2 класс Домашнее задание. 9 февраля

**Математика**. Выучить таблицу умножения на 8.

Повторить (это мы уже знаем). Выучить (новое).

8 • 1 = 8

8 • 2 = 16 8 • 8 = 64

8 • 3 = 24 8 • 9 = 72

8 • 4 = 32

8 • 5 = 40

8 • 6 = 48

8 • 7 = 56

1. Реши примеры на листочке.

|  |
| --- |
| 9 • 8=  7 • 8=  6 • 9 =  9 • 7 =  5 • 8 =  72 : 9=  56 : 7=  64 : 8 =  49 : 7 =  25 : 5 =  8 • 4 =  6 • 7 =  9 • 5 =  6 • 3 =  4 • 9 =  7 • 3 =  48 : 8 =  80 : 10 =  63 : 9 =  42 : 6 =  72 : 8 =  56 : 8 =  8 • 10 =  54 : 6 =  8 • 8 = |

*Письменно в тетради.*

2. а). Запиши и реши примеры:

0 : 12 + 1 • 0 =

2 • (15 – 7) + 56 : 8 =

( 31 + 4 • 8) : 7 + 64 : 8 =

18 • 2 : 9 • 3 + (72 – 32) : 4 – 28 : 4 • 3 =

б). Запиши пример. Расставь порядок действий. Реши пример по действиям

(решение записывай столбиком):

4131 – 1978 + (2111 - 879) =

в). Выполни вычисления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 9 | 4 |
|  |  |  |
| 6 |  |  |

32 м 6 см - 6 м 73 см =

80 дм 3 см + 13 м 7 дм =

3. Реши задачи.

а). **Учебник стр. 47 № 10.**

б). Маше, папе и сыну вместе 68 лет. Маме 28 лет, а сыну 8 лет. Во сколько раз папа старше сына ?

4.Логическая задача.

Заполни магический квадрат. Рисунок выполни в тетради.

Данные в квадрате числа пиши синей ручкой; числа, которые будешь находить пиши зелёной ручкой. Квадрат считается **магическим**, если по всем направлениям

(по вертикали, по горизонтали и по диагонали) сумма чисел одинаковая.

**Русский язык**. Тема 1. Различаем разделительные Ь и Ъ знаки.

Ответь не вопросы:

- Для чего служат разделительные твёрдый и мягкий знаки?

- Где пишется твёрдый знак? Перед какими гласными?

- Где пишется мягкий знак? Перед какими гласными?

Вставь, где надо Ъ или Ь знаки (на листочке).

|  |
| --- |
| от…ехал  об…яснил  об…ятия  в…юга  ноч…ю  л…ёт  лошад…ю  обез…яна  об…едки  раз…ярённый  вз…ерошенный  приб…ёт  заш…ёт  в…едливый  с…ёмка  с…едобный  суч…я  клоч…я  прут…я  об…единил  с…ест  об…ест  об…езд |

Письменно в тетради.

а). Спишите слова в два столбика (Ъ и Ь):

Об…ём, с…ёмка, раздол…е, в…юга, гост…я, с…едобный, счаст…е, под…езд, б…ёт, ш…ём, об…явление, из…ян, ул…и, об…яснил, с…ёжились.

б). Запиши транскрипции слов: ГОСТЬЯ , ОБЪЕЗД, ПОДЪЕЗД.

Тема 2. Части текста. Как строится текст.

Ответь (устно) на вопросы:

- Что такое текст?

- Назови признаки текста.

- Продолжи предложение: «Тема текста – это то, …»

- Продолжи предложение: «Основная мысль текста – это …»

- Для чего служит заголовок текста?

а). Прочитай предложения. Это текст? Что необходимо сделать, чтобы получился текст? (Вспомни признаки текста). **Установи порядок предложений**, определи тему текста, **придумай и запиши заголовок.** Спиши текст.

Найдут муравьи прутик и несут в кучу.

К вечеру муравейник затихает.

Поймают муху и тащат в дом.

Около пня муравейник.

Целый день там кипит работа.

Словарь : ботинки, сапоги, платок, пальто, лопата.

**Чтение. Повторить произведения раздела. Подготовиться устно к проверочной работе. (**РТ стр.33-34**)**

**Окружающий мир.** Условия роста и развития растений.

Учебник стр. 35 - 36. РТ стр. 14. Подготовиться к проверочной работе.

Посмотреть видеофильм по данной теме: <https://www.youtube.com/watch?v=xiBMfcX-llg>