Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 81»

Учитель начальных классов

второй квалификационной категории:

Лапшина Н.П.

Новосибирск 2012

Игра – путешествие «Лесные тропы»

Сценарий разработан для младших школьников

Тип: познавательная игра

Форма: игра

Цель: познакомить учащихся с природными богатствами

Задачи: привить любовь к природе; воспитать чувство коллективизма ребят друг к другу; расширение кругозора

Реквизит: карточки с изображением следов животных грибов, листьев, птиц, ягод, цветов; маршрутные листы; фонограмма «Звуки природы », «Прогулка в лесу»

Ход игры:

I.Организационный момент

II.Приветственная речь

III.Распределение команд по маршрутам:

1.Станция: «Грибная»

2.Станция: «Поэзия о лесе»

3.Станция: «Цветочная»

4.Станция: «Загадки»

5.Станция: «Ягодная»

6.Станция «Птицы»

7.Станция: «Животные леса»

8.Станция: «Листья»

9.Станция: «Ох, уж эти сказки!»

IV.Подведение итогов

V.Награждение

**Ведущий:** Лес точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой.

Как вышки елочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И Осень тихою вдовой

Вступает в пестрый терем свой…

*И. Бунин*

*Звучит фонограмма «Прогулка в лесу»*

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие – в прекрасную страну – царство Леса. В дорогу мы возьмем ценный багаж: шутки и смех, быстроту и ловкость, иначе нас не пропустят в Лесное царство.

Ребята, повторяйте за мной: «Раз, два, три! Дверь в лес отвори!»

*Команды получают маршрутные листы и расходятся по своим станциям. После окончания работы на одной станции дети идут на следующие (на каждой станции жюри).*

Станция «Грибная»

*Задание . Разложите в две корзины грибы: съедобные и несъедобные, назвать их название.*

Станция «Поэзия о лесе»

*Задание. Рассказать стихотворения о лесе, о его природных богатствах.*

Станция «Цветочная»

- Ребята, когда мы находимся в лесу, то что радует наши глаза? (Ответы детей). Конечно, это цветы. Даря друг другу цветы, люди выражали свои чувства: любовь, уважение, почтение.

*Задание. Разложить на одной полянке лесные цветы, а на второй полянке садовые цветы.*

Станция «Загадки»

Задание. Отгадать загадки

1.Белая кора,

Тоненькие ветки,

Что это такое,

Угадайте, детки? (*Береза)*

**2**.Кто родился в день дождливый

Под осинкой молодой,

Круглый, гладенький, красивый,

С ножкой толстой и прямой? *(Гриб)*

**3.**Сижу меж трав,

Нагнись и сорви*. (Ягода)*

**4**.В лесу у пня

Суета, беготня:

Народ рабочий

Весь день хлопочет.

Из лесного сора

Строит себе город. *(Муравьи)*

**5**.Белые горошки

На зеленой ножке. (*Ландыш)*

**6**.Кто на дереве сидит,

Дырку в дереве долбит.

Насекомых достает,

Этим целый день живет? *(Дятел)*

**7.**В шубе летом,

А зимой раздетый. (*Лес)*

**8**.Зелены кусточки,

Алые цветочки;

Когти – коготочки

Стерегут цветочки. (*Шиповник, роза)*

**9.**Маленький беленький

По лесочку прыг-прыг

По снежочку тык-тык! (*Заяц)*

**10**.Разбойник он серый,

Нет ему веры,

Все клыками щелк

Кто это? *(Волк)*

Станция «Ягодная»

*Задание. Разложить в первую корзину лесные ягоды, во вторую - культурные ягоды.*

Станция «Птицы»

Звучит фонограмма «Щебетание птиц»

- Ребята, что это такое? Вы догадались? *(Ответы детей).* Да, это щебечут птицы. А какие бывают птицы мы сейчас и узнаем. На карточках изображены лесные и водоплавающие птицы.

*Задание. Найти на карточках лесных птиц и назвать их.*

Станция «Животные леса»

Звучит фонограмма «Мир лесных животных»

- Ребята, а теперь вам кого напоминает эта мелодия? Конечно, это животные леса. А каких животных леса вы узнаете? *( Дети отвечают)*

Задание. *На карточках изображены следы животных (зайца, белки, медведя, волка, барсука, лисы), а детям надо ответить кому принадлежит след и назвать животного.*

Станция «Листья»

На карточках с листьями разных деревьев написаны задания:

**1.**Кто лист липы берет, тот расскажет анекдот.

**2.**У кого листок рябины, говорите без запинки:

«Жил колпак под колпаком,

С колпачихой был знаком.»

**3**.У кого кленовый лист, тот артист-эквилибрист.

Может в цирке выступать, палку на руке держать!

**4**.У кого березки лист, тот мимический артист: ничего не говорит, жестом все изобразит.

**5**.Дубовый листок просит вспомнить песню про осень.

*Дети выполняют задания.*

Станция «Ох, уж эти сказки!»

**Ведущий** читает отрывки из сказок *«Волк и семеро козлят», «Терем-теремок», «Лиса и волк», «Лиса и журавль».*

*Задание. Назвать сказку*

Подведение итогов

**Ведущий.** Дорогие ребята! Вот и закончилось наше путешествие по лесу. Я вижу, вы любите лес и много знаете о нем. А, чтобы лес и его обитатели были всегда в природе, нам надо его беречь. Я прощаюсь с вами !

Всего вам доброго! До новых встреч!

Награждение