

СОЗДАНИЕ ЕДИНОВОГО ЛЕЧЕБНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Подготовила: Киржаева С.Н.
старший воспитатель «Детского
сада №18 комбинированного вида»
Рузаевского муниципального
района

Цель: Сохранять и укреплять здоровье детей, улучшать их двигательный статус с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формировать у воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- 1. Материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в ДОУ.**
- 2. Воспитательно-образовательное.**
- 3. Оздоровительно-профилактическое.**

ЗАДАЧИ

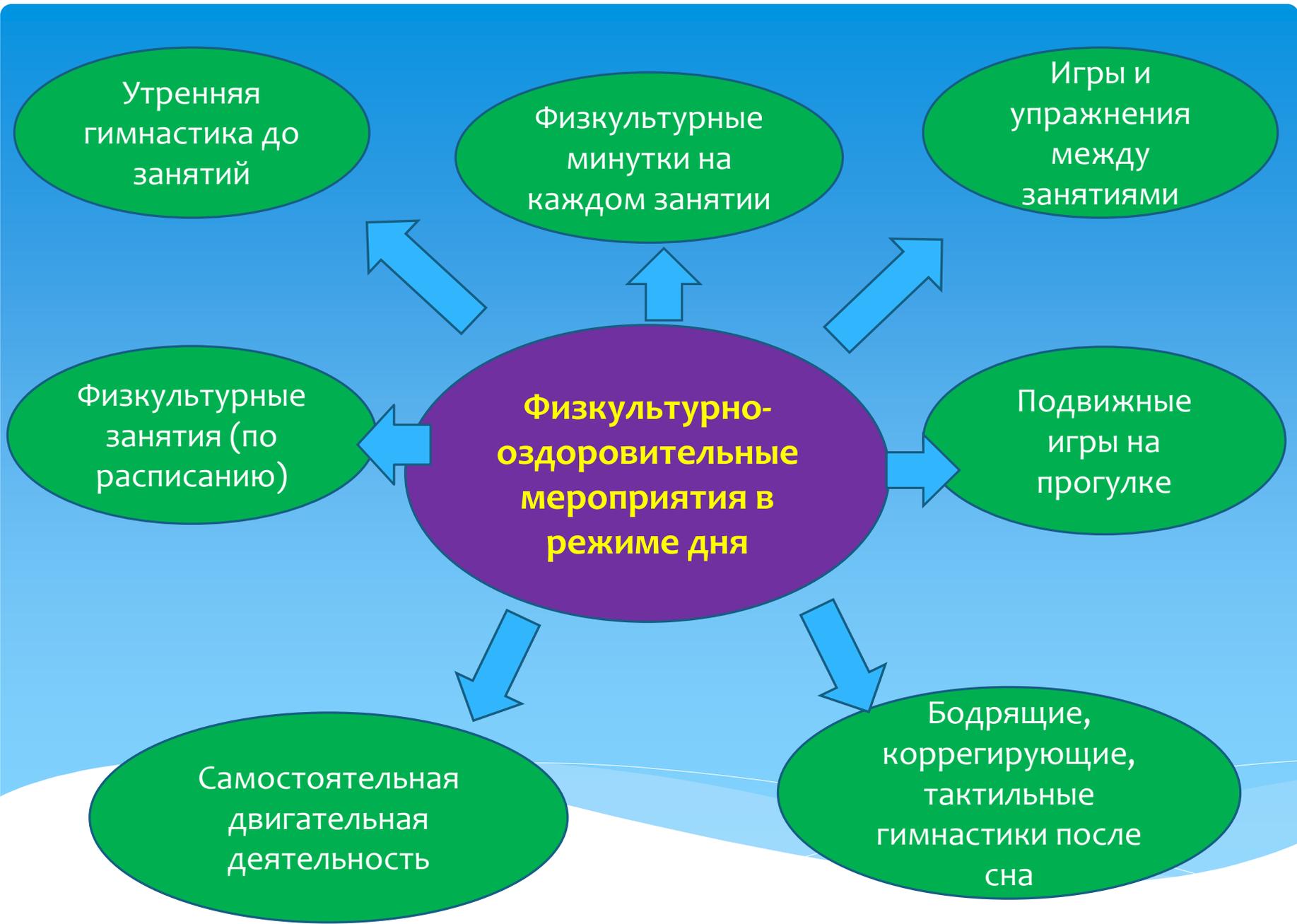
- ✓ Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ.
- ✓ Организация рациональной двигательной активности детей.
- ✓ Воспитание у детей культуры здоровья, вооружение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни.
- ✓ Психическое развитие детей и профилактика их эмоционального неблагополучия.
- ✓ Совершенствование системы оздоровительно-профилактической работы.

Группы здоровья

Группы здоровья	2012г.	2013г.	2014г.
1 группа здоровья	21-9,3%	13-6,6%	15-7,5%
2 группа здоровья	157-69,7%	144-74%	145-72,9%
3 группа здоровья	37-16,6%	27-13,8%	31-15,6%
4 группа здоровья	10-4,4%	12-5,6%	8-4%

Физкультурные группы

Физкультурная группа	2012	2013	2014
Основная группа	171-76%	157-81,1%	162-81,5%
Подготовительная группа	43-19,1%	27- 13,8%	26-13%
Специальная группа	11-4,8%	12-5,1%	11-5,5%



Утренняя гимнастика до занятий

Физкультурные минутки на каждом занятии

Игры и упражнения между занятиями

Физкультурные занятия (по расписанию)

