**Мои помощники таблички – опросники.**

За много лет работы в школе я стараюсь понять, не обидеть родителей, не отбить у них охоту приходить в класс, интересоваться делами своего ребёнка. Каждый из них, идя к учителю, хочет порадоваться за своего ученика, послушать какой он добрый, отзывчивый, какие у него успехи и достижения. Большинство родителей готовы вместе с учителем решать возникающие проблемы.

К каждой встрече с родителями я очень серьёзно готовлюсь. К сожалению, по истечении некоторого времени учитель не всегда может вспомнить, почему поставлена та или иная отметка, что у ребёнка было хорошо на уроке, что у него не получилось, над чем надо поработать, что удаётся сразу, а что - с трудом. А чтобы не исказить реальное положение дел, надо точно знать, за что снижена отметка, почему «4», а не «5», «3»,а не «4». Помогают мне в этом таблички – опросники, которыми я пользуюсь на уроках (идею я взяла в одном из журналов, изменила, дополнила). Эти же таблички незаменимые помощники при подготовке к родительским собраниям, помогают они и при оценивании работы учащихся на уроке: каждую отметку я комментирую и дети знают почему у них такой результат.

На каждый урок готовлю табличку – опросник , куда включаю десять учащихся, которых я планирую опросить (за урок ставлю 5 – 7 отметок, т.к. стараюсь обходиться без отрицательных). В опросник включаю понятия, которые отрабатываются на уроке, использую знаки «+» - всё правильно, «−» - много ошибок или неправильно, « +» - ответ неточный, неполный.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Ф.И.  ученика | Дом. задание | | | | Работа в классе | | | | | **Отметка** |
| **Орфография** | **Гр./з** | **Правило** | **Словарь** | **Фонетический разбор** | **Комментир.**  **письмо** | **Разбор по чл. предл.** | **Изуч. нового**  **материала** | **активность** |
| 11.11.15 | Иванов С. |  |  | + | + | + |  |  | + | + | 4 |
|  | Сергеева А. | + | + |  |  |  | + |  | + | + | 5 |
|  | Смирнов Д. |  | + | + |  |  |  | + | + | + | 3 |
|  | … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Литературное чтение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Ф.И.  ученика | Дом. задание | | | | | Работа в классе | | | | | **Отметка** |
| д/чтение | | **Отв.на вопр.** | **Пересказ** | **Наизусть**  **отрывок** | **Чт.незнакомого текста** | **Беседа по содерж.** | **Словесное**  **рисование** | **Составление**  **плана** | **активность** |
| **Грамотность** | **Выразительность** |
| 11.11.15 | Петрова С. | + | - | + |  |  | + |  |  | - | + | 3 |
|  | АнисимоваА. |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | 5 |
|  | Чернов Д. | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | 4 |
|  | … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Ф.И.  ученика | Дом. задание | | | | Работа в классе | | | | | | **Отметка** |
| **Таблица**  **умнож.** | **Задача** | **Уравнение** | **Нахождение**  **длины ломаной** | **Математич.**  **диктант** | **Самост.**  **реш.задачи** | **Изуч.нового**  **материала** | **Построение**  **квадр.нахожд.**  **периметра** | **Работа**  **с имен.**  **числами** | **Активность** |
| 11.11.15 | Котова В. |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | 4 |
|  | Орлов А. | + | + |  |  |  | + |  | + | + | + | 5 |
|  | Ларин Д. | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | 4 |
|  | … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Такие таблицы – опросники составляю на каждый урок, количество колонок зависит от того, что отрабатывается на уроке. Буду рада, если кому-то это пригодится в работе.