

*Космические вечера,
или
6 вечеров с папой*

Познаем мир вместе!



<http://goo.gl/Z2Qk2>

Автор-составитель: Калинкина Марина Викторовна, учитель математики и информатики МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов «Дневной пансион-84» г.о. Самара, ассистент кафедры ИКТ в образовании ПГСГА (г. Самара), эксперт проекта [«Мужской разговор»](#), организатор проекта [«Моя семья попала в Сеть»](#).

Целевая аудитория: родители (предпочтительно папы) учащихся (предпочтительно мальчиков) 7-10 лет.

Назначение ресурса для детей и родителей: развитие интереса к совместной деятельности.

Назначение ресурса для родителей: навыки организации совместной деятельности.

Назначение ресурса для детей: расширение кругозора и мотивация к познанию нового.

Уровень сложности для освоения родителем: - начальный.

Тип ресурса: видеоресурсы.

Аннотация

Идея образовательного маршрута «Космические вечера» родилась из опыта участия в проектах [«Мужской разговор»](#) и [«Моя семья попала в Сеть»](#). Нашим мальчишкам не хватает «мужских знаний», мужского общения, «мужской мечты». Именно поэтому мы его адресуем папам, любящим своих сыновей! Но воспользоваться материалами могут, конечно, и мамы, желающие рассказать своим сыновьям о космосе, и родители девочек!

Рекомендуется коллективный просмотр видеоресурсов и выполнение заданий рефлексивного характера.



Уважаемые папы!

Кто из вас не мечтал стать космонавтом?

Обсудите со своими сыновьями, почему привлекает эта профессия? Вспомните в диалоге с детьми и свои личные детские впечатления.

Предполагаемые ответы

- Мужская профессия.
- Безграничный простор для исследований.
- Работа для сильных и отважных.
- Необычная (редкая!)
- Таинственная!

Может, еще что-то?



Почему космос называют «таинственный»? Что мы о нем знаем? Спровоцируйте детей на обсуждение «А какой он, космос?».

Постарайтесь подвести их к вопросам, ответы на которые даст этот образовательный маршрут.

- Ощущаются ли запахи на МКС?
- Можно ли с орбиты увидеть рыбу?
- Похож ли воздух на МКС на земной?
- Как в космосе стирают одежду?
- Что едят космонавты?
- А могут ли дети полететь в космос?



А что еще нам интересно? На все эти вопросы нам ответят настоящие космонавты прямо с международной космической станции! Спасибо каналу «Карусель» ;)

Устроим «Космические вечера»!

Программа «полета»

1. Понюхаем космос. :)
2. Порыбачим с орбиты.
3. Подышим «космическим» воздухом.
4. Космический быт.
5. Космический обед.
6. Становимся космонавтами!

Мы рекомендуем завести «бортовой журнал» — обычный блокнот, альбом для рисования, каждая страница которого может быть оформлена особым образом.

- **Тема вечера** - у каждого вечера может быть интересное название (вы можете использовать предложенные названия или придумать свои).
- **«Мне понравился сюжет...»** - пусть ребенок звездочками, кометами отметит, насколько ему понравился видеосюжет из космоса (оценит!).
- **Картина вечера** - нарисуйте вместе картину на тему видеосюжета (возможные темы и варианты рисунков смотрите далее ;)).
- **«Теперь я хочу узнать...»** - обсудите с ребенком, что этим вечером его заинтересовало больше всего, о чем бы ему хотелось узнать подробнее (и обязательно запишите!). Покажите, КАК это можно узнать в интернете!

«Бортовой журнал»

Ведение такого дневника имеет большое значение для осознания учащимися своих результатов в освоении нового знания, формирования системного научного взгляда на окружающий мир!

Каждое «занятие» рассчитано примерно на 30 минут активного взаимодействия родителей и детей и включает 4 шага:

- вводная беседа (обсуждение сути проблемы) - 5 минут;
- просмотр видеоролика - до 5 минут;
- обсуждение - 20 минут;
- рефлексия (ведение дневника — «бортового журнала») - по желанию детей и родителей.



Вечер 1. «Понюхаем» космос

Шаг 1. Беседа

На земле нас постоянно окружают ароматы: цветов (в подарок маме ;)), свежей выпечки, душистого чая... А чем пахнет в космосе? Ощущают ли космонавты запахи на МКС?