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня

Подвижные игры на прогулке

Самостоятельная двигательная деятельность

Бодрящие, корректирующие, тактильные гимнастики после сна

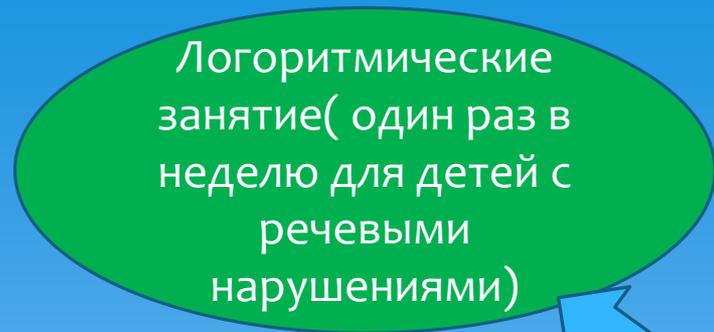
Логоритмические занятия (один раз в неделю для детей с речевыми нарушениями)

Физкультурные досуги (один-два раза в месяц)

Физкультурно-массовые мероприятия

Праздники физической культуры

Соревнования



Здоровье сберегающие технологии в работе учителей-логопедов

Дыхательная гимнастика

Цель: развитие речевого выдоха.



Пальчиковая гимнастика

Цель: развитие мелкой моторики.





Логоритмика

Логопедическая ритмика – комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания.



Здоровье сберегающие технологии группы коррекции зрения.

Зрительная гимнастика

Цель: Тренировка мышц, управляющих движениями глаз





Коррекционные физминутки

Цель: снятие мышечного напряжения и статической нагрузки, связанную с сидением.



Релаксационный комплекс

Цель: расширять поля зрения (пространство, которое может воспринимать глаз при своем движении при фиксированном положении головы) и поля зрения (пространство, которое воспринимается одним глазом при его неподвижном положении)



Здоровье сберегающие технологии группы детей с нарушением ОДА

Корригирующая гимнастика



Пальчиковая гимнастика

Массаж



ПСИХОГИМНАСТИКА

Психогимнастика – это метод психотерапии, который использует движение в качестве средств коммуникации. Эта методика позволяет выражать свои переживания, изображать эмоции с помощью движения, мимики, пантомимы.

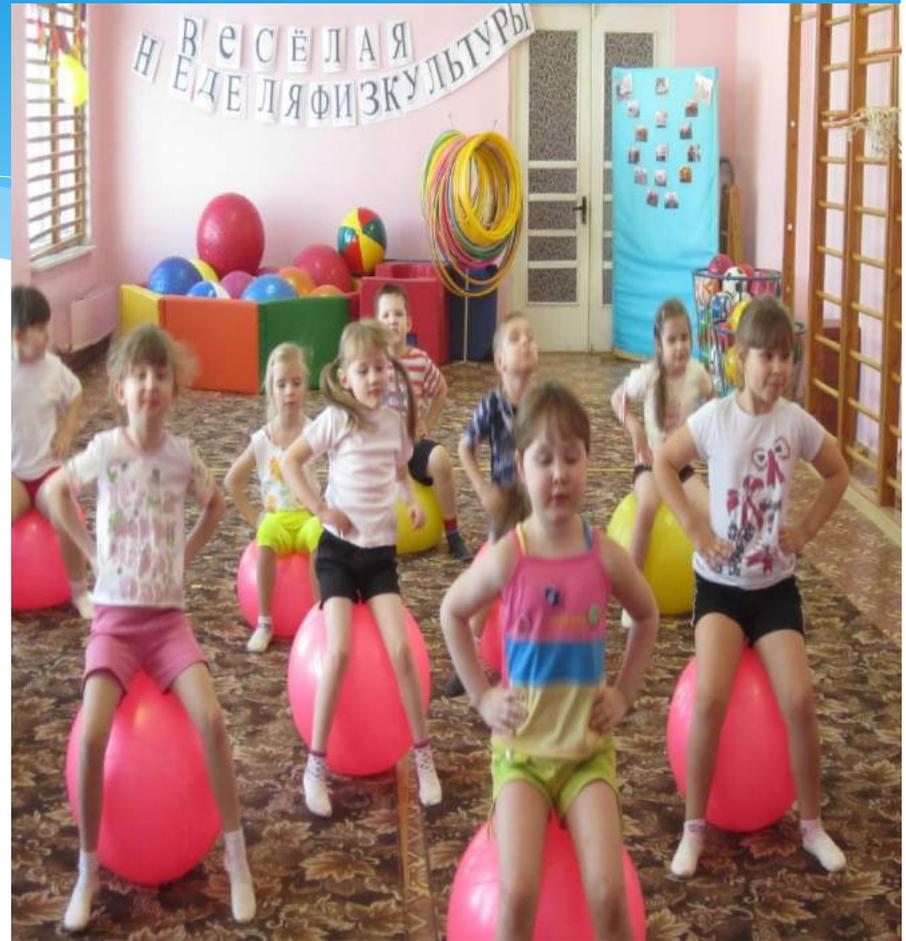




Физкультурно-оздоровительная работа Фитбол-гимнастика «Смешарик»

Цель: развитие физических качеств и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста.





Неделя здоровья

Цель: формирования приоритетов здорового образа жизни у воспитанников, а также приобщения дошкольников к активным занятиям физической культурой и спортом и совершенствования форм организации физкультурно-оздоровительной.







СЕМЕЙНАЯ ОЛИМПИАДА





НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Цель: Стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей, посредством использования нестандартного оборудования.

