добрые дела |
| 85 | lit\_2f\_29\_k | Читаю волшебные сказки |
| 86 | lit\_2f\_30\_p | Беру уроки вежливости |
| 87 | lit\_2f\_31\_p | Читаю бурятскую народную сказку |
| 88 | lit\_2f\_32\_k | Читаю сказки народов России |
| 89 | lit\_2f\_33\_p | Читаю рассказы М.М. Пришвина |
| 90 | lit\_2f\_34\_p | Знакомлюсь со сказками народов мира |
| 91 | lit\_2f\_35\_p | Читаю сказку «Снегурочка» |
| 92 | lit\_2f\_36\_p | Читаю сказку «Почему у зайца губа рассечена» |
| 93 | lit\_2f\_37\_p | Читаю сказку «Царевна-лягушка» |
| 94 | lit\_2f\_38\_p | Читаю сказку «Госпожа Метелица» |
| 95 | lit\_2f\_39\_p | Читаю сказку «Сказка о попе и о работнике его Балде» |
| 96 | lit\_2f\_40\_k | Читаю сказку «Похождения дикого кота Симбы» |
| 97 | lit\_2f\_41\_k | Читаю cказку дядюшки Римуса |
| 98 | lit\_2f\_42\_k | Читаю сказку «Напуганные медведь и волки» |
| 99 | lit\_2f\_43\_k | Читаю сказку «Мудрая девушка» |
| 100 | lit\_2f\_44\_p | Читаю сказочную повесть «Хоббит» |
| 101 | lit\_2f\_45\_p | Читаю сказочную повесть «Шляпа Волшебника» |
| 102 | lit\_2f\_46\_p | Разыгрываю сказку «Принцесса на горошине» |
| 103 | lit\_2f\_47\_p | Разыгрываю сказку «Сказки дядюшки Римуса» |
| 104 | lit\_2f\_48\_p | Разыгрываю сказку «Похождения дикого кота Симбы» |
| 105 | lit\_2f\_49\_p | Разыгрываю сказку «Снегурочка» |
| 106 | lit\_2f\_50\_p | Разыгрываю сказку «Серебряное копытце» |
| 107 | lit\_2f\_51\_k | Читаю сказку «Мальчик Золотой Хохолок и девочка Золотая Коса» |
| 108 | lit\_2f\_52\_k | Читаю сказку «Конёк-Горбунок» |
| 109 | lit\_2f\_53\_p | Разыгрываю сказочную повесть «Приключения Винни-Пуха и всех-всех-всех» |
| 110 | lit\_2f\_54\_p | Разыгрываю сказочную повесть «Чипполино» |
| 111 | lit\_2f\_55\_k | Читаю сказку «Царь-девица» |
| 112 | lit\_2f\_56\_p | Читаю рассказы И.С. Соколова-Микитова |
| 113 | lit\_2f\_57\_p | Читаю рассказы В.В. Бианки |
| 114 | lit\_2f\_58\_p | Читаю рассказы К.Г. Паустовского |
| 115 | lit\_2f\_59\_p | Читаю нанайскую народную сказку |
| 116 | lit\_2f\_60\_p | Читаю ненецкую народную сказку |
| 117 | lit\_2f\_61\_p | Читаю корякскую народную сказку |
| 118 | lit\_2f\_62\_p | Понимаю сказки народов России |
| 119 | mat\_2f\_01\_p | Различаю измерительные приборы |
| 120 | mat\_2f\_02\_p | Различаю величины |
| 121 | mat\_2f\_03\_k | Проверяю знание измерительных приборов |
| 122 | mat\_2f\_04\_k | Проверяю умение считать штуками и парами |
| 123 | mat\_2f\_05\_p | Учусь считать парами, тройками, десятками |
| 124 | mat\_2f\_06\_i | Измеряю длину курвиметром |
| 125 | mat\_2f\_07\_i | Изучаю меры длины 1 |
| 126 | mat\_2f\_08\_i | Изучаю меры длины 2 |
| 127 | mat\_2f\_09\_p | Сравниваю длины, измеренные разными мерами |
| 128 | mat\_2f\_10\_k | Проверяю знание мер длины |
| 129 | mat\_2f\_11\_i | Знакомлюсь со старинными мерами длины |
| 130 | mat\_2f\_12\_k | Проверяю знание старинных мер длины |
| 131 | mat\_2f\_13\_i | Изучаю состав чисел второго десятка |
| 132 | mat\_2f\_14\_p | Перехожу через десяток |