**Шаг 2. Совместный просмотр ролика
(2 мин. 25 сек.)**

[Ощущаются ли запахи на МКС?](http://goo.gl/8J51Y)

(<http://goo.gl/8J51Y>)



Вечер 1. «Понюхаем» космос

Шаг 3. Обсуждение

Что советуем обсудить

Пожалуйста, сначала познакомьте детей с рассказчиком. Покажите, как интернет позволяет узнавать информацию об известных людях? Уточните, где учился Сергей Ревин.

[Почитаем в Интернете его биографию.](#) Оказывается, он учился в московской школе №763, потом окончил Московский институт электронной техники (МИЭТ) по специальности «Автоматика и электроника». Продолжительность полета составила 124 сут. 23 ч 51 мин. 31 с!, Сергей имеет 3 разряд по легкой атлетике, а его сыну Ярославу 12 лет! И много еще чего интересного можно узнать в Сети ;)

- Уточним, что такое [МКС](#)? Почему космическая станция называется международной? Сколько стран ВМЕСТЕ участвует в изучении космоса?
- А что такое атмосфера? Поищите информацию в Сети и энциклопедиях самостоятельно.
- Обсудите с ребятами понятия «отсек», «модуль», «искусственная вентиляция». Приучайте ребят останавливать просмотр ролика, если встречается новое для них слово! Помогите им смотреть ОСОЗНАННО!
- А почему запах помидора Сергей Ревин назвал «запахом Земли»?

Вечер 1. «Понюхаем» космос

Шаг 4. Заполняем «бортовой журнал»

Возможные задания

- Можно вклеить в «бортовой журнал» географическую карту, отметить флажками и подписать страны — участницы совместного исследования космоса.
- Составьте «космический словарь» и впишите туда новые термины.
- Просто нарисуйте МКС будущего! Что нужно, чтобы космонавт чувствовал себя в космосе так же, как дома? Попросите пояснить рисунок или сделать к нему соответствующие надписи!



Вечер 2. «Порыбачим» с орбиты

Шаг 1. Беседа

Наживка, удочки и лодка. Рыбалка с папой - отличная идея для выходного дня! А если вы находитесь в космосе? Можно ли помочь рыбакам и оттуда увидеть рыбные места?

Шаг 2. Совместный просмотр ролика (1 мин. 43 сек.)

[Можно ли с орбиты увидеть рыбу?](http://goo.gl/Qeo3J)
(<http://goo.gl/Qeo3J>)



Вечер 2. «Порыбачим» с орбиты

Шаг 3. Обсуждение

Что советуем обсудить

- Что такое планктон? Что означает «косяк рыб»?
- Как соотносятся понятия «цвет» и «оттенок»? Обсудите примеры! Где мы встречаем бирюзовый цвет? Какие цвета мы видим на Земле из космоса?
- Где находится Южная Америка? А Тихий океан? Что такое Атлантика?

Шаг 4. Заполняем «бортовой журнал»

- Распечатайте [географическую карту мира](#) и подпишите на ней океаны и части света.
- Прикрепите свою карту к бортовому журналу.

Вечер 3. Космический быт

Шаг 1. Беседа

На Земле мы все время следим за собой: умываемся, причесываемся, носим чистую выглаженную одежду. А как же космонавты? Как им удастся всегда выглядеть опрятными, если на МКС нет стиральных машин? Или есть? Давайте узнаем, как постирать в космосе!

Шаг 2. Совместный просмотр ролика (1 мин. 32 сек.)

[Как в космосе стирают одежду?](http://goo.gl/tw2fn)

(<http://goo.gl/tw2fn>)



Вечер 3. Космический быт

Шаг 3. Обсуждение

Что советуем обсудить

- Что такое невесомость?
- Почему же космонавты не могут стирать одежду на МКС?
- Обсудите значение воды в жизни человека. А сколько дней человек может прожить без воды?

Шаг 4. Заполняем «бортовой журнал»

- Нарисуйте ментальную карту «Вода в жизни человека»: в центре напишите слово «вода», а далее нарисуйте «веточки», на которых напишите ключевые слова, зачем применяется вода (например, приготовление пищи, стирка, утоление жажды, полив растений, спорт и т. п.). Постройте «веточки» и от этих слов, приводя примеры. Например, спорт: плавание, парусная регата, дайвинг, серфинг и др.
- Создайте коллаж (а что такое коллаж?). Возьмите за основу графическое изображение из свободной коллекции Microsoft Office и вставьте туда свое лицо ;) Вы можете это сделать и на компьютере, и с помощью ножниц и бумаги (конечно, предварительно распечатав изображения).