| 133 | mat\_2f\_15\_p | Читаю двузначные числа |
| 134 | mat\_2f\_16\_p | Совершаю действия с величинами |
| 135 | mat\_2f\_17\_p | Вычитаю двузначные числа без перехода через десяток |
| 136 | mat\_2f\_18\_i | Изучаю свойства двузначных чисел |
| 137 | mat\_2f\_19\_p | Складываю двузначные числа без перехода через десяток |
| 138 | mat\_2f\_20\_k | Сравниваю двузначные числа |
| 139 | mat\_2f\_21\_p | Складываю и вычитаю по частям |
| 140 | mat\_2f\_22\_i | Осваиваю системы счисления |
| 141 | mat\_2f\_23\_k | Проверяю умение устно складывать и вычитать двузначные числа |
| 142 | mat\_2f\_24\_p | Считаю деньги |
| 143 | mat\_2f\_25\_p | Тренирую устный счёт |
| 144 | mat\_2f\_26\_i | Знакомлюсь с понятием периметра |
| 145 | mat\_2f\_27\_p | Измеряю площадь в квадратных сантиметрах |
| 146 | mat\_2f\_28\_p | Знакомлюсь с мерами площади |
| 147 | mat\_2f\_29\_k | Проверяю умение находить периметр прямоугольника |
| 148 | mat\_2f\_30\_i | Нахожу периметр прямоугольника |
| 149 | mat\_2f\_31\_p | Записываю на языке математики |
| 150 | mat\_2f\_32\_k | Проверяю, как умею умножать и делить на 2 |
| 151 | mat\_2f\_33\_p | Нахожу периметр и площадь прямоугольника |
| 152 | mat\_2f\_34\_p | Продолжаю решать логические задачи |
| 153 | mat\_2f\_35\_p | Решаю логические задачи с помощью таблицы |
| 154 | mat\_2f\_36\_p | Группирую числа в выражении |
| 155 | mat\_2f\_37\_i | Определяю порядок действий |
| 156 | mat\_2f\_38\_i | Умножаю на 2 |
| 157 | mat\_2f\_38\_p | Учусь умножать на 2 |
| 158 | mat\_2f\_39\_k | Делю на 2 |
| 159 | mat\_2f\_40\_i | Учусь делить |
| 160 | mat\_2f\_40\_p | Делю поровну |
| 161 | mat\_2f\_47\_p | Умножаю 5 |
| 162 | mat\_2f\_51\_p | Умножаю и делю на 8 |
| 163 | mat\_2f\_52\_p | Умножаю и делю на 9 |
| 164 | mat\_2f\_54\_p | Умножаю на 0 и на 1 |
| 165 | mat\_2f\_55\_k | Проверяю, как умножаю и делю на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 166 | mat\_2f\_56\_p | Решаю задачи с помощью схем |
| 167 | mat\_2f\_57\_p | Тренируюсь устанавливать порядок действий |
| 168 | mat\_2f\_58\_p | Пользуюсь математическим языком |
| 169 | mat\_2f\_59\_p | Определяю периметр многоугольника |
| 170 | mat\_2f\_60\_p | Играю в танграм |
| 171 | mat\_2f\_61\_p | Проверяю, как умею составлять алгоритм |
| 172 | mat\_2f\_62\_p | Составляю алгоритм |
| 173 | mat\_2f\_63\_p | Различаю действия и их результаты |
| 174 | mat\_2f\_64\_p | Определяю местоположение |
| 175 | mat\_2f\_65\_p | Выполняю команды |
| 176 | mat\_2f\_66\_p | Прикидываю |
| 177 | mat\_2f\_67\_p | Составляю циклический алгоритм |
| 178 | mat\_2f\_68\_p | Составляю задачи |
| 179 | mat\_2f\_69\_p | Отображаю множества на схемах |
| 180 | mat\_2f\_70\_k | Проверяю свои знания по информатике |
| 181 | mat\_2f\_71\_p | Решаю задачи в два действия |
| 182 | mat\_2f\_72\_k | Проверяю умение решать задачи в два действия |
| 183 | mat\_2f\_73\_p | Решаю уравнения |
| 184 | mat\_2f\_74\_p | Считаю в пределах 20 |
| 185 | mat\_2f\_75\_k | Считаю в пределах 100 |