Вечер 4. Космический обед

Шаг 1. Беседа

Хотелось ли вам ощутить себя настоящими космонавтами и попробовать настоящей космической еды? А можно ли приготовить космическую еду на Земле, и что вообще едят космонавты?

Шаг 2. Совместный просмотр ролика (4 мин. 11 сек.)

[Можно ли приготовить космическую еду дома?](http://goo.gl/fAhnk) (<http://goo.gl/fAhnk>)



Вечер 4. Космический обед

Шаг 3. Обсуждение

Что советуем обсудить

- В чем особенность космической пищи? Как звали первого космонавта, который пообедал в космосе?
- Как заваривают чай на МКС? А как его удобнее всего пить?
- Какой инструмент чаще всего использовали космонавты? (Ножницы!)
- Какое блюдо вы попросили бы приготовить, отправляясь в космос?

Шаг 4. Заполняем «бортовой журнал»

Заполним бортовой журнал.

- Напишите небольшой рассказ о Германе Титове. Чем был знаменит этот полет кроме того, что человек впервые пообедал в космосе? Если сможете, найдите в интернете, распечатайте и вклейте фотографию Германа Титова.
- Добавьте рассказ и о Алексее Леонове - первом космонавте, совершившем выход в открытый космос.

Вечер 5. Подышим «космическим воздухом»

Шаг 1. Беседа

Воздух, которым мы дышим на Земле, состоит из множества компонентов, из различных газов. А из чего состоит «космический» воздух?

Шаг 2. Совместный просмотр ролика (1 мин. 28 сек.)

[Каков состав воздуха на орбите, и похожа ли атмосфера на станции на земную?](http://goo.gl/vTykn) (<http://goo.gl/vTykn>)



Вечер 5. Подышим «космическим воздухом»

Шаг 3. Обсуждение

Что советуем обсудить

- Пожалуйста, познакомьте ребят с [рассказчиком](#)! В [Википедии](#) узнайте о хобби этого космонавта. ;)
- Обсудите, из каких газов состоит воздух, которым мы дышим. Что мы знаем про азот и кислород? А какие еще газы присутствуют в земном воздухе? А в «космическом»?

Если вашим ребятам сложно понять тему «Состав воздуха», рекомендуем посмотреть еще один ролик от [канала Бибигон!](#)

- Что такое газоанализатор?
- Как и в чем измеряется давление? Как называется прибор для независимого контроля давления?

Шаг 4. Заполняем «бортовой журнал»

Заполним бортовой журнал.

- Предложите (и помогите!) ребенку нарисовать (визуализировать) схему состава воздуха. Например, [вот такую](#) (обратите внимание: чем больше данного газа содержится в воздухе, тем большая фигура его изображает).

Вечер 6 (заключительный). Становимся космонавтами!

Шаг 1. Беседа

Не за горами тот день, когда полеты в космос станут делом таким же обычным, как и поездка в автобусе. А почему сейчас дети не становятся космонавтами? Давайте узнаем.

Шаг 2. Совместный просмотр роликов

Почему в космос летают только взрослые, и могут ли туда полететь дети? (40 сек.) (<http://goo.gl/HJitj>)

Люди каких профессий понадобятся в космосе через 10-15 лет? (1 мин. 08 сек.) (<http://goo.gl/6pUfv>)



Вечер 6 (заключительный).

Становимся космонавтами!

Шаг 3. Обсуждение

Что советуем обсудить

- Что такое перегрузки и радиация?
- Что нужно для того, чтобы стать космонавтом?
- Какие знания и умения нужны космонавтам? А качества характера?
- Как вы думаете, гордятся ли дети и родители космонавтов их подвигами?

Шаг 4. Заполняем «бортовой журнал»

- Подберите определения, которые характеризуют профессию «космонавт»? Например, космонавт - целеустремленный, упорный, отважный. знающий... Объясните, почему вы использовали каждое из них?
- Постарайтесь из этого списка выбрать самые главные качества и расположите их по степени важности (№1 - самое важное качество):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Успехов вам в учебе и исполнения всех желаний!

Смотрите [видеоканал “Карусель”](#) и мечтайте о космосе!