| 186 | mat\_2f\_76\_p | Провожу кратное и разностное сравнение |
| 187 | mat\_2f\_77\_i | Нахожу третью часть |
| 188 | mat\_2f\_78\_p | Ищу взаимосвязь между компонентами действия деления |
| 189 | mat\_2f\_79\_p | Делю на четыре равные части |
| 190 | mat\_2f\_80\_p | Пользуюсь переместительным свойством умножения |
| 191 | mat\_2f\_81\_i | Пользуюсь сочетательным свойством умножения |
| 192 | mat\_2f\_82\_i | Заменяю сложение умножением |
| 193 | mat\_2f\_83\_p | Умножаю 4 и на 4 |
| 194 | mat\_2f\_84\_k | Пользуюсь знанием таблицы умножения |
| 195 | mat\_2f\_85\_k | Нахожу четвёртую часть |
| 196 | mat\_2f\_86\_p | Называю компоненты умножения и деления словами |
| 197 | mat\_2f\_87\_p | Нахожу шестую часть |
| 198 | mat\_2f\_88\_k | Нахожу доли |
| 199 | mat\_2f\_89\_p | Повторяю таблицу умножения |
| 200 | mat\_2f\_90\_k | Пользуюсь знанием таблицы умножения |
| 201 | mat\_2f\_91\_p | Умножаю и делю |
| 202 | mat\_2f\_92\_i | Умножаю на три |
| 203 | mus\_2f\_11\_i | Лейся песня на просторе |
| 204 | mus\_2f\_12\_i | Музыкальные коллективы |
| 205 | mus\_2f\_13\_p | Вокруг света |
| 206 | mus\_2f\_14\_i | Играем вместе |
| 207 | mus\_2f\_15\_p | Виды музыкальных инструментов |
| 208 | mus\_2f\_16\_p | И зазвучала музыка! |
| 209 | mus\_2f\_17\_i | Танцы и музыка |
| 210 | mus\_2f\_18\_p | Маршевая музыка |
| 211 | mus\_2f\_19\_i | Опера и балет |
| 212 | mus\_2f\_20\_p | Мы поем, танцуем, маршируем |
| 213 | mus\_2f\_21\_p | Народная музыка и музыка о нашей Родине |
| 214 | mus\_2f\_22\_p | Музыкальный язык |
| 215 | mus\_2f\_23\_i | Гимн России |
| 216 | mus\_2f\_24\_i | Длительность нот в музыке |
| 217 | mus\_2f\_25\_p | Мелодия и аккомпанемент |
| 218 | mus\_2f\_26\_i | Что такое музыкальный темп |
| 219 | mus\_2f\_27\_i | Знакомлюсь с ритмом |
| 220 | mus\_2f\_28\_i | Узнаю о прошлом своей Родины |
| 221 | mus\_2f\_29\_i | Из чего состоит песня? |
| 222 | mus\_2f\_30\_i | Такт и музыкальный размер |
| 223 | mus\_2f\_31\_i | Паузы в музыке |
| 224 | mus\_2f\_32\_i | Осмыслено слушаю музыку |
| 225 | mus\_2f\_33\_i | Я живу в России |
| 226 | mus\_2f\_34\_i | Готовимся к празднику |
| 227 | mus\_2f\_35\_i | Музыкальная шкатулка |
| 228 | mus\_2f\_36\_i | Тембр |
| 229 | mus\_2f\_37\_i | Опера |
| 230 | mus\_2f\_38\_i | Инструменты симфонического оркестра |
| 231 | mus\_2f\_39\_i | Мир музыки (оперы) |
| 232 | mus\_2f\_40\_i | Выразительность в музыке |
| 233 | nat\_2f\_01\_i | Узнаю государственные символы РФ |
| 234 | nat\_2f\_02\_k | Проверяю умение узнавать государственные символы РФ |
| 235 | nat\_2f\_03\_i | Изучаю достопримечательности Москвы |
| 236 | nat\_2f\_04\_p | Создаю и изучаю планы |
| 237 | nat\_2f\_05\_i | Выбираю маршрут |
| 238 | nat\_2f\_06\_i | Узнаю, как сохранить здоровье |
| 239 | nat\_2f\_07\_p | Готовлюсь к путешествию |
| 240 | nat\_2f\_08\_i | Измеряю время с помощью разных видов часов |
| 241 | nat\_2f\_09\_p | Определяю время по часам с циферблатом |
| 242 | nat\_2f\_10\_p | Узнаю о правильном развитии человека |
| 243 | nat\_2f\_11\_i | Изучаю влияние человека на природу |
| 244 | nat\_2f\_12\_k | Проверяю умение правильно себя вести в природе |
| 245 | nat\_2f\_13\_p | Учусь правилам безопасного поведения в природе |
| 246 | nat\_2f\_14\_p | Учусь правильно себя вести в природе |
| 247 | nat\_2f\_15\_k | Проверяю умение узнавать формы рельефа |
| 248 | nat\_2f\_16\_p | Изучаю обитателей леса |
| 249 | nat\_2f\_17\_i | Узнаю формы рельефа |
| 250 | nat\_2f\_18\_i | Виды леса |
| 251 | nat\_2f\_19\_i | Путешествую по лугу |
| 252 | nat\_2f\_20\_i | Отправляюсь на прогулку к водоёму |
| 253 | nat\_2f\_21\_p | Изучаю отношения в природных сообществах |
| 254 | nat\_2f\_22\_p | Учитываю позицию водителя |
| 255 | nat\_2f\_23\_i | Знакомлюсь с народами России |
| 256 | nat\_2f\_24\_p | Узнаю традиции народов России |
| 257 | nat\_2f\_25\_k | Проверяю знание праздников |
| 258 | nat\_2f\_26\_p | Путешествую по России |
| 259 | nat\_2f\_27\_i | Изучаю нашу планету |
| 260 | nat\_2f\_28\_i | Расту и развиваюсь |
| 261 | nat\_2f\_29\_k | Изучаю свойства воды |
| 262 | nat\_2f\_30\_k | Изучаю свойства воздуха |
| 263 | nat\_2f\_31\_i | Учитываю точку зрения каждого |
| 264 | nat\_2f\_32\_p | Узнаю как образуется почва |
| 265 | nat\_2f\_33\_i | Изучаю состав почвы |
| 266 | nat\_2f\_34\_i | Знакомлюсь с природными зонами |
| 267 | nat\_2f\_35\_k | Различаю природные зоны |
| 268 | nat\_2f\_36\_p | Ориентируюсь по компасу |
| 269 | nat\_2f\_37\_i | Учусь ориентироваться по звёздам |
| 270 | nat\_2f\_38\_p | Ориентируюсь по солнцу |
| 271 | nat\_2f\_39\_i | Ориентируюсь по местным признакам |
| 272 | nat\_2f\_40\_p | Изучаю природные богатства |
| 273 | nat\_2f\_41\_p | Изучаю звезды, планеты и спутники |
| 274 | nat\_2f\_42\_i | Изучаю картосхемы |
| 275 | nat\_2f\_43\_p | Различаю обитателей природных зон |
| 276 | nat\_2f\_44\_k | Узнаю звезды, планеты и спутники |
| 277 | nat\_2f\_45\_k | Проверяю знания о Солнце |
| 278 | nat\_2f\_46\_i | Посещаю музей |
| 279 | nat\_2f\_47\_p | Ухаживаю за комнатными растениями |
| 280 | nat\_2f\_48\_p | Измеряю свой вес |
| 281 | nat\_2f\_49\_p | Измеряю температуру |
| 282 | nat\_2f\_50\_p | Ухаживаю за домашними животными |
| 283 | nat\_2f\_51\_i | Измеряю рост |
| 284 | nat\_2f\_52\_p | Измеряю силу ветра |
| 285 | nat\_2f\_53\_i | Изучаю облака |
| 286 | nat\_2f\_54\_k | Различаю ход опыта, результат и вывод из опыта |
| 287 | nat\_2f\_55\_p | Ставлю опыты |
| 288 | nat\_2f\_56\_i | Узнаю о витаминах |
| 289 | nat\_2f\_57\_i | Наблюдаю за птицами |
| 290 | nat\_2f\_58\_i | Наблюдаю за зверями |
| 291 | nat\_2f\_59\_i | Наблюдаю за насекомыми |
| 292 | nat\_2f\_60\_p | Наблюдаю за насекомыми |
| 293 | nat\_2f\_61\_i | Строю дома |
| 294 | nat\_2f\_61\_p | Знакомлюсь с жилищами животных |
| 295 | nat\_2f\_62\_i | Путешествую по лесу |
| 296 | nat\_2f\_63\_i | Едем к тёплому морю |
| 297 | rus\_2f\_01\_p | Учусь работать с орфографическим словарём |
| 298 | rus\_2f\_02\_p | Пользуюсь алфавитом, определяя порядок слов в словаре |
| 299 | rus\_2f\_03\_p | Пользуюсь толковым словарём |
| 300 | rus\_2f\_04\_p | Составляю словарную статью |
| 301 | rus\_2f\_06\_p | Пишу согласные в конце слова |
| 302 | rus\_2f\_07\_p | Тренируюсь определять буквы безударных гласных |
| 303 | rus\_2f\_08\_p | Осваиваю поиск слов по алфавиту |
| 304 | rus\_2f\_09\_p | Определяю значение слова |
| 305 | rus\_2f\_10\_k | Вспоминаю первый класс |
| 306 | rus\_2f\_11\_i | Нахожу родственные слова |
| 307 | rus\_2f\_12\_p | Тренируюсь находить родственные слова |
| 308 | rus\_2f\_13\_k | Проверяю умение находить родственные слова |
| 309 | rus\_2f\_14\_i | Знакомлюсь с суффиксом |
| 310 | rus\_2f\_15\_p | Образую новые слова с помощью суффиксов |
| 311 | rus\_2f\_16\_i | Знакомлюсь с приставкой |
| 312 | rus\_2f\_17\_p | Нахожу предлоги в предложении |
| 313 | rus\_2f\_18\_k | Проверяю умение ставить мягкий и твёрдый знаки |
| 314 | rus\_2f\_19\_p | Создаю слова с помощью приставок |
| 315 | rus\_2f\_20\_p | Ставлю разделительные твёрдый и мягкий знаки |
| 316 | rus\_2f\_21\_i | Знакомлюсь с разделительными знаками |
| 317 | rus\_2f\_22\_i | Знакомлюсь с синонимами и антонимами |
| 318 | rus\_2f\_23\_p | Различаю синонимы и антонимы |
| 319 | rus\_2f\_24\_p | Составляю пословицы |
| 320 | rus\_2f\_25\_p | Тренируюсь проверять безударные гласные в корне |
| 321 | rus\_2f\_26\_i | Знакомлюсь с правилом написания согласного в конце слова |
| 322 | rus\_2f\_27\_p | Ищу ошибки в тексте |
| 323 | rus\_2f\_28\_p | Составляю план текста |
| 324 | rus\_2f\_29\_p | Тренируюсь переносить слова |
| 325 | rus\_2f\_30\_p | Учусь слышать других |
| 326 | rus\_2f\_31\_k | Пишу грамотно |
| 327 | rus\_2f\_32\_k | Слова и предложения |
| 328 | rus\_2f\_33\_p | Пишу удвоенную согласную |
| 329 | rus\_2f\_34\_p | Пишу Ы и И после Ц |
| 330 | rus\_2f\_35\_k | Пишу грамотно 2 |
| 331 | rus\_2f\_36\_p | Изменяю слова |
| 332 | rus\_2f\_37\_p | Пишу е-mail |
| 333 | rus\_2f\_38\_p | Отправляю SMS (короткое сообщение) |
| 334 | rus\_2f\_39\_p | Пишу письмо |
| 335 | rus\_2f\_40\_p | Играю с друзьями в магазин |
| 336 | rus\_2f\_41\_p | Работаю над планом текста |
| 337 | rus\_2f\_42\_p | Озаглавливаю текст |
| 338 | rus\_2f\_43\_p | Начинаю текст |
| 339 | rus\_2f\_44\_p | Заканчиваю текст |
| 340 | rus\_2f\_45\_k | Проверяю умение составлять план текста |
| 341 | rus\_2f\_46\_p | Пишу объявление |
| 342 | rus\_2f\_47\_p | Готовлюсь писать сочинение по фотографии |
| 343 | rus\_2f\_48\_p | Пишу изложение |
| 344 | rus\_2f\_49\_p | Слежу за чистотой речи |
| 345 | rus\_2f\_50\_p | Пользуюсь переводчиком |
| 346 | rus\_2f\_51\_k | Различаю части слова |
| 347 | rus\_2f\_52\_i | Различаю части речи |
| 348 | rus\_2f\_53\_k | Подвожу итоги 2 класса. Вариант 1 |
| 349 | rus\_2f\_54\_k | Подвожу итоги 2 класса. Вариант 2 |
| 350 | rus\_2f\_55\_p | Понимаю значение слова |
| 351 | rus\_2f\_56\_k | Выделяю составные части слова |
| 352 | rus\_2f\_57\_k | Подвожу итоги 2 класса. Вариант 3 |
| 353 | rus\_2f\_58\_k | Проверяю грамотность письма |
| 354 | rus\_2f\_59\_i | Знакомлюсь с фразеологизмами |
| 355 | rus\_2f\_60\_p | Выделяю окончание и основу слова |
| 356 | rus\_2f\_61\_i | Учусь писать под диктовку |
| 357 | rus\_2f\_62\_i | Учусь писать диктант |
| 358 | rus\_2f\_63\_p | Пишу словарный диктант |
| 359 | rus\_2f\_64\_p | Тренируюсь писать диктант |
| 360 | rus\_2f\_65\_k | Пишу слова под диктовку на компьютере |
| 361 | rus\_2f\_66\_i | Знакомлюсь с именем существительным |
| 362 | rus\_2f\_67\_p | Пишу не с глаголами |
| 363 | rus\_2f\_68\_i | Знакомлюсь с именем прилагательным |
| 364 | rus\_2f\_69\_i | Знакомлюсь с глаголом |
| 365 | rus\_2f\_70\_i | Знакомлюсь с текстом-повествованием |
| 366 | rus\_2f\_71\_i | Знакомлюсь с текстом-описанием |
| 367 | rus\_2f\_72\_i | Знакомлюсь с местоимением |
| 368 | rus\_2f\_73\_p | Различаю предлоги |
| 369 | rus\_2f\_74\_p | Изменяю форму слова |
| 370 | rus\_2f\_75\_i | Знакомлюсь с текстом-рассуждением |
| 371 | tec\_2f\_01\_p | Предметный мир |
| 372 | tec\_2f\_02\_p | Мастера и их профессии |
| 373 | tec\_2f\_03\_p | Этапы конструирования изделий |
| 374 | tec\_2f\_04\_p | Работаем с природными материалами |
| 375 | tec\_2f\_05\_p | Обработка разных материалов |
| 376 | tec\_2f\_06\_p | Рабочий стол и работа с коллегой |
| 377 | tec\_2f\_07\_p | Составные или композитные материалы |
| 378 | tec\_2f\_08\_p | Композиция и конструкция |
| 379 | tec\_2f\_09\_p | Схема и чертёж |
| 380 | tec\_2f\_10\_p | Учусь пользоваться чертежно-измерительными инструментами |
| 381 | tec\_2f\_11\_p | Изготовление записной книжки |
| 382 | tec\_2f\_12\_p | Последовательность однотипных технологических операций |
| 383 | tec\_2f\_13\_p | Бумага и изделия из неё |
| 384 | tec\_2f\_14\_p | С миру по нитке |
| 385 | tec\_2f\_15\_p | Поделки из ниток |
| 386 | tec\_2f\_36\_k | Работаю по инструкции |
| 387 | tec\_2f\_37\_p | Коллективная работа |
| 388 | tec\_2f\_38\_p | Панно «Морское дно» |
| 389 | tec\_2f\_39\_p | Сказочная печка |
| 390 | tec\_2f\_40\_p | План города |
| 391 | tec\_2f\_41\_k | Круговорот материалов в природе |
| 392 | tec\_2f\_42\_p | Исследую ткань |
| 393 | tec\_2f\_43\_p | Изготавливаю ткань из шерсти |
| 394 | tec\_2f\_44\_p | Такая разная одежда |
| 395 | tec\_2f\_45\_p | Плетение |
| 396 | tec\_2f\_46\_p | Делаем саше |
| 397 | tec\_2f\_47\_p | Культурные растения |
| 398 | tec\_2f\_48\_p | Выращиваем растения |
| 399 | tec\_2f\_49\_p | Работы в огороде весной |
| 400 | tec\_2f\_50\_p | Помогаем маме |
| 401 | tec\_2f\_51\_p | Помогаем папе |
| 402 | tec\_2f\_52\_p | Чертежи с планеты Железяка |
| 403 | tec\_2f\_53\_p | Домашний театр |
| 404 | tec\_2f\_54\_p | Электронная почта |
| 405 | tec\_2f\_55\_p | Поиск в Интернете |
| 406 | phy\_2f\_08\_i | Играю в волейбол |
| 407 | phy\_2f\_09\_p | Играю в футбол |
| 408 | phy\_2f\_10\_p | Играю в баскетбол |
| 409 | phy\_2f\_11\_p | Играю в теннис |
| 410 | phy\_2f\_12\_p | Играю в бадминтон |
| 411 | phy\_2f\_13\_p | Играю в хоккей |